



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАМЧАТСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМАТИЗАЦИИ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
(КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора краевого
государственного автономного
учреждения «Камчатский центр
информатизации и оценки качества
образования»

Е.М.Иваненко

СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся по
образовательным программам среднего профессионального образования в
Камчатском крае в 2022 году

г. Петропавловск-Камчатский
2022 год

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ I. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	7
1.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	7
1.2. ВЫВОД.....	13
РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО МАТЕМАТИКЕ	14
2.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	14
2.2. ВЫВОД.....	20
РАЗДЕЛ III. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО БИОЛОГИИ	21
3.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	21
3.2. ВЫВОД.....	26
РАЗДЕЛ IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО ИСТОРИИ	28
4.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	28
4.2. ВЫВОД.....	32
РАЗДЕЛ V. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	33
5.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	33
5.2. ВЫВОД.....	37
РАЗДЕЛ VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО ФИЗИКЕ	39
6.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	39
6.2. ВЫВОД.....	45
РАЗДЕЛ VII. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО ИНФОРМАТИКЕ	47
7.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	47
7.2. ВЫВОД.....	52
РАЗДЕЛ VIII. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	54
8.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	54
8.2. ВЫВОД.....	59
РАЗДЕЛ IX. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО С ОЦЕНКОЙ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	61
9.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ.....	61
9.2. ВЫВОД.....	68

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов, используемых в отчете:

ВПр, ВПр СПО	Всероссийские проверочные работы
КК	Камчатский край
Освоившие ООП	Обучающиеся по программам СПО, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования
Метапредмет	Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения
ОО, ОО СПО	Образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
Отметка аттестата	Отметка в аттестате об основном общем образовании по предмету
Отметка по завершению	Отметка, полученная по завершению общеобразовательной подготовки по предмету в период обучения в ОО СПО
РФ	Российская Федерация
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФИС ОКО	Федеральная информационная система оценки качества образования

ВВЕДЕНИЕ

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

В ВПР приняли участие студенты образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, за исключением специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и учреждений, исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы.

Участниками процедуры проведения ВПР СПО на региональном уровне являлись:

– Министерство образования Камчатского края – региональный орган исполнительной власти, осуществляющий государственное управление в сфере образования;

– КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования» – региональный оператор проведения ВПР СПО в Камчатском крае;

– образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО, в том числе филиалы ОО СПО (по согласованному Федеральным организатором списку в публикации ФИС ОКО);

– обучающиеся первых курсов по образовательным программам СПО, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме;

– обучающиеся по программам СПО, завершившие в 2021/2022 учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Технологическое сопровождение Исследования в Камчатском крае осуществлялось посредством использования Федеральной информационной системы оценки качества образования.

Разработка материалов ВПР СПО осуществлялась ФГБНУ «Федеральный институт оценки качества образования». Работы для каждой образовательной организации предоставлялись посредством размещения комплектов контрольных измерительных материалов в личном кабинете ОО в ФИС ОКО в заархивированном виде. Для каждой ОО в регионе варианты были сгенерированы индивидуально на основе федерального банка заданий ВПР, что исключало одинаковое содержание работ для разных ОО СПО региона.

ВПР СПО проводились анонимно, данные об участниках в рамках процедуры оформлялись без указания персональных данных обучающихся. Оценки участникам ВПР СПО не выставлялись.

Период проведения, перечень учебных предметов для проведения ВПР в ОО СПО и категории участников ВПР СПО были определены на федеральном уровне (письмами Рособнадзора от 01.03.2022 № 02-50 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году» и от 18.08.2022 № 02-244 «В дополнение к письму Рособнадзора от 01.03.2022 № 02-50»).

В Камчатском крае ВПР в ОО СПО проводились на основании приказов Министерства образования Камчатского края № 698 от 07.09.2022 г. «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Камчатском крае в 2022 году», № 707 от

12.09.2022 «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Камчатском крае в 2022 году».

В ВПР СПО приняли участие 16 образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования на территории Камчатского края, в том числе 3 филиала, 2 организации высшего образования, реализующие программы СПО, 1 организация, подведомственная Министерству здравоохранения Камчатского края, 1 организация, подведомственная Министерству культуры Камчатского края, 1 профессиональное образовательное частное учреждение.

Проверочные работы для обучающихся первых курсов и обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку, проводились по выбранному профильному учебному предмету на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 12.04.2022 № 05-502 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году по профильным предметам» из числа общеобразовательных учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Информатика», «Иностранный язык». Для всех участников исследования обязательным было выполнение проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения.

Распределение предметных отметок ВПР в ОО СПО по региону представлено в таблицах 1 и 2.

Таблица 1. Распределение предметных отметок ВПР СПО для обучающихся 1-х курсов

Предмет ВПР	Кол-во участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Русский язык	48	20,8	47,9	25,0	6,3	3,17	79,2	31,3
Математика	210	24,8	66,7	8,6	0,0	2,84	75,2	8,6
Биология	169	22,5	52,7	22,5	2,4	3,05	77,5	24,9
История	22	40,9	54,6	4,6	0,0	2,64	59,1	4,6
Обществознание	131	16,0	45,8	32,1	6,1	3,28	84,0	38,2
Физика	202	50,0	46,0	4,0	0,0	2,54	50,0	4,0
Информатика	6	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50	50,0	0,0
Английский язык	64	45,3	35,9	15,6	3,1	2,77	54,7	18,8
ВПР с оценкой метапредметных результатов	1136	24,8	58,1	16,4	0,7	2,93	75,2	17,1

Таблица 2. Распределение предметных отметок ВПР СПО
для обучающихся, освоивших ООП

Предмет	Кол-во участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл	Степень обученности, (%)	Качество обученности, (%)
Русский язык	32	6,3	18,8	37,5	37,5	4,06	93,8	75,0
Математика	133	45,9	48,1	6,0	0,0	2,60	54,1	6,0
Биология	165	33,9	50,9	15,2	0,0	2,8	66,1	15,2
История	14	50,0	42,9	7,1	0,0	2,57	50,0	7,1
Обществознание	80	45,0	33,8	21,3	0,0	2,76	55,0	21,3
Физика	164	61,0	32,9	6,1	0,0	2,45	39,0	6,1
Информатика	17	88,2	11,8	0,0	0,0	2,12	11,8	0,0
Английский язык	54	44,4	37,0	16,7	1,9	2,76	55,6	18,5

ВПР с оценкой метапредметных результатов	876	58,7	34,5	6,2	0,7	2,49	41,3	6,8
--	-----	------	------	-----	-----	------	------	-----

РАЗДЕЛ I. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Русский язык как профильный учебный предмет из числа общеобразовательных предметов определили для проведения ВПР СПО 2 образовательные организации.

В ВПР приняли участие 48 студентов 1-х курсов и 32 студента, освоивших ООП.

Распределение студентов первого курса и освоивших ООП, принявших участие в проверочной работе по русскому языку в Камчатском крае, представлено в Таблице 1РУ.

Таблица 1РУ. Распределение участников проверочной работы по русскому языку

Группы участников	Кол-во участников 1-х курсов	Кол-во участников освоивших ООП
КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	48	28
КГПОБУ «Паланский колледж»	-	4
Камчатский край	48	32

Содержание ВПР для студентов разных курсов отличалось количеством заданий и распределением первичных баллов за выполнение работы в целом. Для студентов 1-х курсов в работе было 8 заданий, а отметки распределялись исходя из диапазона первичных баллов 0–26. Для студентов, освоивших ООП, работа включала 24 задания, диапазон первичных баллов составлял 0–29 баллов.

Распределение первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы по русскому языку студентами 1-х курсов и освоившими ООП в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, представлено на диаграммах 1РУ и 2РУ.

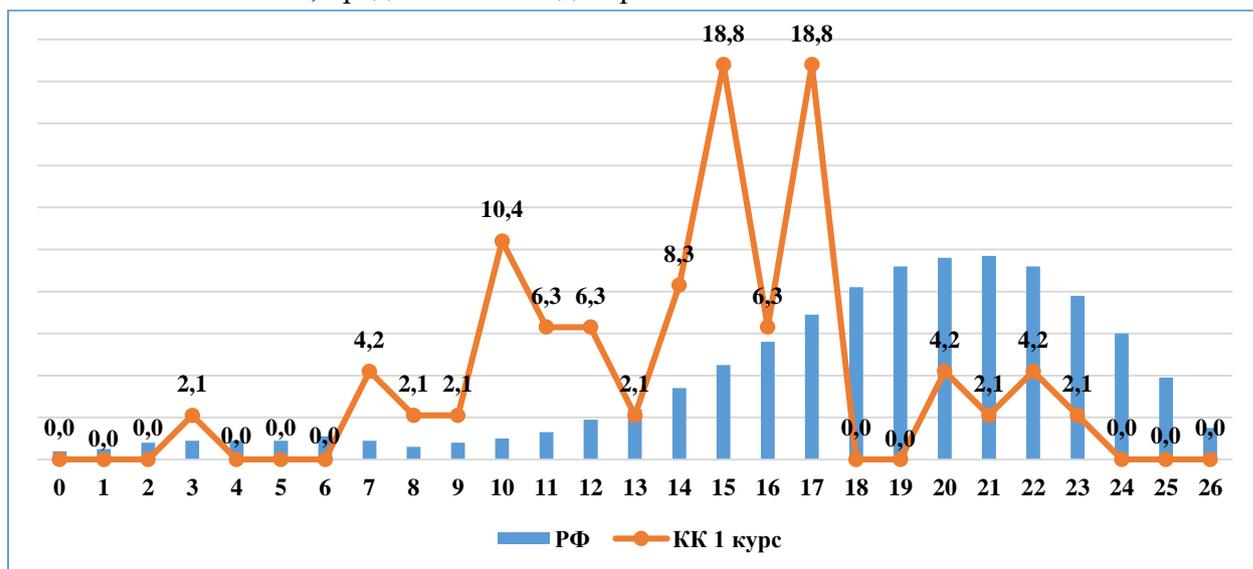


Диаграмма 1РУ. Распределение первичных баллов, полученных студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

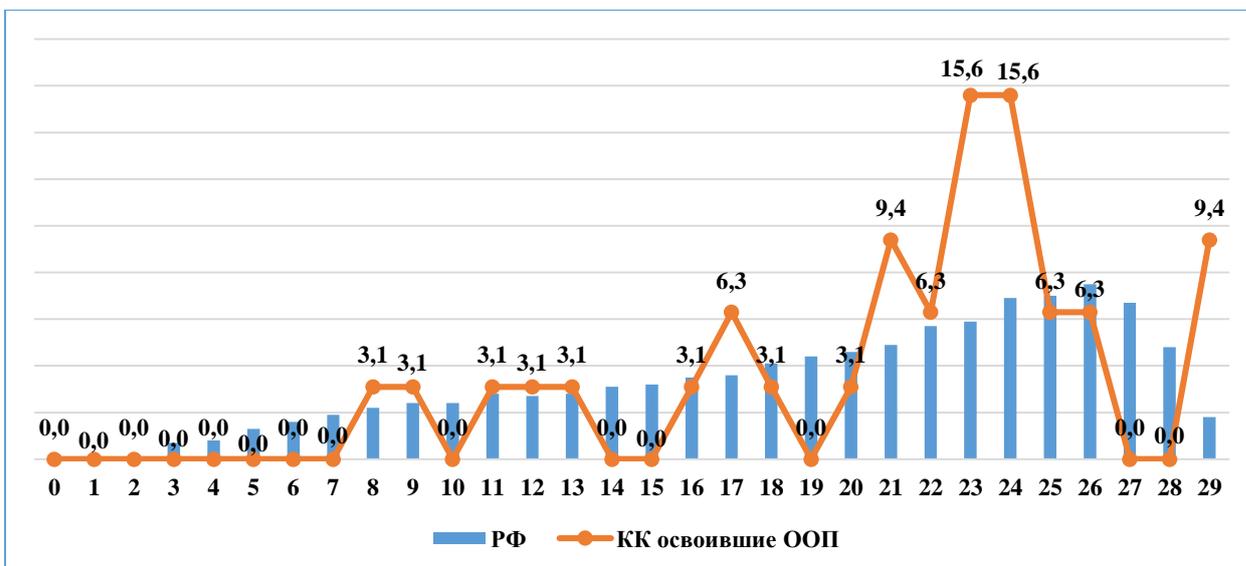


Диаграмма 2PY. Распределение первичных баллов, полученных студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

В целом по совокупности распределения первичных баллов видно, что студентов, получивших за выполнение работы 0 баллов, не выполнивших ни одного задания (или выполнивших неверно) среди участников ВПР по русскому языку нет. 9,4% студентов, освоивших ООП (3 человека), из КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» выполнили работу на максимальные 29 баллов. Среди первокурсников, выполнивших работу в полном объеме на 26 баллов нет.

Общая сумма первичных баллов, распределенная по отметкам с учетом пятибалльной системы, в сравнении со всей выборкой по РФ, отражена на диаграммах 3PY и 4PY.

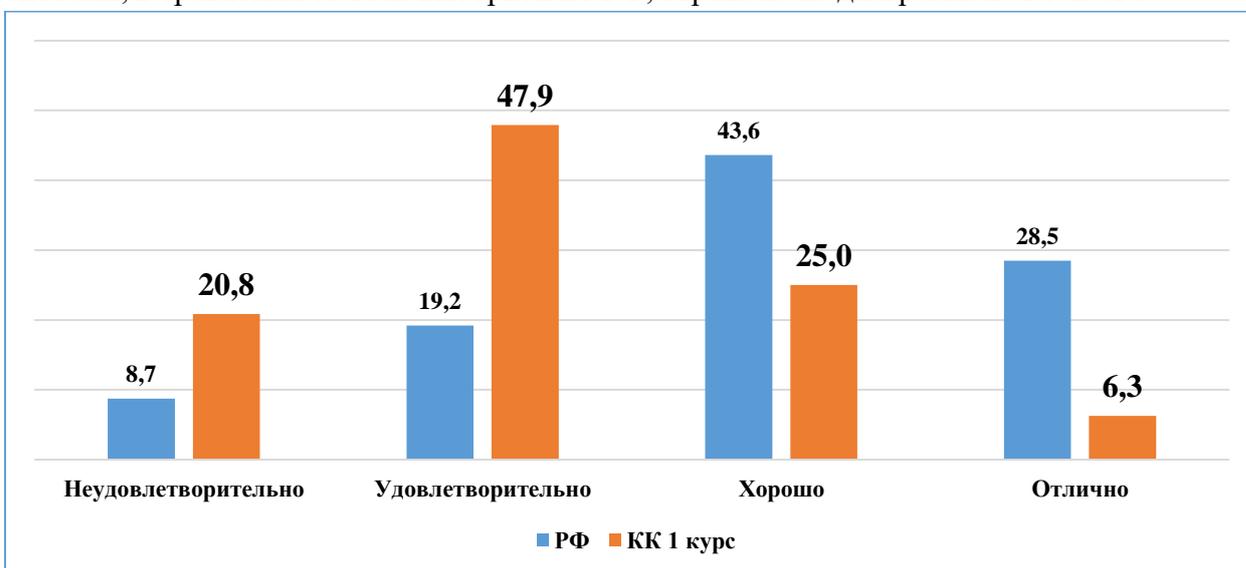


Диаграмма 3PY. Распределение отметок, полученных студентами 1-х курсов КК, в сравнении с показателями по РФ (%)

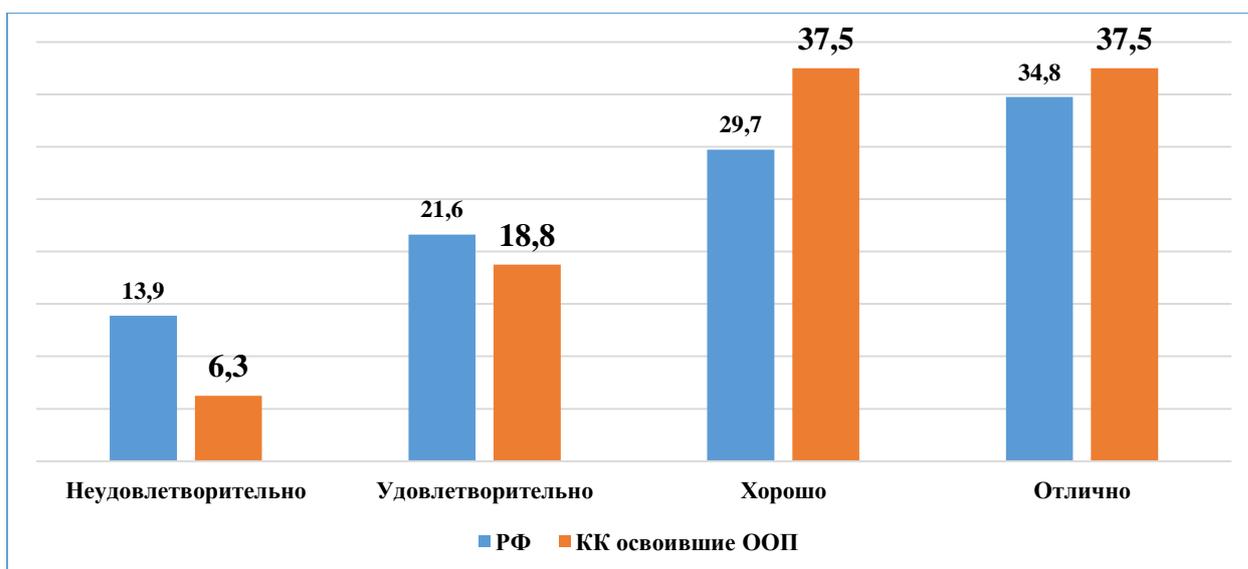


Диаграмма 4РУ. Распределение отметок, полученных студентами КК, освоившими ООП, в сравнении с показателями по РФ (%)

20,8% (10 человек) студентов первых курсов от принявших участие в ВПР СПО по русскому языку выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового, среди участников, освоивших ООП, таких студентов 6,3% (2 человека).

Степень обученности (доля студентов, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) студентов 1-х курсов составила 79,2%, освоивших ООП – 93,8%. Данный показатель позволяет констатировать, что степень обученности находится на высоком уровне.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по русскому языку (доля студентов, выполнивших работу на «4» и «5») студентов-первокурсников составило 31,3%, что значительно ниже показателя по РФ (на 40,8%). Качество обученности участников, освоивших ООП – 75,0%, что выше показателя по РФ на 10,5%.

В таблице 2РУ представлены результаты выполнения проверочной работы по русскому языку по ОО СПО Камчатского края студентами 1-х курсов и освоившими ООП.

Таблица 2РУ. Результаты ВПР СПО

Группы участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл
Участники 1-х курсов					
РФ	8,7	19,2	43,6	28,5	3,92
КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	20,8	47,9	25,0	6,3	3,17
Участники, освоившие ООП					
РФ	13,9	21,6	29,7	34,8	3,85
КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	7,1	21,4	39,3	32,1	3,96
КГПОБУ «Паланский колледж»	0,0	0,0	25,0	75,0	4,75

Наибольшая доля участников, получивших отметку «неудовлетворительно», зафиксирована среди первокурсников в КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» (20,8%). Средний балл за выполнение работы по русскому языку в указанной образовательной организации составляет 3,17 балла.

Лучший результат показали студенты, освоившие ООП, из КГПОБУ «Паланский колледж» – доля участников в образовательной организации, не справившихся с работой по русскому языку, составляет 0,0%, средний балл за выполнение работы 4,75 балла.

На диаграмме 5РУ представлена сравнительная характеристика показателя обученности по русскому языку студентами 1-х курсов и освоившими ООП по ОО СПО в сравнении с показателями по РФ.

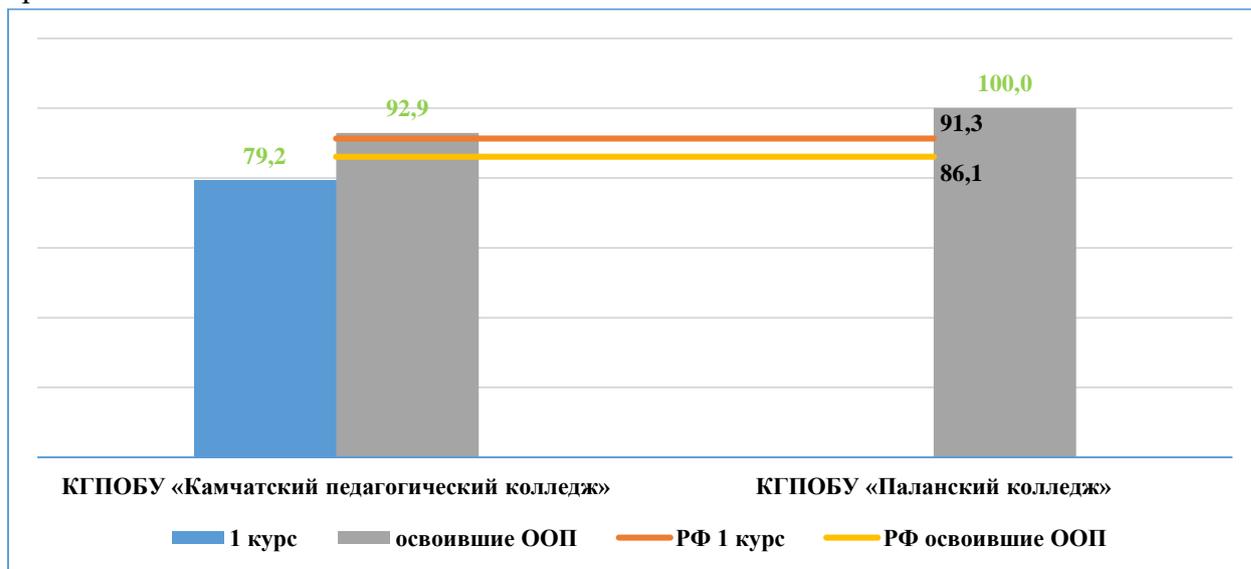


Диаграмма 5РУ. Сравнительная характеристика показателя обученности по русскому языку по ОО СПО в сравнении с показателем по РФ (%)

Из представленных данных видно, что студенты, принимавшие участие в проверочной работе по русскому языку показали высокую степень обученности (70-100%). Вместе с тем, участники, освоившие ООП, показали результат выше показателя по РФ.

С учетом значительной разницы в количестве заданий для каждой группы участников анализ выполнения заданий представлен по каждой категории.

Для первокурсников в работе было предложено 8 заданий. Задания №№1-7 предполагали краткий ответ (слово / несколько слов или последовательность цифр). Задание №8 – сочинение-рассуждение.

Общие результаты выполнения заданий студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 6РУ.

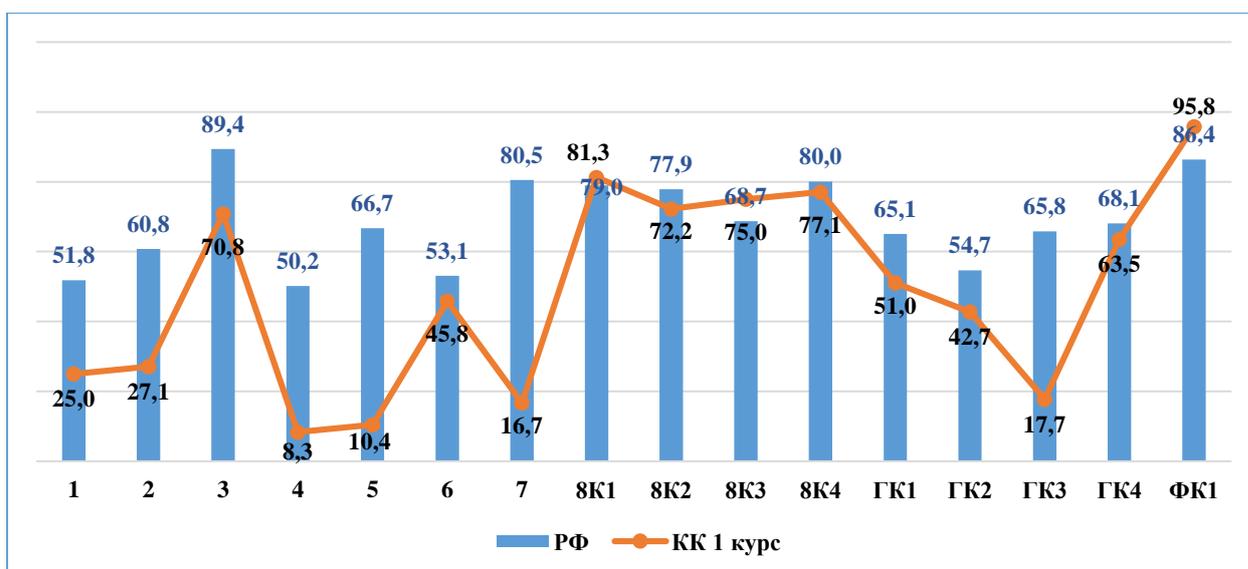


Диаграмма 6РУ. Выполнение заданий студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

Значения показателя результативности выполнения заданий распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

Средняя результативность выполнения заданий №№1-7 первокурсниками находится на низком уровне и составляет 29,2%. Средняя результативность выполнения задания №8 составляет 64,0% и находится на достаточном уровне. На максимальном уровне (100%) не выполнено ни одно задание проверочной работы.

С учетом представленных данных соотношение выполнения заданий первокурсниками формируется следующим образом: одно из семи заданий с кратким ответом (14,3%) выполнено в допустимых пределах, 6 заданий (85,7%) оказались сложными для решения. При выполнении задания №8 три критерия выполнения работы (33,3%) находятся на низком уровне, один критерий (11,1%) на достаточном, по пяти критериям (55,5%) работа выполнена на высоком уровне результативности.

Для студентов, освоивших ООП, работа содержала 24 задания.

На диаграмме 7РУ представлены общие результаты выполнения заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ.

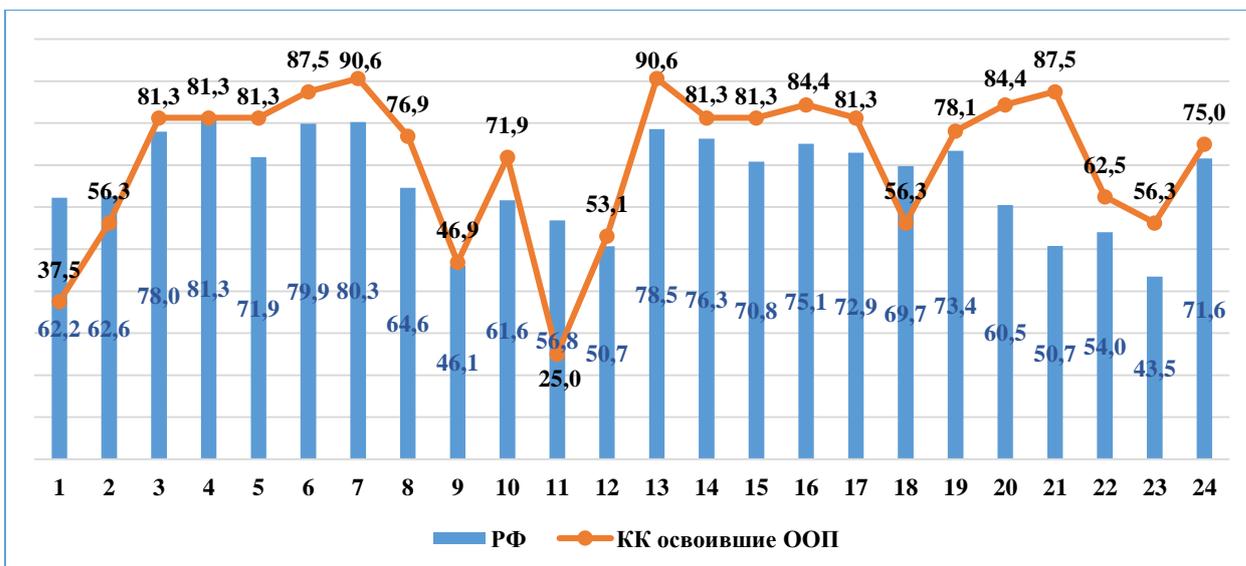


Диаграмма 7РУ. Выполнение заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

Средняя результативность выполнения заданий освоившими ООП находится на высоком уровне и составляет 71,2%. На максимальном уровне (100%) не выполнено ни одно задание проверочной работы.

Таким образом, соотношение выполнения заданий освоившими ООП формируется следующим образом: 17 заданий (70,8%) выполнены в допустимых пределах, 7 заданий (29,2%) оказались сложными для решения.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Индивидуальные результаты учащихся СПО» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по русскому языку с отметками в аттестате для 1 курса и с отметками по итогам освоения предметной программы для студентов старших курсов, который представлен на диаграмме 8РУ.

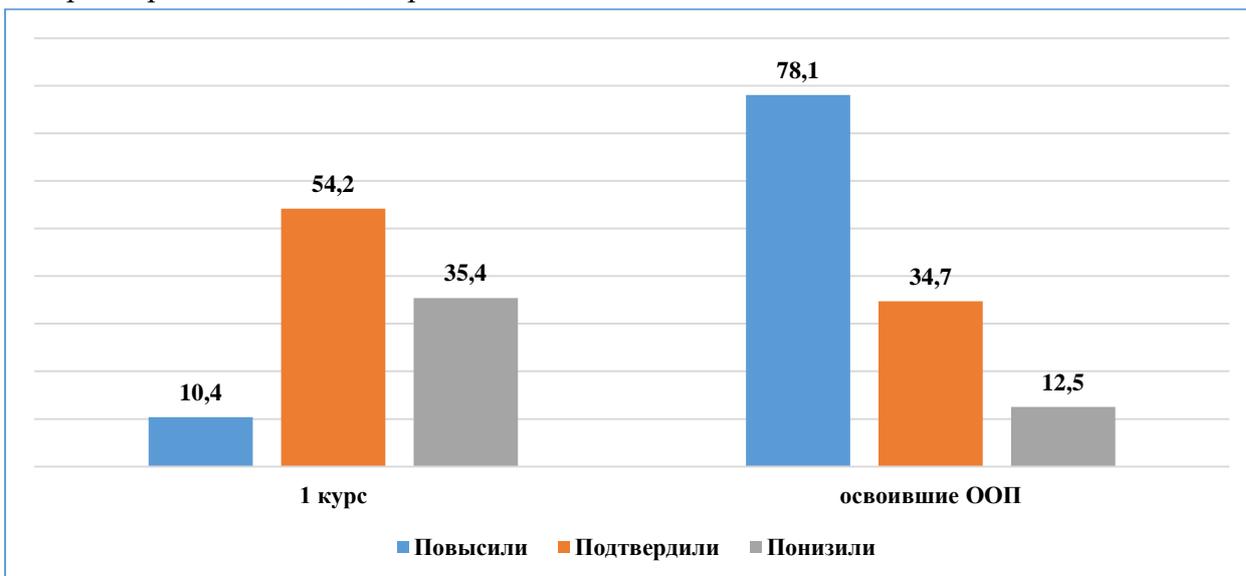


Диаграмма 8РУ. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками в аттестате/ с отметками по завершению

Из диаграммы видно, что улучшили свои результаты 10,4% первокурсников и 78,1% освоивших ООП (Отметка ВПР > Отметки в аттестате/Отметки по завершению), подтвердили – 54,2% студентов 1 курса и 34,7% освоивших ООП (Отметка ВПР = Отметке в аттестате/Отметки по завершению), снижение результатов выявлено у 35,4% первокурсников и 12,5% освоивших (Отметка ВПР < Отметки в аттестате/Отметки по завершению).

1.2. ВЫВОД

На диаграмме 9РУ представлено сравнение результатов ВПР по русскому языку студентов 1-х курсов и освоивших ООП.

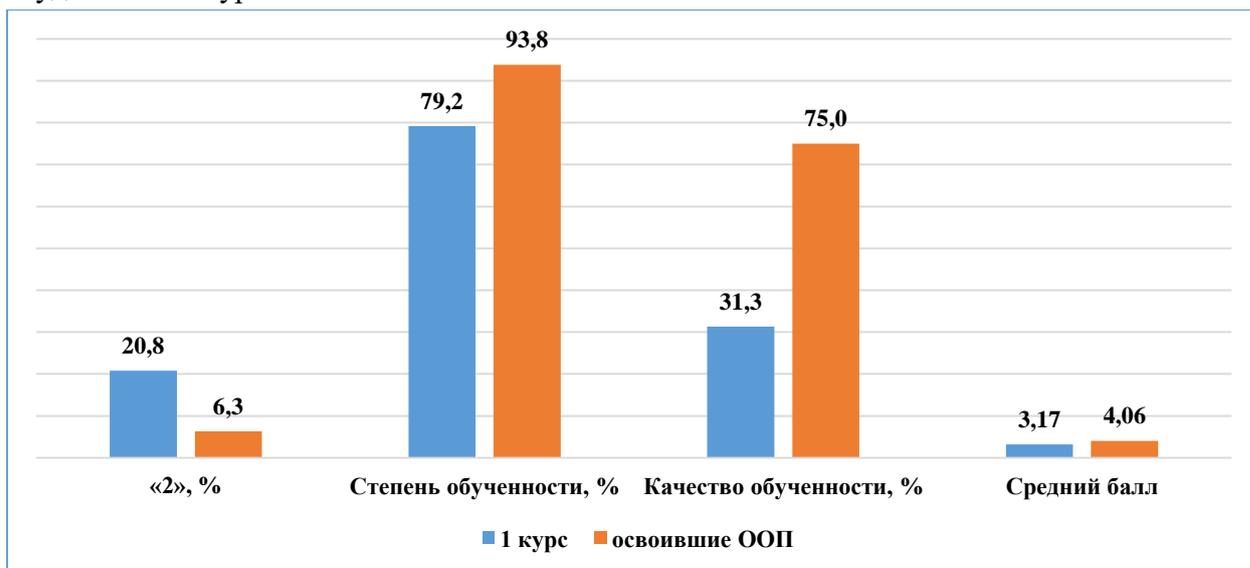


Диаграмма 9РУ. Сравнение результатов ВПР по русскому языку

Из диаграммы видно, что с заданиями ВПР по русскому языку лучше справились студенты, освоившие ООП. Степень обученности составляет 93,8%, что выше показателя по другой категории участников на 14,6%. 75,0% студентов, освоивших ООП показали высокий уровень знаний и выполнили работу на «4» и «5» (показатель по первокурсникам значительно ниже – на 31,3%). Не справились с работой, показав низкий уровень освоения образовательной программы 6,3%, освоивших ООП, в то время как показатель по студентам 1 курса – 20,8% (разница составляет 14,5%).

Средний балл за выполнение проверочной работы студентов, освоивших ООП на 0,89 балла выше, чем студентов 1-х курсов.

РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО МАТЕМАТИКЕ

2.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Математику как профильный учебный предмет из числа общеобразовательных предметов определили для проведения ВПР СПО 5 образовательных организаций.

В ВПР приняли участие 210 студентов 1-х курсов и 133 студента, освоивших ООП.

Распределение студентов первого курса и освоивших ООП, принявших участие в проверочной работе по математике в Камчатском крае, представлено в Таблице 1МА.

Таблица 1МА. Распределение участников проверочной работы по математике

Группы участников	Кол-во участников 1-х курсов	Кол-во участников освоивших ООП
ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»	42	7
КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	144	107
ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	5	14
КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»	3	-
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»	16	5
Камчатский край	210	133

Работа для студентов разных курсов содержала по 15 заданий, но отличалась распределением первичных баллов за выполнение. Для студентов 1-х курсов отметки распределялись исходя из диапазона первичных баллов 0–18. Для студентов, освоивших ООП, диапазон первичных баллов составлял 0–19 баллов.

Распределение первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы по математике студентами 1-х курсов и освоившими ООП в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, представлено на диаграммах 1МА и 2МА.

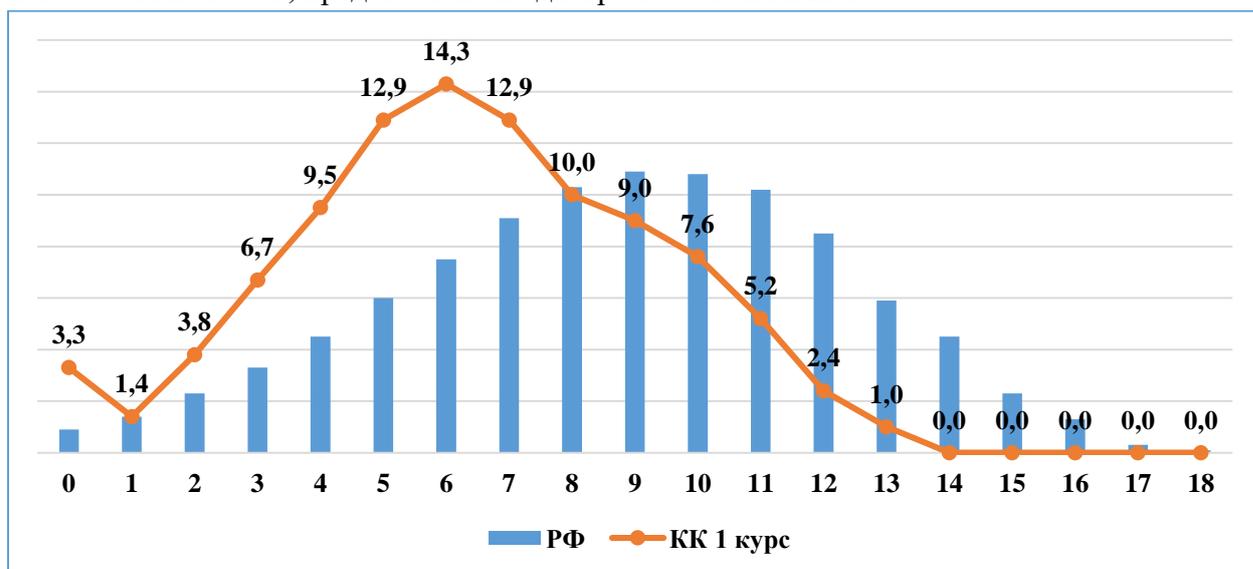


Диаграмма 1МА. Распределение первичных баллов, полученных студентами 1-х курсов Камчатского края в сравнении с показателями по РФ (%)

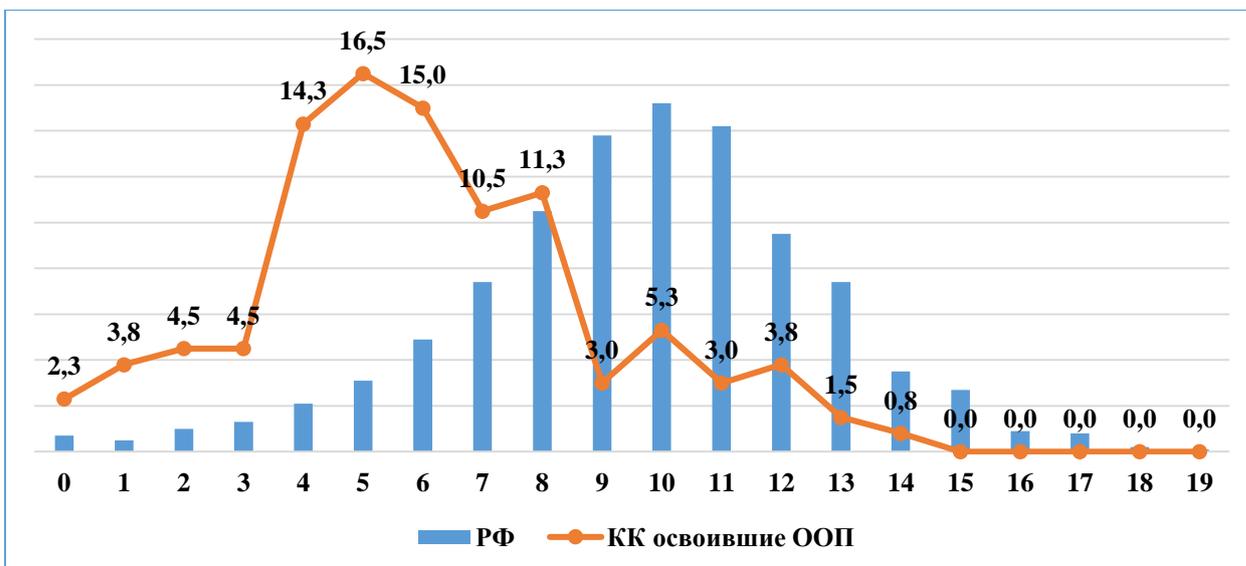


Диаграмма 2МА. Распределение первичных баллов, полученных студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

В целом по совокупности распределения первичных баллов видно, что 3,3% студентов-первокурсников (7 человек), получили за выполнение работы 0 баллов, не выполнив ни одного задания (или выполнив неверно), среди участников ВПР, освоивших ООП, таких студентов 2,3% (3 человека). Выполнявших работу в полном объеме среди студентов СПО по математике нет.

Общая сумма первичных баллов, распределенная по отметкам с учетом пятибалльной системы, в сравнении со всей выборкой по РФ, отражена на диаграммах 3МА и 4МА.

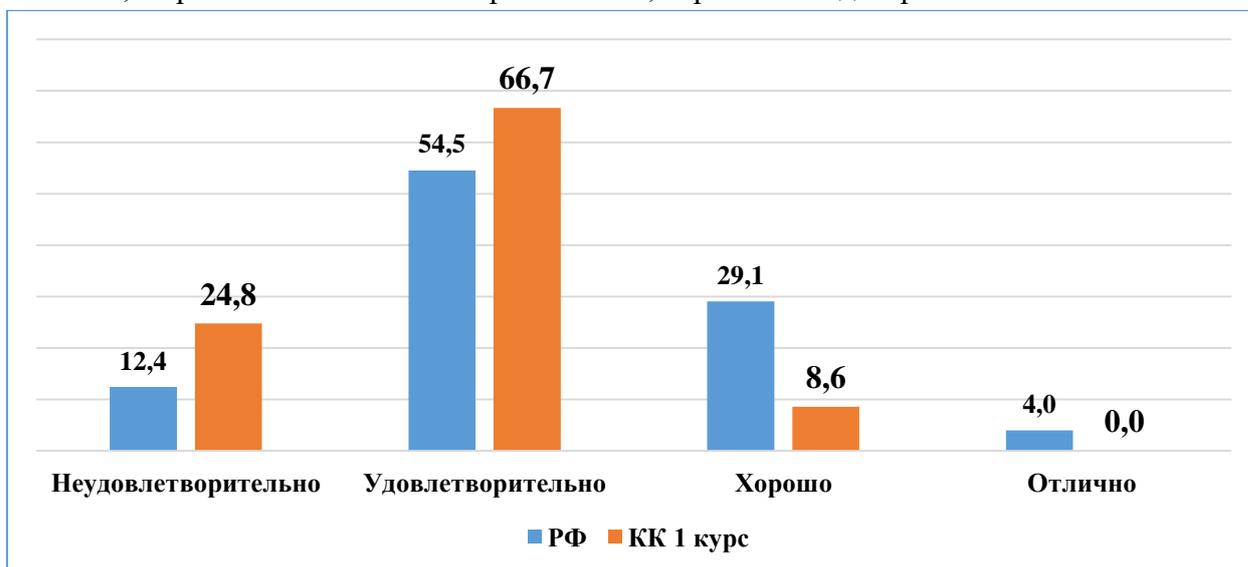


Диаграмма 3МА. Распределение отметок, полученных студентами 1-х курсов КК, в сравнении с показателями по РФ (%)

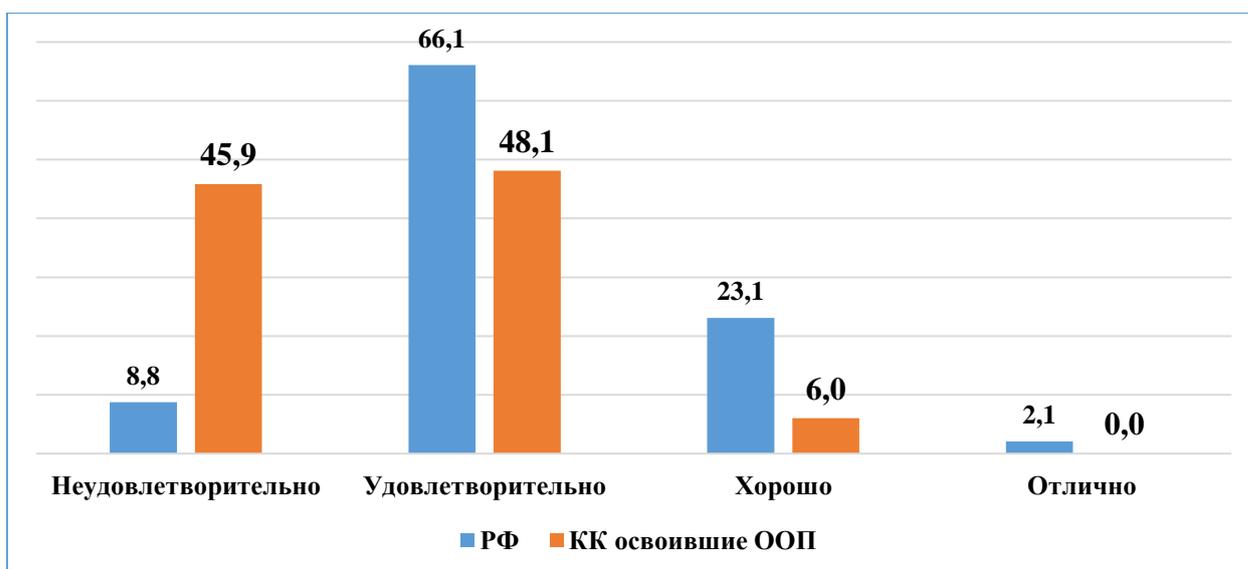


Диаграмма 4МА. Распределение отметок, полученных студентами КК, освоившими ООП, в сравнении с показателями по РФ (%)

24,8% (52 человека) от принявших участие в ВПР СПО студентов первых курсов по математике выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового, среди участников, освоивших ООП, таких студентов 45,9% (61 человек).

Степень обученности (доля студентов, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) студентов 1-х курсов составила 75,2%, освоивших ООП – 54,1%. Данный показатель позволяет констатировать, что степень обученности первокурсников находится на высоком уровне, освоивших ООП на низком, вместе с тем данные значения ниже показателя по РФ на 12,4% для первокурсников и на 37,1% для освоивших.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по математике (доля студентов, выполнивших работу на «4» и «5») студентов-первокурсников составило 8,6%, что ниже показателя по РФ на 24,5%. Качество обученности участников, освоивших ООП – 6,0%, что ниже показателя по РФ на 19,2%.

В таблице 2МА представлены результаты выполнения проверочной работы по математике по ОО СПО Камчатского края студентами 1-х курсов и освоившими ООП.

Таблица 2МА. Результаты ВПР СПО

Группы участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл
Участники 1-х курсов					
РФ	12,4	54,5	29,1	4,0	3,25
ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»	26,2	64,3	9,5	0,0	2,83
КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	19,4	72,9	7,6	0,0	2,88
ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	0,0	60,0	40,0	0,0	3,40

Группы участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл
КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»	66,7	0,0	33,3	0,0	2,67
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»	68,8	31,3	0,0	0,0	2,31
Участники, освоившие ООП					
РФ	8,8	66,1	23,1	2,1	3,18
ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»	0,0	14,3	85,7	0,0	3,86
КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	51,4	47,7	0,9	0,0	2,50
ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	7,1	85,7	7,1	0,0	3,00
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00

Наибольшая доля участников, получивших отметку «неудовлетворительно», зафиксирована среди освоивших ООП в КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» (100,0%). Средний балл за выполнение работы по математике в указанной образовательной организации составляет 2,0 балла.

Лучший результат показали студенты освоившие ООП из ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» – доля участников в образовательной организации, не справившихся с работой по математике, составляет 0,0%, качество обученности в данной организации самое высокое – 85,7%, средний балл за выполнение работы составляет 3,86 балла.

На диаграмме 5МА представлена сравнительная характеристика показателя обученности по математике студентами 1-х курсов и освоившими ООП по ОО СПО в сравнении с показателями по РФ.

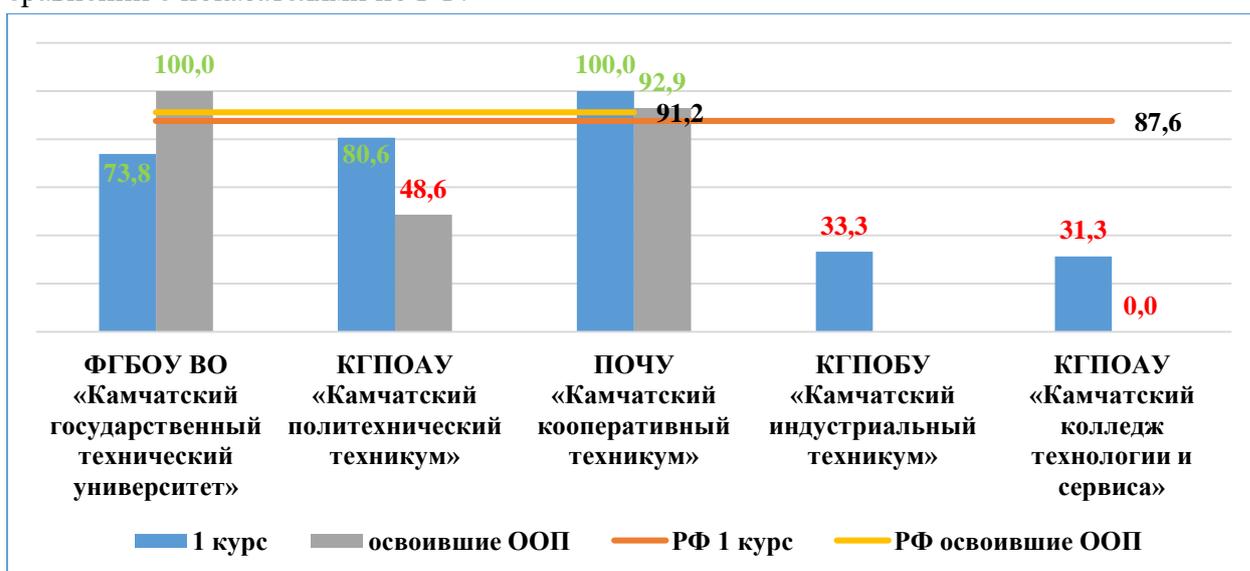


Диаграмма 5МА. Сравнительная характеристика показателя обученности по математике по ОО СПО в сравнении с показателем по РФ (%)

Из представленных данных видно, что студенты 1-х курсов трех образовательных организаций СПО, принимавшие участие в проверочной работе по математике показали высокую степень обученности (70-100%). Студенты ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум» показали результат выше показателя по РФ на 12,4%, а студенты КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум» и КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» значительно ниже (на 54,3% и 56,3% соответственно). Участники из двух образовательных организаций СПО, освоившие ООП, показали высокую степень обученности, их результат выше показателя по РФ. Студенты из КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» и КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» продемонстрировали низкую степень обученности (0-59%).

Общие результаты выполнения заданий студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 6МА.

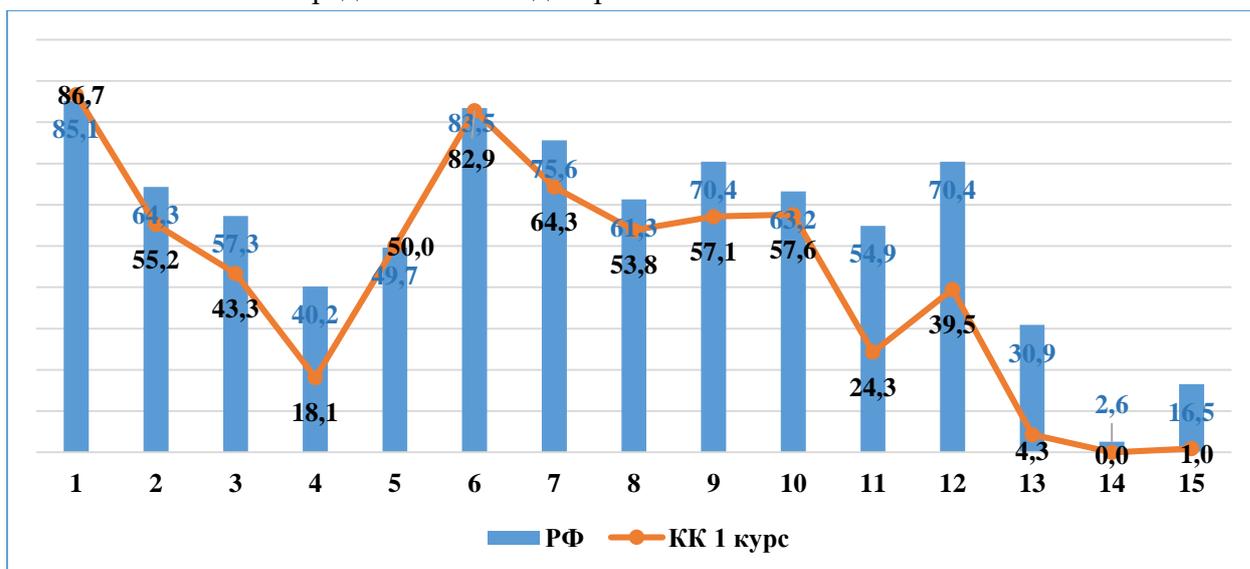


Диаграмма 6МА. Выполнение заданий студентами 1-х курсов в сравнении с показателями по РФ (%)

Значения показателя результативности выполнения заданий распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

Средняя результативность выполнения заданий первокурсниками находится на низком уровне и составляет 42,5%. На максимальном уровне (100%) не выполнено ни одно задание проверочной работы.

С учетом представленных данных соотношение выполнения заданий первокурсниками формируется следующим образом: 3 задания (20,0%) выполнены в допустимых пределах, 12 заданий (80,0%) оказались сложными для решения.

На диаграмме 7МА представлены общие результаты выполнения заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ.

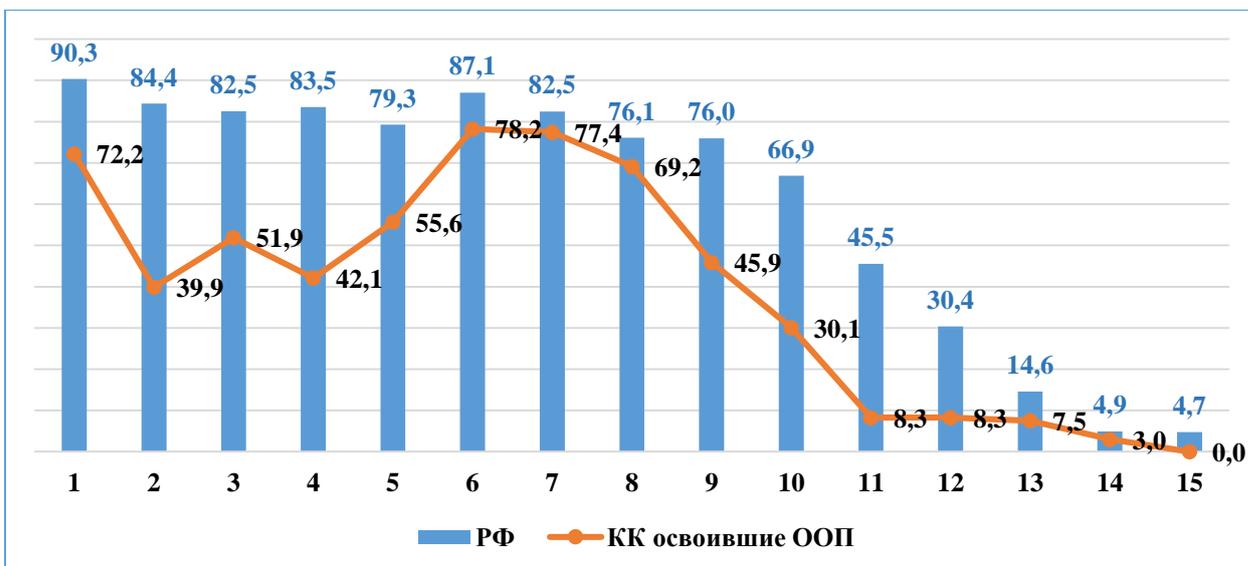


Диаграмма 7МА. Выполнение заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

Средняя результативность выполнения заданий освоившими ООП находится на низком уровне и составляет 39,3%. На максимальном уровне (100%) не выполнено ни одно задание проверочной работы.

Таким образом, соотношение выполнения заданий освоившими ООП формируется следующим образом: 4 задания (26,7%) выполнены в допустимых пределах, 11 заданий (73,3%) оказались сложными для решения.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Индивидуальные результаты учащихся СПО» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по математике с отметками в аттестате для 1 курса и с отметками по итогам освоения предметной программы для студентов старших курсов, который представлен на диаграмме 8МА.

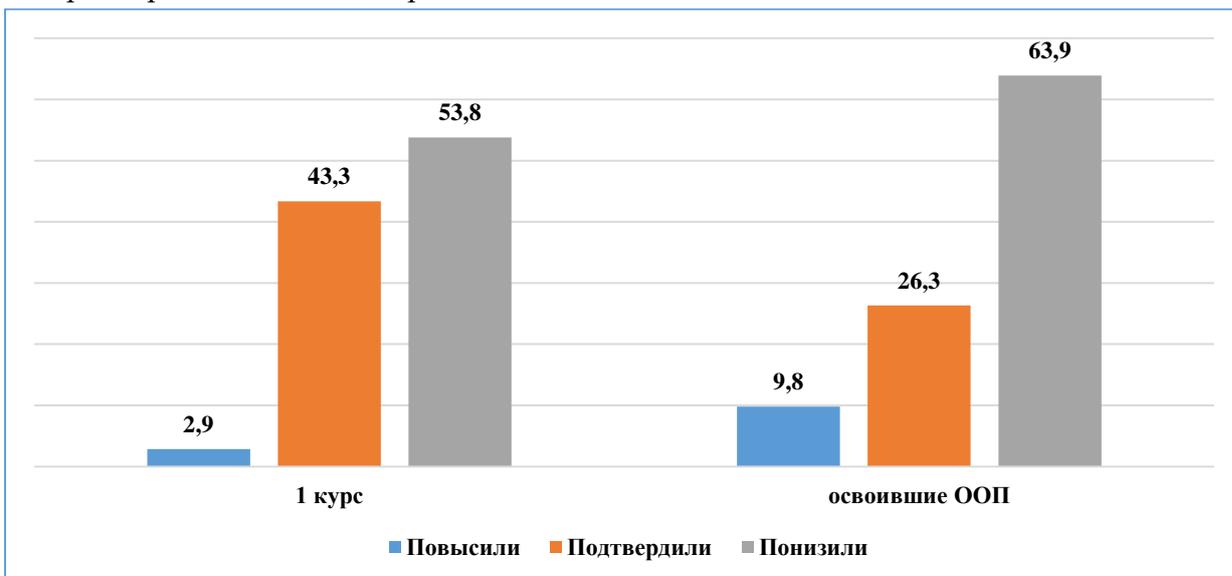


Диаграмма 8МА. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками в аттестате/ с отметками по завершению

Из диаграммы видно, что улучшили свои результаты 2,9% первокурсников и 9,8% освоивших ООП (Отметка ВПР > Отметки в аттестате/Отметки по завершению), подтвердили – 43,3% студентов 1 курса и 26,3% освоивших ООП (Отметка ВПР = Отметке в аттестате/Отметки по завершению), снижение результатов выявлено у 53,8% первокурсников и 63,9% освоивших (Отметка ВПР < Отметки в аттестате/Отметки по завершению).

2.2. ВЫВОД

На диаграмме 9МА представлено сравнение результатов ВПР по математике студентов 1-х курсов и освоивших ООП.

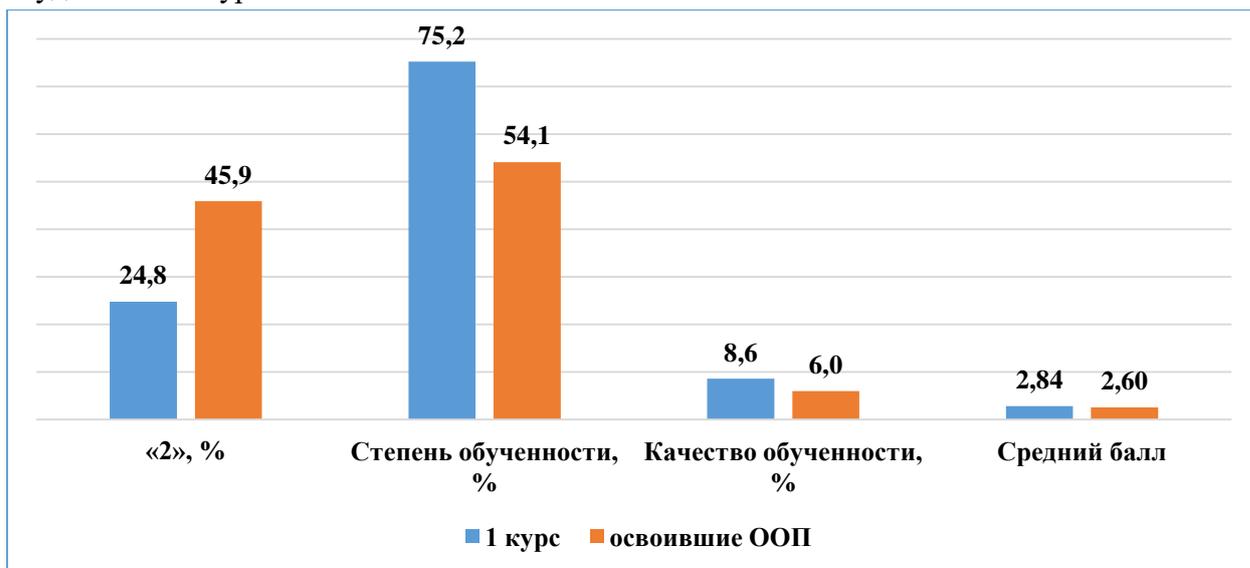


Диаграмма 9МА. Сравнение результатов ВПР по математике

Анализ данных позволяет констатировать, что с заданиями ВПР по математике лучше справились студенты 1-х курсов. Степень обученности составляет 75,2%, что выше показателя по другой категории участников на 21,1%. 8,6% первокурсников показали высокий уровень знаний и выполнили работу на «4» и «5» (показатель по освоившим ООП ниже на 2,6%). Не справились с работой, показав низкий уровень освоения основной образовательной программы, 24,8% первокурсников, в то время как показатель по освоившим ООП – 45,9% (разница составляет 21,1%).

Средний балл за выполнение проверочной работы студентов 1-х курсов на 0,24 балла выше, чем студентов, освоивших ООП.

РАЗДЕЛ III. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО БИОЛОГИИ

3.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Биологию как профильный учебный предмет из числа общеобразовательных предметов определили для проведения ВПР СПО 3 образовательные организации.

В ВПР по биологии приняли участие 169 студентов 1-х курсов и 165 студентов, освоивших ООП.

Распределение студентов первого курса и освоивших ООП, принявших участие в проверочной работе по биологии в Камчатском крае, представлено в Таблице 1БИ.

Таблица 1БИ. Распределение участников проверочной работы по биологии

Группы участников	Кол-во участников 1-х курсов	Кол-во участников освоивших ООП
КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	36	17
ГБПОУ «Камчатский медицинский колледж»	133	134
ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	-	14
Камчатский край	169	165

Содержание ВПР для студентов разных курсов отличалось количеством заданий и распределением первичных баллов за выполнение работы в целом. Для студентов 1-х курсов в работе было 19 заданий, а отметки распределялись исходя из диапазона первичных баллов 0–31. Для студентов, освоивших ООП, работа включала 17 заданий, диапазон первичных баллов составлял 0–31 баллов.

Распределение первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы по биологии студентами 1-х курсов и освоившими ООП в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, представлено на диаграммах 1БИ и 2БИ.

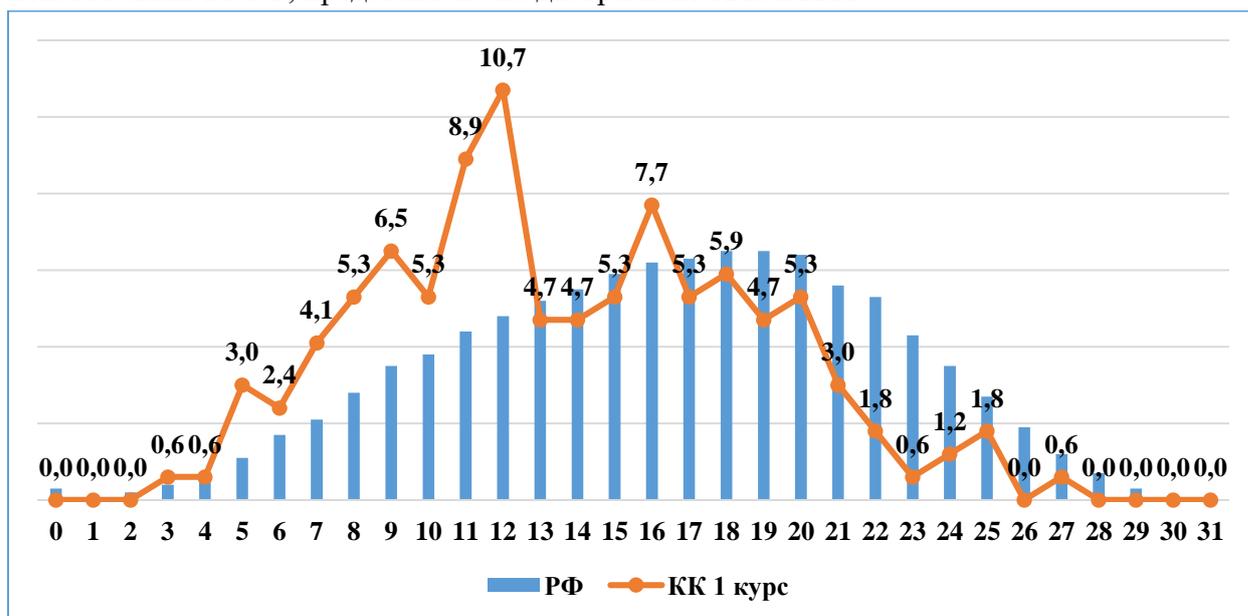


Диаграмма 1БИ. Распределение первичных баллов, полученных студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

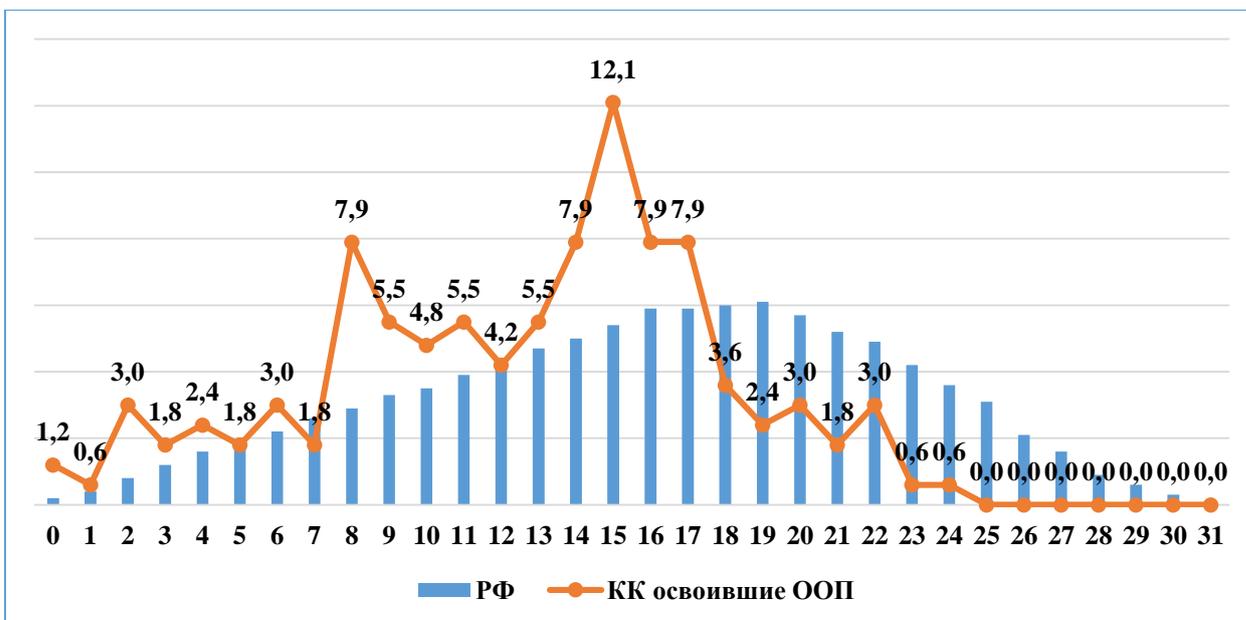


Диаграмма 2БИ. Распределение первичных баллов, полученных студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

В целом по совокупности распределения первичных баллов видно, что студентов-первокурсников, получивших за выполнение работы 0 баллов, не выполнивших ни одного задания (или выполнивших неверно) среди участников ВПР по биологии нет, не выполнивших ни одного задания (или выполнив неверно), среди участников ВПР, освоивших ООП, таких студентов 1,2% (2 человека). Выполнивших работу в полном объеме среди студентов СПО по биологии нет.

Общая сумма первичных баллов, распределенная по отметкам с учетом пятибалльной системы, в сравнении со всей выборкой по РФ, отражена на диаграммах 3БИ и 4БИ.

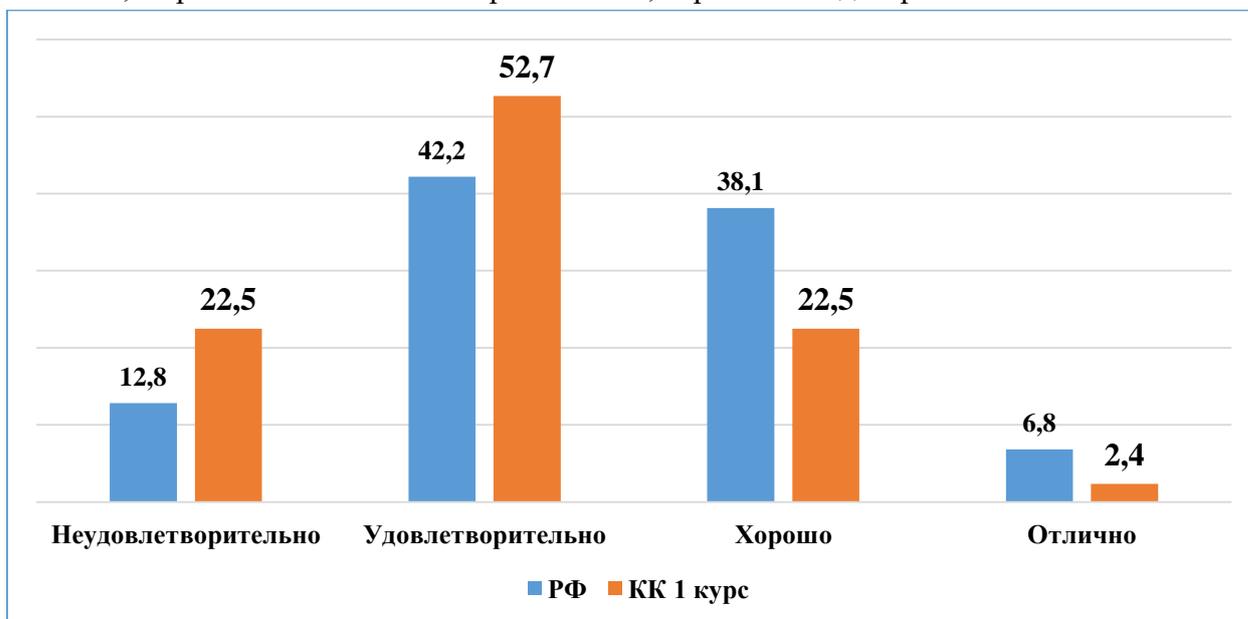


Диаграмма 3БИ. Распределение отметок, полученных студентами 1-х курсов КК, в сравнении с показателями по РФ (%)

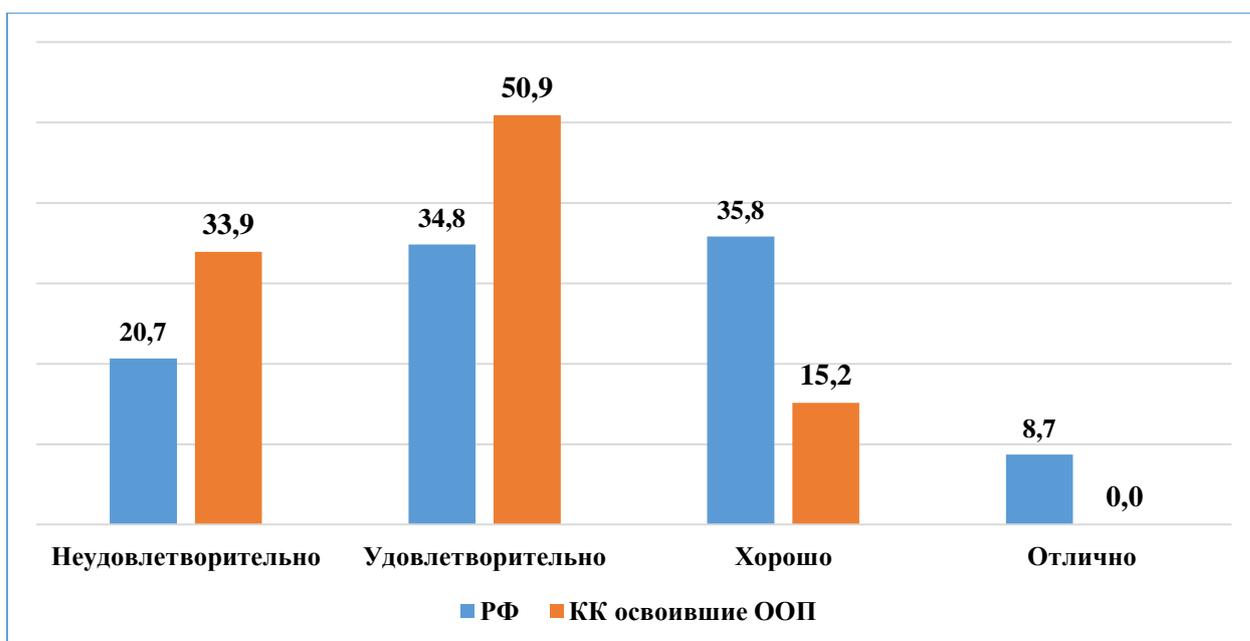


Диаграмма 4БИ. Распределение отметок, полученных студентами КК, освоившими ООП, в сравнении с показателями по РФ (%)

22,5% (38 человек) студентов первых курсов от принявших участие в ВПР СПО по биологии выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового, среди участников, освоивших ООП, таких студентов 33,9% (56 человек).

Степень обученности (доля студентов, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) студентов 1-х курсов составила 77,5%, освоивших ООП – 66,1%. Данный показатель позволяет констатировать, что степень обученности первокурсников находится на высоком уровне, освоивших ООП на достаточном, вместе с тем данные значения ниже показателя по РФ на 9,6% для первокурсников и на 13,3% для освоивших.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по биологии (доля студентов, выполнивших работу на «4» и «5») студентов-первокурсников составило 24,9%, что ниже показателя по РФ на 20,1%. Качество обученности участников, освоивших ООП – 15,2%, что ниже показателя по РФ на 29,4%.

В таблице 2БИ представлены результаты выполнения проверочной работы по биологии по ОО СПО Камчатского края студентами 1-х курсов и освоившими ООП.

Таблица 2БИ. Результаты ВПР СПО

Группы участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл
Участники 1-х курсов					
РФ	12,8	42,2	38,1	6,8	3,39
КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	33,3	55,6	11,1	0,0	2,78
ГБПОУ «Камчатский медицинский колледж»	19,6	51,9	25,6	3,0	3,12

Группы участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл
Участники, освоившие ООП					
РФ	20,7	34,8	35,8	8,7	3,33
КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	82,4	17,7	0,0	0,0	2,18
ГБПОУ «Камчатский медицинский колледж»	30,6	54,5	14,9	0,0	2,84
ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	7,1	57,1	35,7	0,0	3,29

Наибольшая доля участников, получивших отметку «неудовлетворительно», зафиксирована среди освоивших ООП в КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» (82,4%). Средний балл за выполнение работы по биологии в указанной образовательной организации составляет 2,18 балла.

Лучший результат показали студенты освоившие ООП из ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум» – доля участников в образовательной организации, не справившихся с работой по биологии, составляет 7,1%, качество обученности в данной организации самое высокое – 35,7%, средний балл за выполнение работы составляет 3,29 балла

На диаграмме 5БИ представлена сравнительная характеристика показателя обученности по биологии студентами 1-х курсов и освоившими ООП по ОО СПО в сравнении с показателями по РФ.

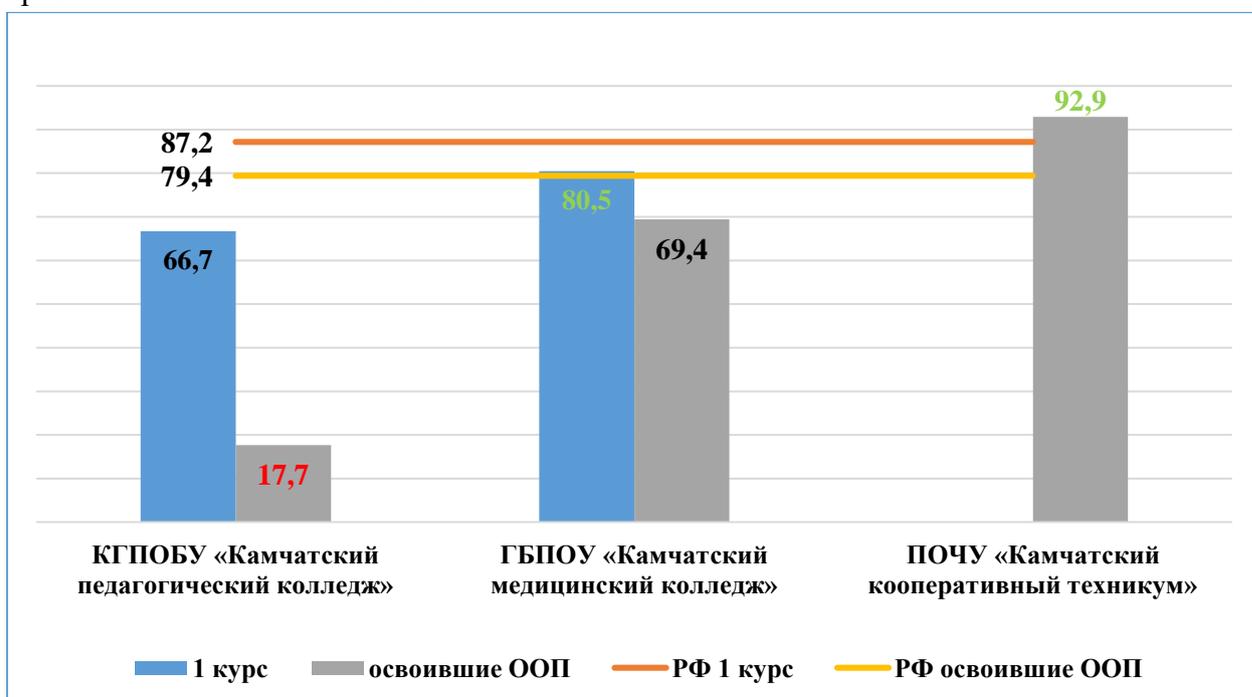


Диаграмма 5БИ. Сравнительная характеристика показателя обученности по биологии по ОО СПО в сравнении с показателем по РФ (%)

Из представленных данных видно, что студенты 1-х курсов ГБПОУ «Камчатский медицинский колледж» показали высокую степень обученности с результатом выше

показателя по РФ на 6,7%, студенты КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» показали достаточную степень обученности – 66,7%, что ниже показателя по РФ на 20,5%. Участники, освоившие ООП из ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум», показали высокую степень обученности – 92,9%, их результат выше показателя по РФ на 13,5%. Студенты из КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» продемонстрировали низкую степень обученности (17,7%%).

С учетом разницы в количестве заданий для каждой группы участников анализ выполнения заданий представлен по каждой категории.

Для первокурсников в работе было предложено 19 заданий.

Общие результаты выполнения заданий студентами 1-х курсов Камчатского края в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 6БИ.

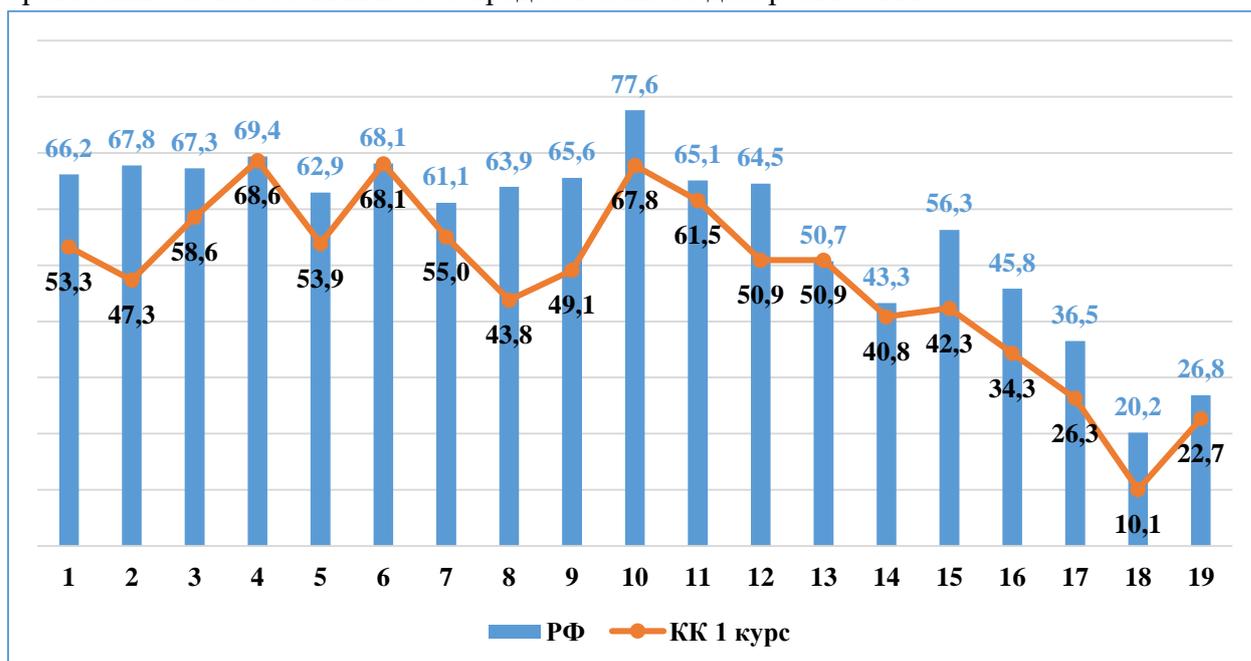


Диаграмма 6БИ. Выполнение заданий студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

Значения показателя результативности выполнения заданий распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

Средняя результативность выполнения заданий находится на низком уровне и составляет 47,6%. На максимальном уровне (100%) не выполнено ни одно задание проверочной работы.

С учетом представленных данных соотношение выполнения заданий первокурсниками формируется следующим образом: 4 задания (21,1%) выполнено в допустимых пределах, 15 заданий (78,9%) оказались сложными для решения.

Для студентов, освоивших ООП, работа содержала 17 заданий.

На диаграмме 7БИ представлены общие результаты выполнения заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ.

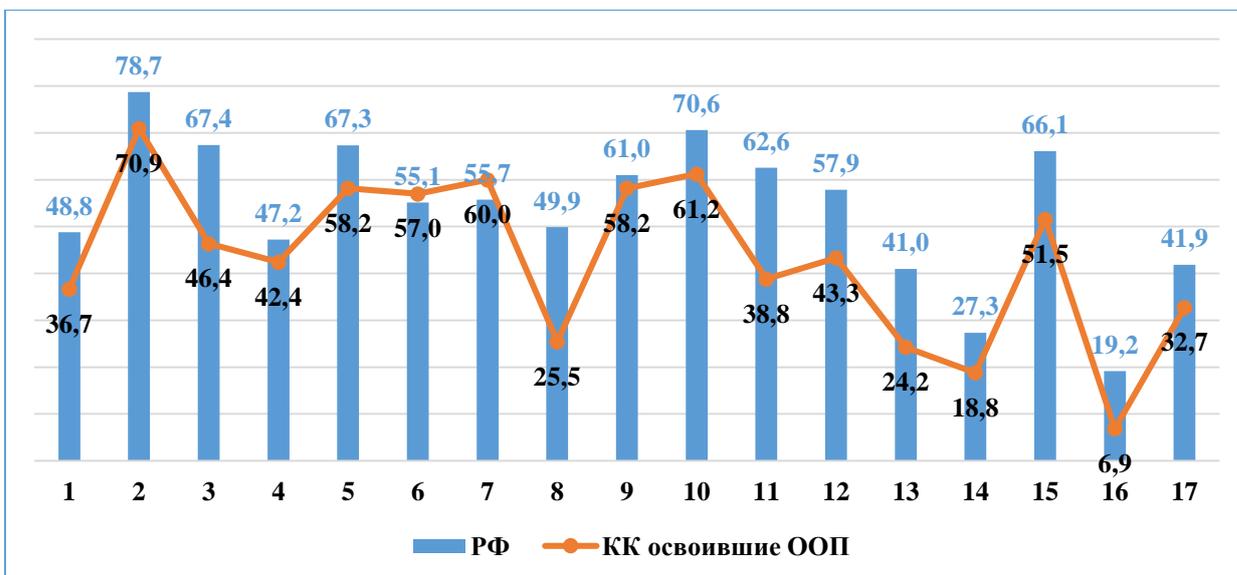


Диаграмма 7БИ. Выполнение заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

Средняя результативность выполнения заданий находится на низком уровне и составляет 43,1%. На максимальном уровне (100%) не выполнено ни одно задание проверочной работы.

Таким образом, соотношение выполнения заданий освоившими ООП формируется следующим образом: 3 задания (17,7%) выполнены в допустимых пределах, 14 заданий (82,3%) оказались сложными для решения.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Индивидуальные результаты учащихся СПО» не позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по биологии с отметками в аттестате для 1 курса и с отметками по итогам освоения предметной программы для студентов старших курсов, так как данная форма сформированна некорректно (у 18 человек ГБПОУ «Камчатский медицинский колледж» отсутствует «Отметка по журналу»).

3.2. ВЫВОД

На диаграмме 8БИ представлено сравнение результатов ВПР по биологии студентов 1-х курсов и освоивших ООП.

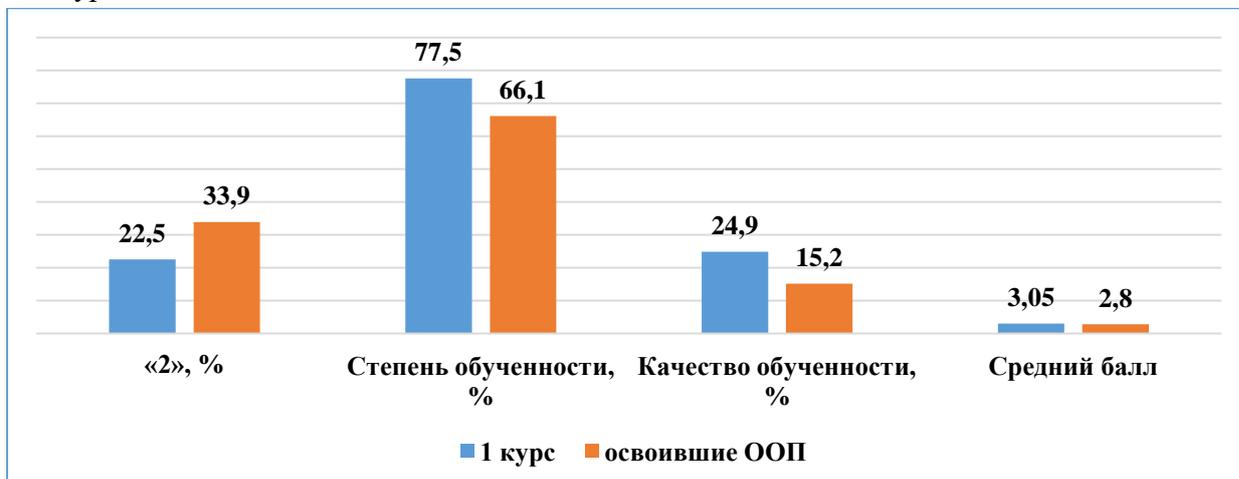


Диаграмма 8БИ. Сравнение результатов ВПР по биологии

Из диаграммы видно, что с заданиями ВПР по биологии лучше справились студенты 1-х курсов. Степень обученности первокурсников на 11,4% выше показателя студентов старших курсов. Низкий уровень освоения основной образовательной программы показали 22,5% студентов 1-х курсов, что на 11,4% ниже показателя по освоившим.

Средний балл за выполнение проверочной работы, для студентов 1-х курсов составляет 3,05, для освоивших ООП – 2,8 балла (разница 0,25 балла).

РАЗДЕЛ IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО ИСТОРИИ

4.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Историю как профильный учебный предмет из числа общеобразовательных предметов определила для проведения ВПР СПО одна образовательная организация - КГБПОУ «Камчатский колледж искусств».

В ВПР по истории приняли участие 22 студента 1-х курсов и 14 студентов, освоивших ООП.

Содержание ВПР для студентов разных курсов отличалось количеством заданий и распределением первичных баллов за выполнение работы в целом. Для студентов 1-х курсов в работе было 14 заданий, а отметки распределялись исходя из диапазона первичных баллов 0–20. Для студентов, освоивших ООП, работа включала 12 заданий, диапазон первичных баллов составлял 0–19 баллов.

Распределение первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы по истории студентами 1-х курсов и освоившими ООП в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, представлено на диаграммах 1ИС и 2ИС.

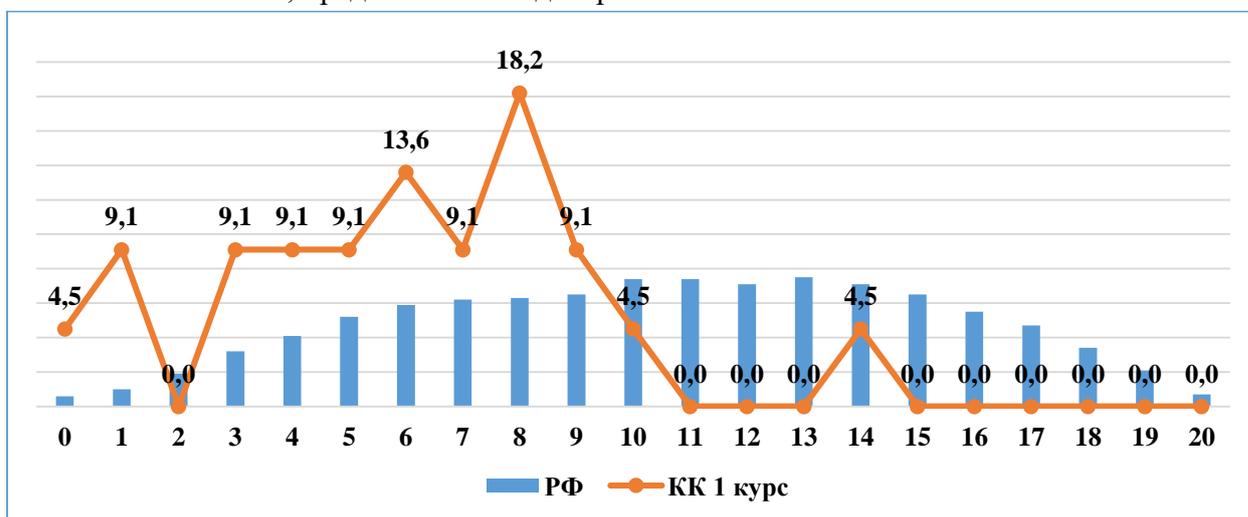


Диаграмма 1ИС. Распределение первичных баллов, полученных студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

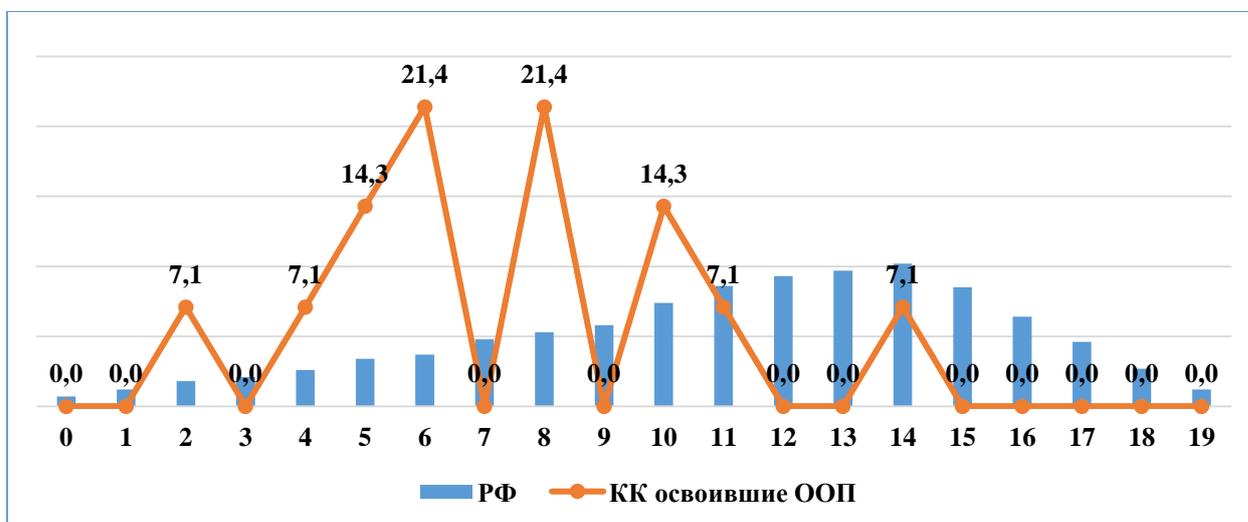


Диаграмма 2ИС. Распределение первичных баллов, полученных студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

В целом по совокупности распределения первичных баллов видно, что 4,5% студентов-первокурсников (1 человек), получили за выполнение работы 0 баллов, не выполнив ни одного задания (или выполнив неверно), среди участников ВПР, освоивших ООП, таких студентов нет. Выполнивших работу в полном объеме среди студентов СПО по истории нет.

Общая сумма первичных баллов, распределенная по отметкам с учетом пятибалльной системы, в сравнении со всей выборкой по РФ, отражена на диаграммах 3ИС и 4ИС.

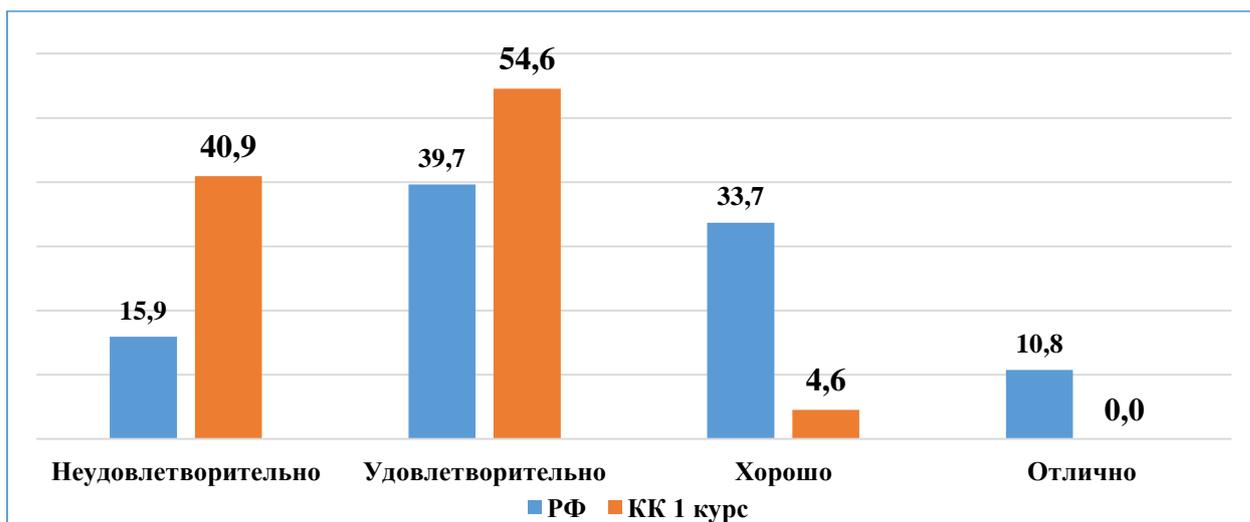


Диаграмма 3ИС. Распределение отметок, полученных студентами 1-х курсов КК, в сравнении с показателями по РФ (%)

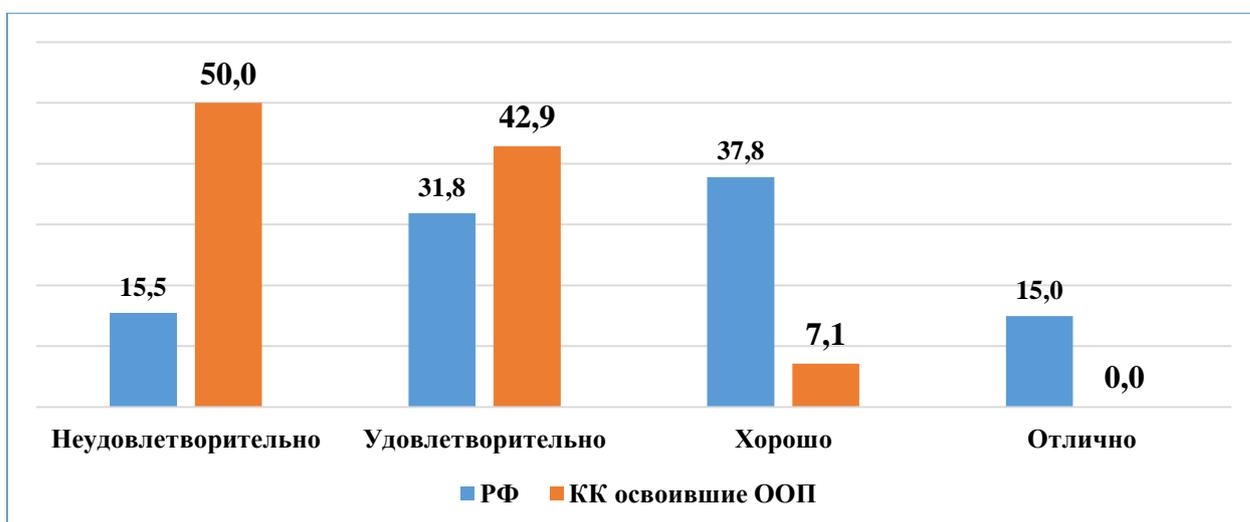


Диаграмма 4ИС. Распределение отметок, полученных студентами КК, освоившими ООП, в сравнении с показателями по РФ (%)

40,9% (9 человек) студентов первых курсов от принявших участие в ВПР СПО по истории выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового, среди участников, освоивших ООП, таких студентов 50,0% (7 человек).

Степень обученности (доля студентов, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) студентов 1-х курсов составила 59,1%, освоивших ООП – 50,0%. Данный показатель позволяет констатировать, что степень обученности первокурсников и студентов старших курсов находится на низком уровне и значительно ниже показателя по РФ - на 25,0% и 34,6% соответственно.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по истории (доля студентов, выполнивших работу на «4» и «5») студентов-первокурсников составило 4,6%, что ниже показателя по РФ на 39,9%. Качество обученности участников, освоивших ООП – 7,1%, что ниже показателя по РФ на 45,6%.

Средний балл за выполнение работы по истории в КГБПОУ «Камчатский колледж искусств» составляет 2,64 балла для студентов 1-х курсов и 2,57 балла для освоивших ООП.

С учетом разницы в содержании работ для каждой группы участников анализ выполнения заданий представлен по каждой категории.

Для первокурсников в работе было предложено 14 заданий.

Общие результаты выполнения заданий студентами 1-х курсов Камчатского края в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 5ИС.

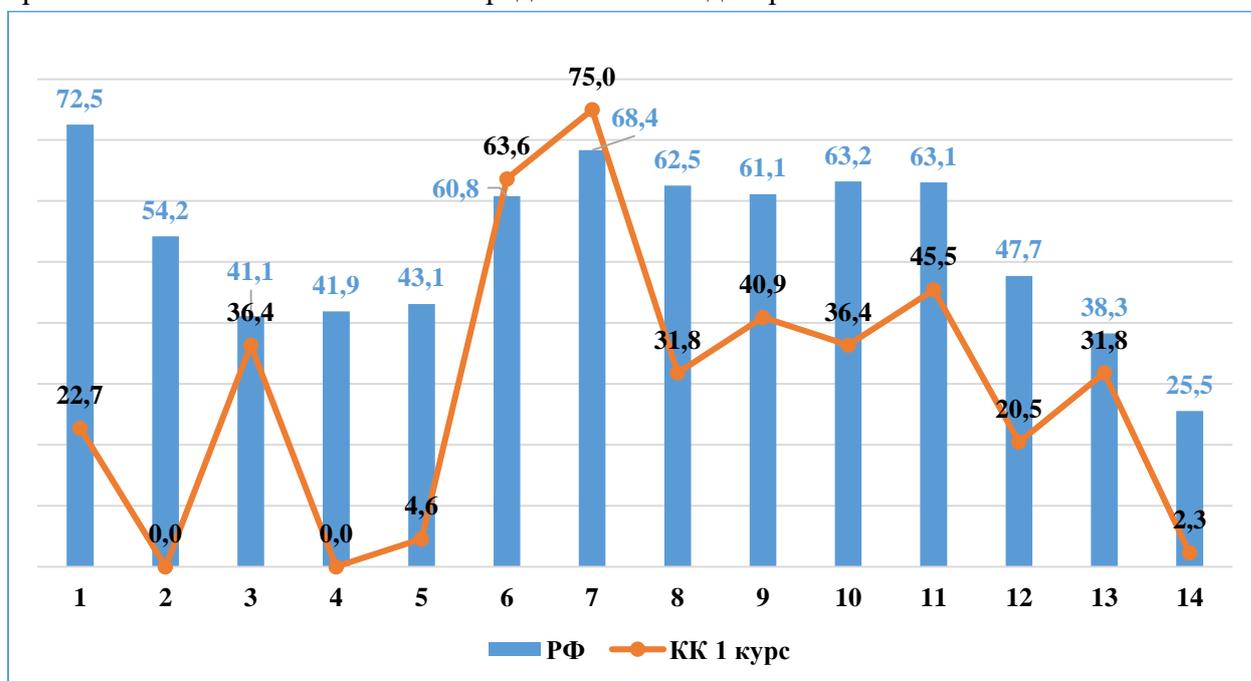


Диаграмма 5ИС. Выполнение заданий студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

Значения показателя результативности выполнения заданий распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

Средняя результативность выполнения заданий находится на низком уровне и составляет 34,1%. На максимальном уровне (100%) не выполнено ни одно задание проверочной работы.

С учетом представленных данных соотношение выполнения заданий первокурсниками формируется следующим образом: 2 задания (14,3%) выполнено в допустимых пределах, 12 заданий (85,7%) оказались сложными для решения.

Для студентов, освоивших ООП, работа содержала 12 заданий.

На диаграмме БИС представлены общие результаты выполнения заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ.

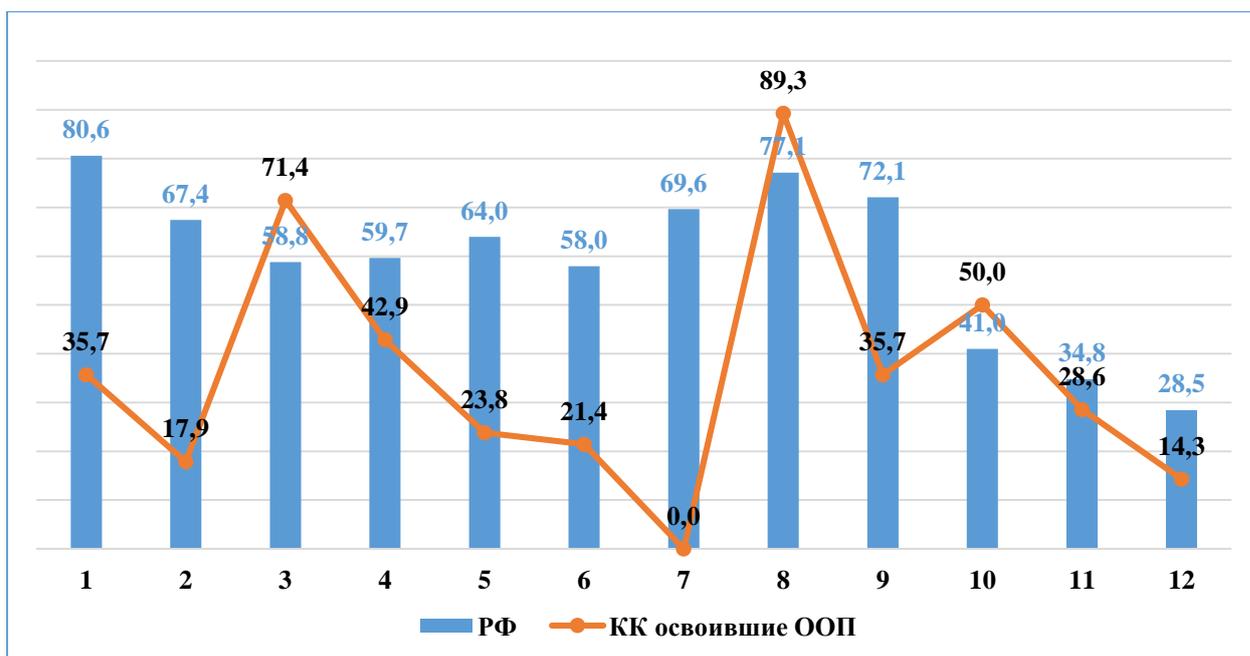


Диаграмма БИС. Выполнение заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

Средняя результативность выполнения заданий освоившими ООП находится на низком уровне и составляет 35,9%. На максимальном уровне (100%) не выполнено ни одно задание проверочной работы.

С учетом представленных данных соотношение выполнения заданий формируется следующим образом: 2 задания (16,7%) выполнены в допустимых пределах, 10 заданий (83,3%) оказались сложными для решения.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Индивидуальные результаты учащихся СПО» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по истории с отметками в аттестате для 1 курса и с отметками по итогам освоения предметной программы для студентов старших курсов, который представлен на диаграмме 7ИС.

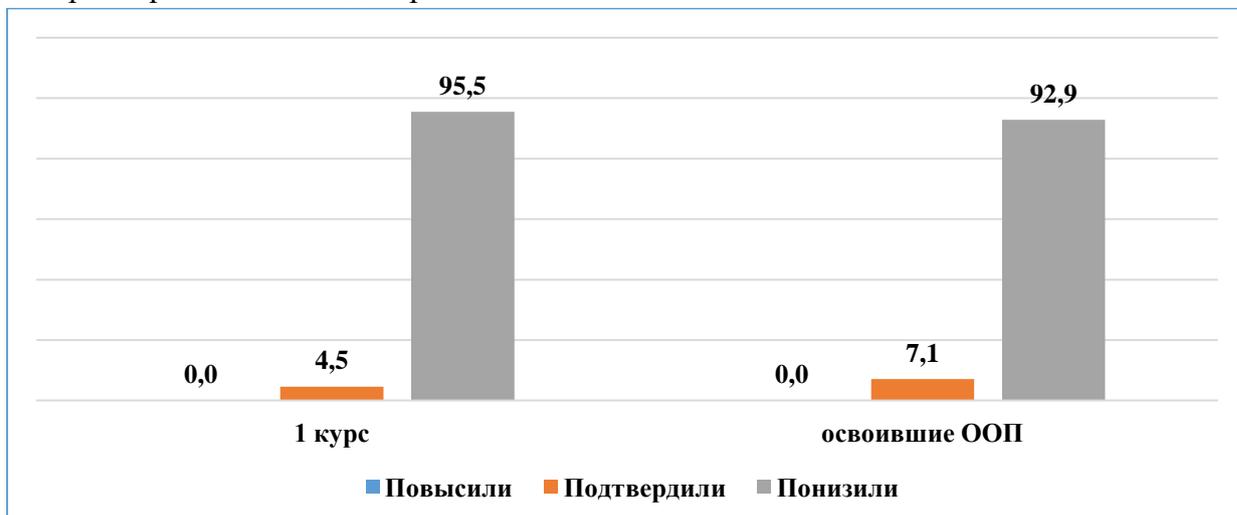


Диаграмма 7ИС. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками в аттестате/ с отметками по завершению

Из диаграммы видно, что ни один участник ВПР СПО по истории не улучшил свои результаты (Отметка ВПР > Отметки в аттестате/Отметки по завершению), подтвердили – 4,5% студентов 1 курса и 7,1% освоивших ООП (Отметка ВПР = Отметке в аттестате/Отметки по завершению), снижение результатов выявлено у 95,5% первокурсников и 92,9% освоивших (Отметка ВПР < Отметки в аттестате/Отметки по завершению).

4.2. ВЫВОД

На диаграмме 9ИС представлено сравнение результатов ВПР по истории студентов 1-х курсов и освоивших ООП.

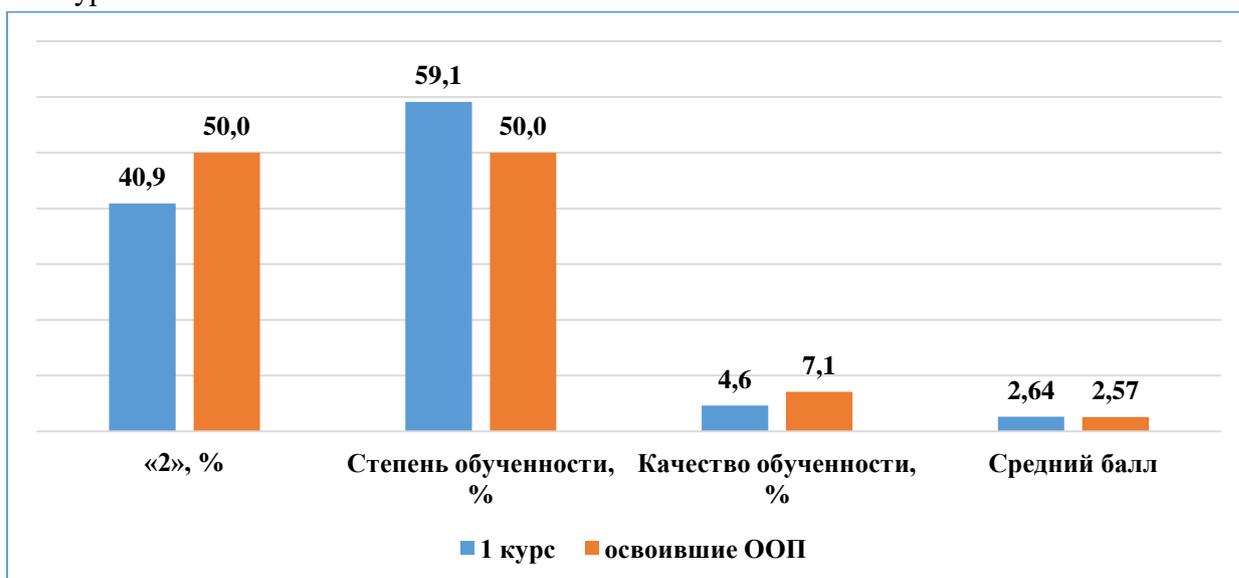


Диаграмма 9ИС. Сравнение результатов ВПР по истории

Анализ данных показал, что с заданиями ВПР по истории лучше справились студенты 1-х курсов. Степень обученности составляет 59,1%, что выше показателя по студентам, освоившим ООП на 9,1%. 7,1% освоивших ООП показали высокий уровень знаний и выполнили работу на «4» и «5» (показатель по студентам 1-х курсов ниже на 2,5%). Не справились с работой, показав низкий уровень освоения основной образовательной программы, 50,0% студентов старших курсов, в то время как показатель по первокурсникам равен 40,9% (разница составляет 9,1%).

Средний балл за выполнение проверочной работы студентов, освоивших ООП на 0,07 балла ниже, чем студентов 1-х курсов.

РАЗДЕЛ V. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

5.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Обществознание как профильный учебный предмет из числа общеобразовательных предметов определили для проведения ВПР СПО 4 образовательные организации.

В ВПР приняли участие 131 студент 1-го курса и 80 студентов, освоивших ООП.

Распределение студентов первого курса и освоивших ООП, принявших участие в проверочной работе по обществознанию в Камчатском крае, представлено в Таблице 1ОБ.

Таблица 1ОБ. Распределение участников проверочной работы по обществознанию

Группы участников	Кол-во участников 1-х курсов	Кол-во участников освоивших ООП
КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	69	27
ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	48	35
ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет им. В. Беринга»	5	6
КГПОБУ «Паланский колледж»	9	12
Камчатский край	131	80

ВПР для всех студентов-участников содержала 17 заданий, но отличалась распределением первичных баллов за выполнение работы в целом. Для студентов 1-х курсов отметки распределялись исходя из диапазона первичных баллов 0–25. Для студентов, освоивших ООП, диапазон первичных баллов составлял 0–32 балла.

Распределение первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы по обществознанию студентами 1-х курсов и освоившими ООП в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, представлено на диаграммах 1ОБ и 2ОБ.

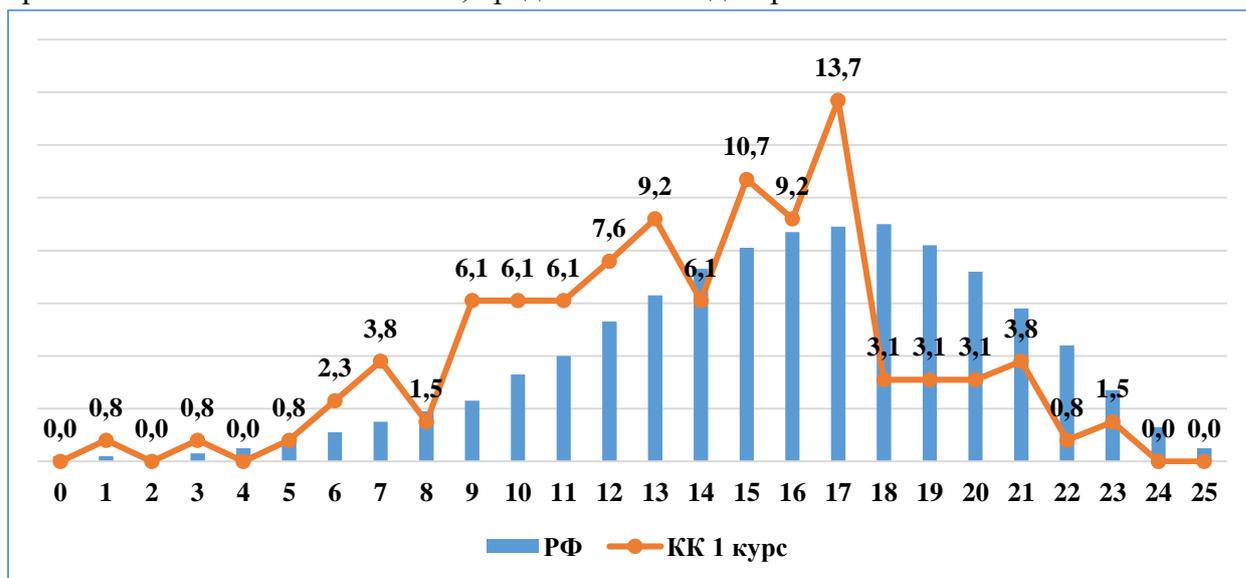


Диаграмма 1ОБ. Распределение первичных баллов, полученных студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

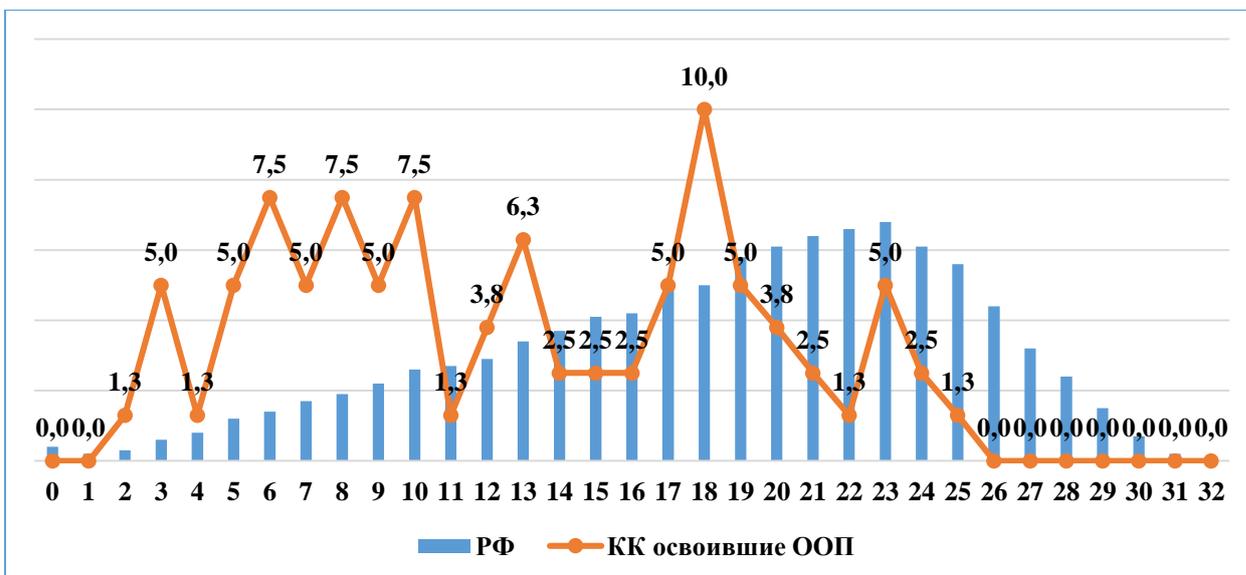


Диаграмма 2ОБ. Распределение первичных баллов, полученных студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

В целом по совокупности распределения первичных баллов видно, что студентов, получивших за выполнение работы 0 баллов, не выполнивших ни одного задания (или выполнивших неверно) среди участников ВПР по обществознанию нет. Среди первокурсников, выполнивших работу в полном объеме на 26 баллов нет. На диаграмме отмечено, что ни один студент, принявший участие в проверочной работе по обществознанию, не смог выполнить работу на максимальное количество баллов.

Общая сумма первичных баллов, распределенная по отметкам с учетом пятибалльной системы, в сравнении со всей выборкой по РФ, отражена на диаграммах 3ОБ и 4ОБ.

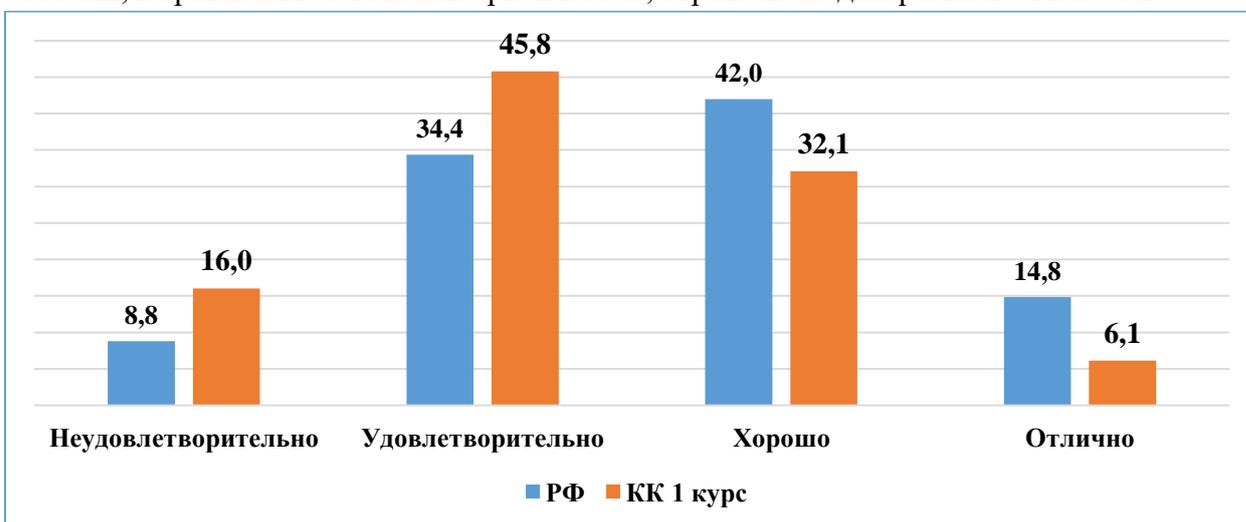


Диаграмма 3ОБ. Распределение отметок, полученных студентами 1-х курсов КК, в сравнении с показателями по РФ (%)

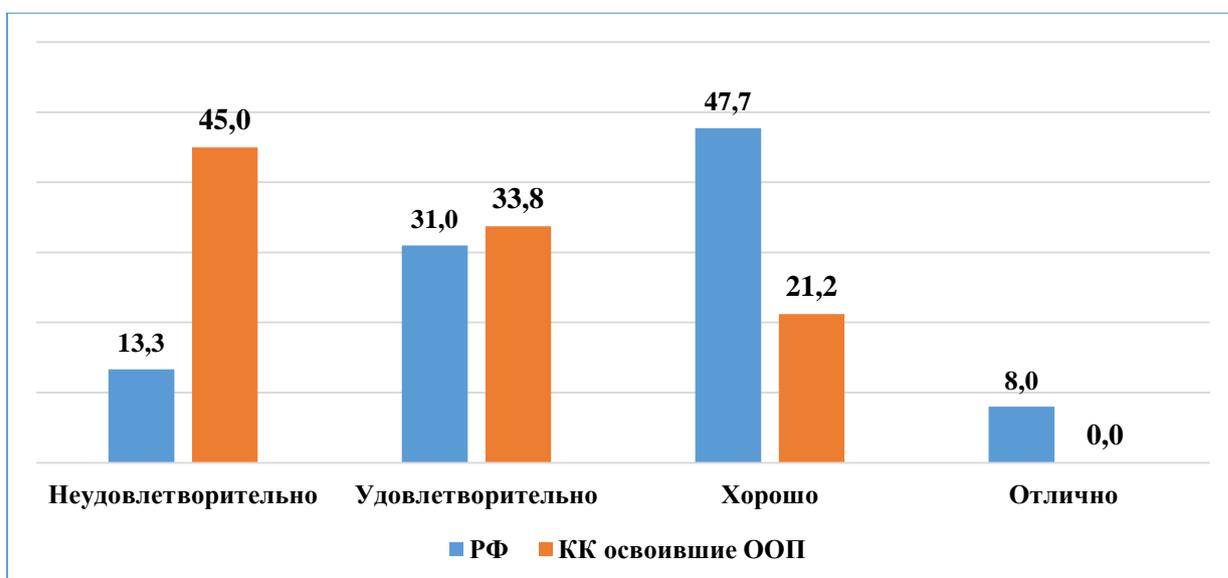


Диаграмма 4ОБ. Распределение отметок, полученных студентами КК, освоившими ООП, в сравнении с показателями по РФ (%)

16,0% (21 человек) студентов первых курсов от принявших участие в ВПР СПО по обществознанию выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового, среди участников, освоивших ООП, таких студентов 45,0% (36 человек).

Степень обученности (доля студентов, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) студентов 1-х курсов составила 84,0%, освоивших ООП – 55,0%. Данный показатель позволяет констатировать, что степень обученности первокурсников находится на высоком уровне, освоивших ООП - на низком, вместе с тем данные значения ниже показателя по РФ на 7,2% для первокурсников и на 18,7% для освоивших.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по обществознанию (доля студентов, выполнивших работу на «4» и «5») студентов-первокурсников составило 38,2%, что ниже показателя по РФ на 18,7%. Качество обученности участников, освоивших ООП – 21,3%, что ниже показателя по РФ на 34,5%.

Средний балл за выполнение работы по обществознанию студентами-первокурсниками составляет 3,28 балла, студентами, освоившими ООП – 2,76 балла.

На диаграмме 5ОБ представлена сравнительная характеристика показателя обученности по обществознанию студентами 1-х курсов и освоившими ООП по ОО СПО в сравнении с показателями по РФ.

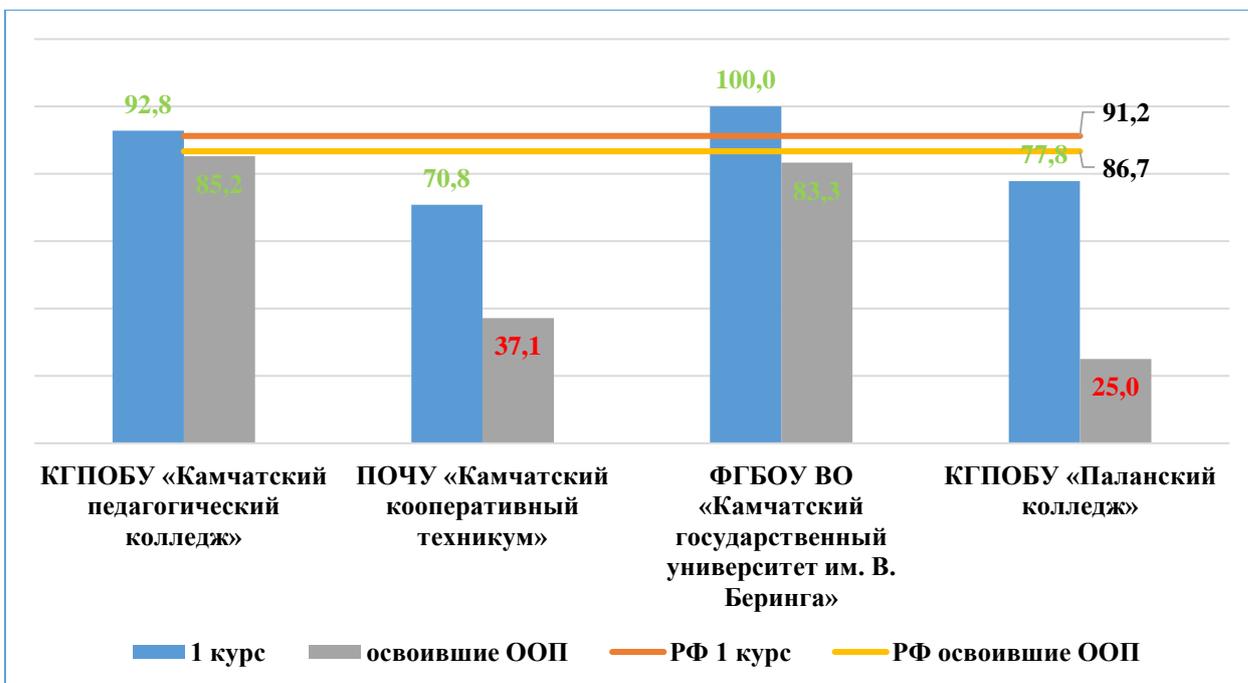


Диаграмма 5ОБ. Сравнительная характеристика показателя обученности по общественному знанию по ОО СПО в сравнении с показателем по РФ (%)

Из представленных данных видно, что студенты 1-х курсов образовательных организаций СПО, принимавшие участие в проверочной работе по общественному знанию, показали высокую степень обученности (70-100%). Участники образовательных организаций СПО, освоившие ООП, показали как высокую, так и низкую (0-59%) степени обученности.

Общие результаты выполнения заданий студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 6ОБ.

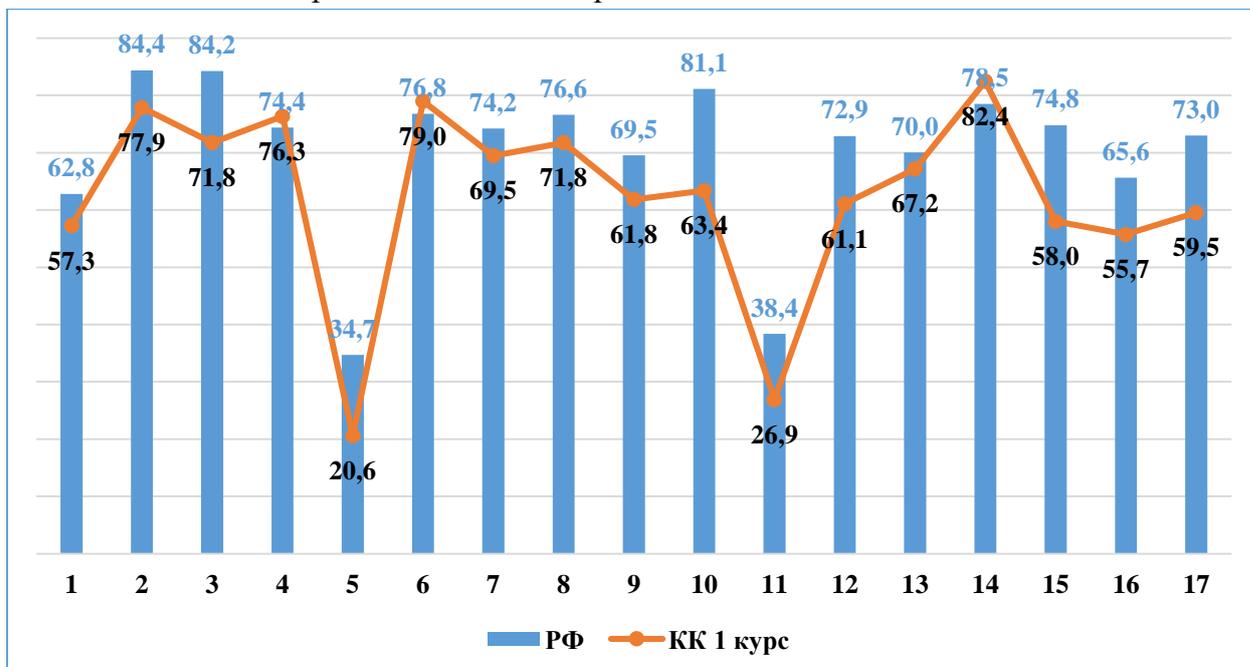


Диаграмма 6ОБ. Выполнение заданий студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

Значения показателя результативности выполнения заданий распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

Средняя результативность выполнения заданий первокурсниками находится на достаточном уровне и составляет 62,4%. На максимальном уровне (100%) не выполнено ни одно задание проверочной работы.

С учетом представленных данных соотношение выполнения заданий формируется следующим образом: 11 заданий (64,7%) выполнено в допустимых пределах, 6 заданий (35,3%) оказались сложными для решения.

На диаграмме 7ОБ представлены общие результаты выполнения заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ.

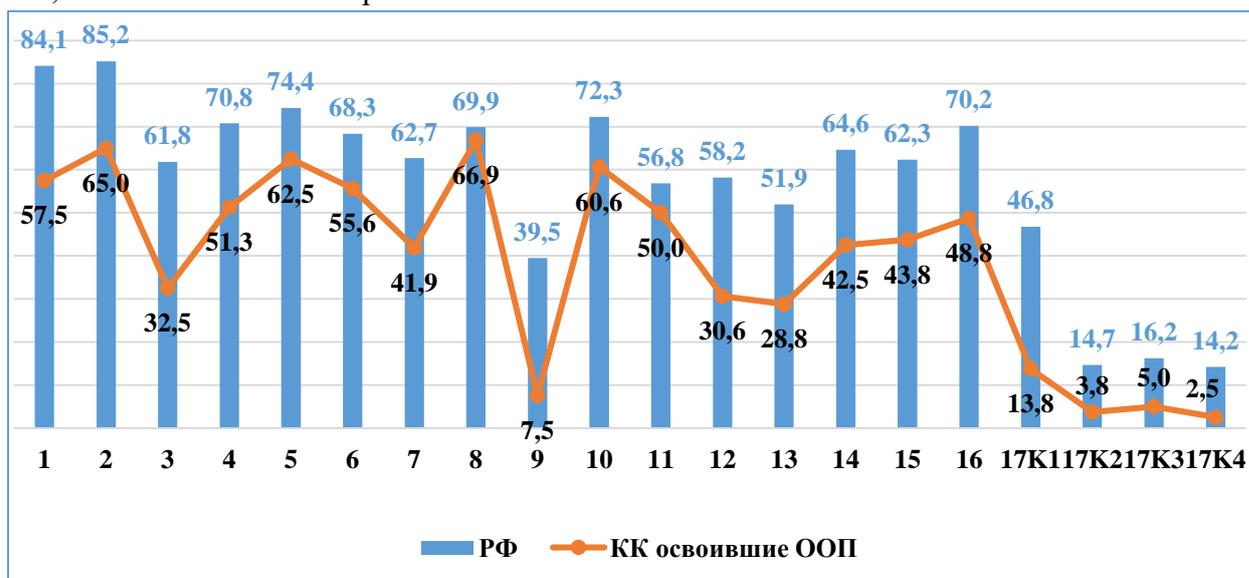


Диаграмма 7ОБ. Выполнение заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

Средняя результативность выполнения заданий освоившими ООП находится на низком уровне и составляет 44,2%. На максимальном уровне (100%) не выполнено ни одно задание проверочной работы.

Таким образом, с учетом представленных данных соотношение выполнения заданий формируется следующим образом: 4 задания (23,5%) выполнены в допустимых пределах, 13 заданий (76,5%) оказались сложными для решения.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Индивидуальные результаты учащихся СПО» не позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по обществознанию с отметками в аттестате для 1 курса и с отметками по итогам освоения предметной программы для студентов старших курсов, так как данная форма сформированна некорректно (у 6-ти человек ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет им. В. Беринга» отсутствует «Отметка по журналу»).

5.2. ВЫВОД

На диаграмме 8ОБ представлено сравнение результатов ВПР по обществознанию студентов 1-х курсов и освоивших ООП.

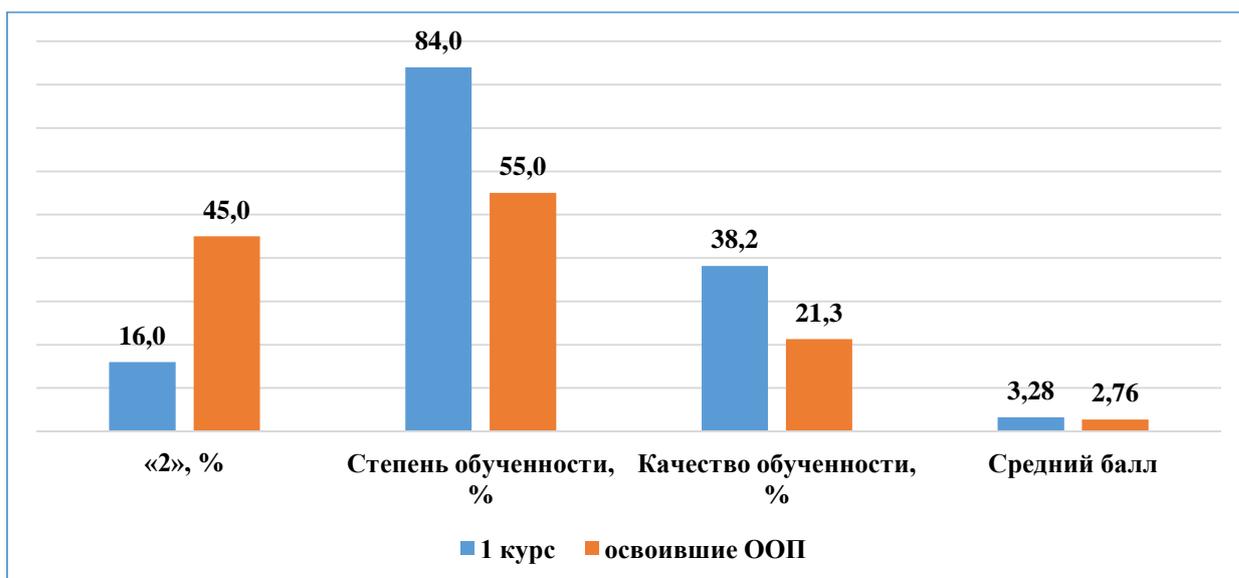


Диаграмма 8ОБ. Сравнение результатов ВПР по обществознанию

Из представленных данных видно, что с заданиями ВПР по обществознанию лучше справились студенты 1-х курсов. Степень обученности составляет 84,0%, что выше показателя по другой категории участников на 29,0%, как и качество обученности первокурсников на 16,9% выше показателя освоивших. Низкий уровень освоения основной образовательной программы показали 16,0% первокурсников, в то время как показатель по освоившим ООП – 45,0% (разница составляет 29,0%).

Средний балл за выполнение проверочной работы студентов 1-х курсов на 0,52 балла выше, чем студентов, освоивших ООП.

РАЗДЕЛ VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО ФИЗИКЕ

6.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Физику как профильный учебный предмет из числа общеобразовательных предметов определили для проведения ВПР СПО 6 образовательные организации.

В ВПР по физике приняли участие 202 студента 1-х курсов и 164 студента, освоивших ООП.

Распределение студентов первого курса и освоивших ООП, принявших участие в проверочной работе по физике в Камчатском крае, представлено в Таблице 1ФИ.

Таблица 1ФИ. Распределение участников проверочной работы по физике

Группы участников	Кол-во участников 1-х курсов	Кол-во участников освоивших ООП
КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум»	24	19
ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	17	14
ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»	33	7
КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»	11	15
КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум»	110	109
КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»	7	-
Камчатский край	202	164

Содержание ВПР для студентов разных курсов отличалось количеством заданий и распределением первичных баллов за выполнение работы в целом. Для студентов 1-х курсов в работе было 21 задание, а отметки распределялись исходя из диапазона первичных баллов 0–33. Для студентов, освоивших ООП, работа включала 18 заданий, диапазон первичных баллов составлял 0–26 баллов.

Распределение первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы по физике студентами 1-х курсов и освоившими ООП в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, представлено на диаграммах 1ФИ и 2ФИ.

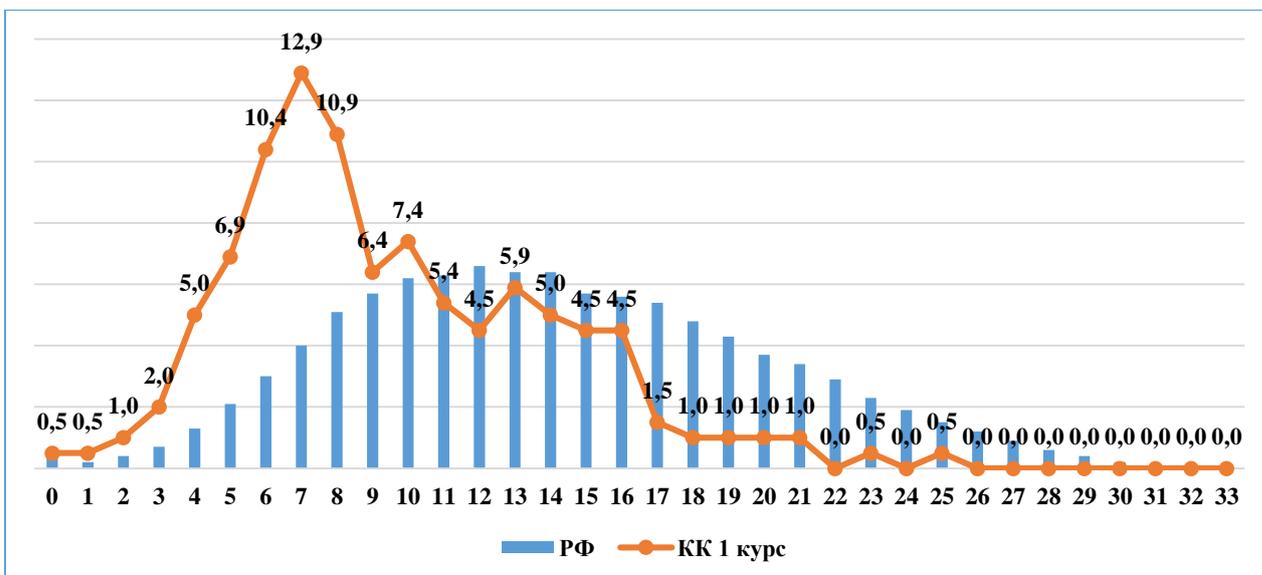


Диаграмма 1ФИ. Распределение первичных баллов, полученных студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

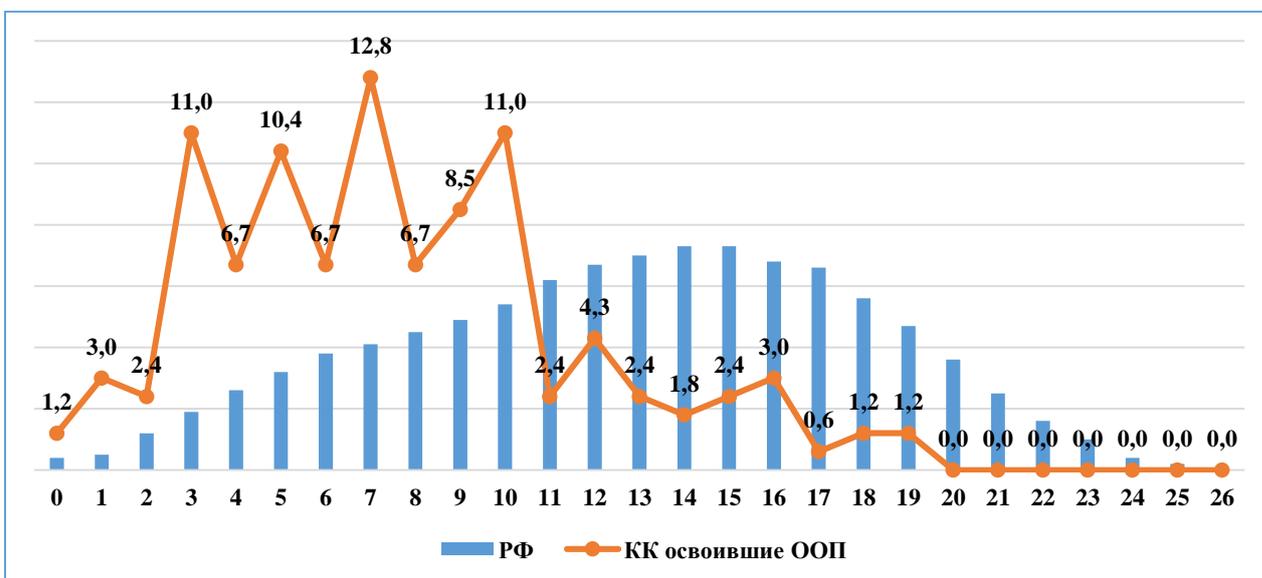


Диаграмма 2ФИ. Распределение первичных баллов, полученных студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

В целом по совокупности распределения первичных баллов видно, что 0,5% студентов (1 участник из ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»), получили за выполнение работы 0 баллов, не выполнив ни одного задания (или выполнив неверно), среди участников ВПР освоивших ООП таких студентов 1,2% (по одному участнику из ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум» и КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум»). Выполнявших работу на максимальное количество баллов, среди обеих категорий участников, нет.

Общая сумма первичных баллов, распределенная по отметкам с учетом пятибалльной системы, в сравнении со всей выборкой по РФ, отражена на диаграммах 3ФИ и 4ФИ.

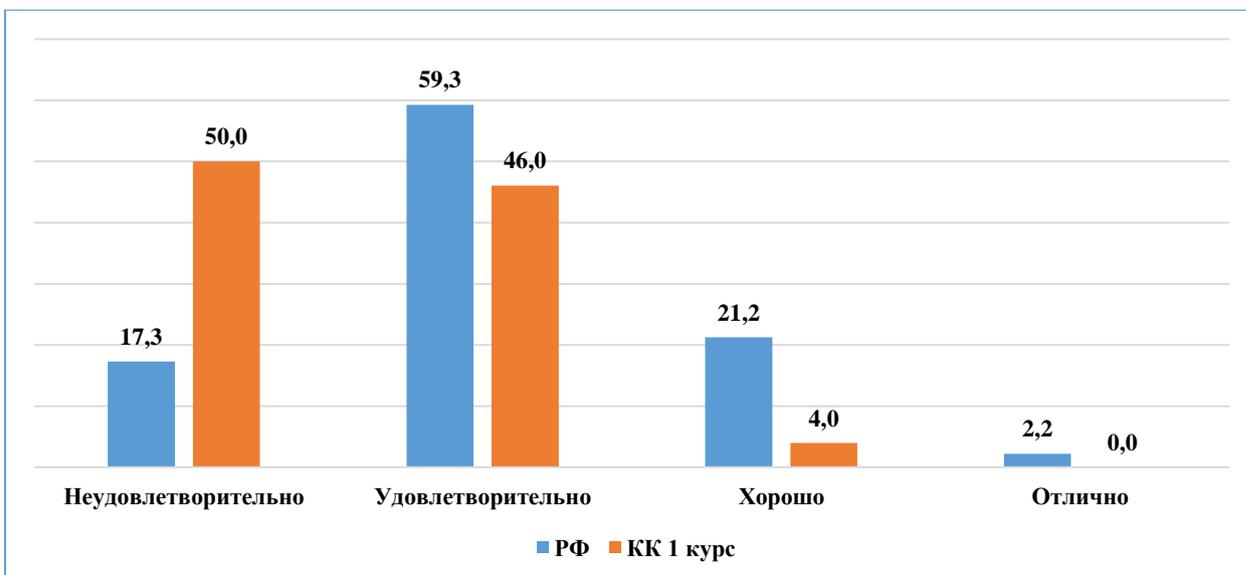


Диаграмма 3ФИ. Распределение отметок, полученных студентами 1-х курсов КК, в сравнении с показателями по РФ (%)

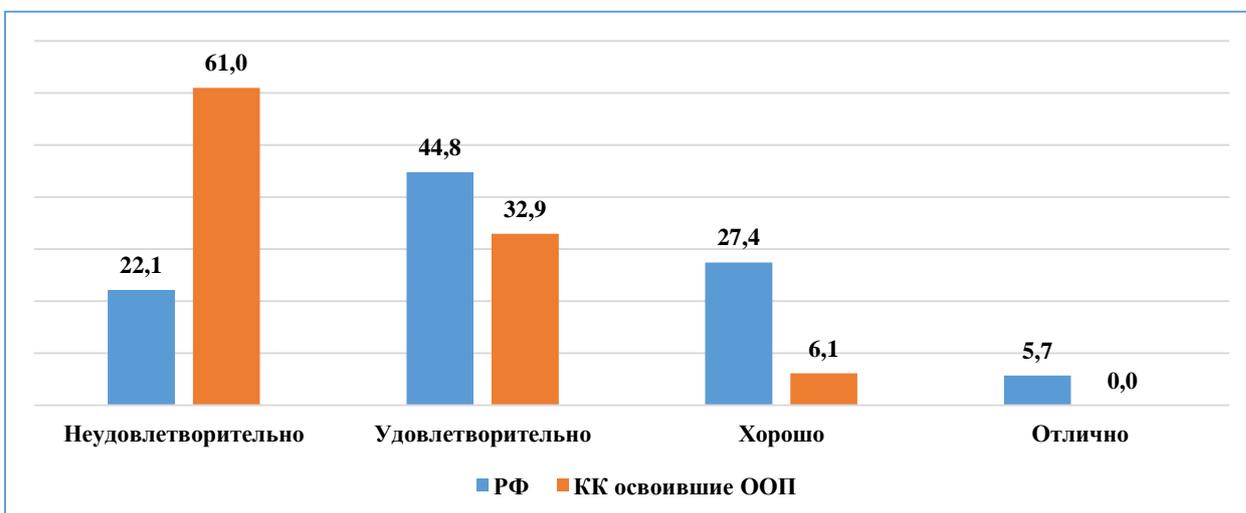


Диаграмма 4ФИ. Распределение отметок, полученных студентами КК, освоившими ООП, в сравнении с показателями по РФ (%)

50,0% (101 человек) студентов первых курсов от принявших участие в ВПР СПО по физике выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового, среди участников, освоивших ООП, таких студентов 61,0% (100 человек).

Степень обученности (доля студентов, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) студентов 1-х курсов составила 50,0%, освоивших ООП – 39,0%. Данный показатель позволяет констатировать, что степень обученности находится на низком уровне. Значения степени обученности первокурсников и освоивших ООП ниже показателя по РФ на 32,7% для первокурсников и на 38,8% для освоивших.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по физике (доля студентов, выполнивших работу на «4» и «5») студентов-первокурсников составило всего 4,0%, что

ниже показателя по РФ на 19,5%. Качество обученности участников, освоивших ООП – 6,1%, что ниже показателя по РФ на 27,0%.

В таблице 2ФИ представлены результаты выполнения проверочной работы по физике по ОО СПО Камчатского края студентами 1-х курсов и освоившими ООП.

Таблица 2ФИ. Результаты ВПР СПО

Группы участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл
Участники 1-х курсов					
РФ	50,0	46,0	4,0	0,0	2,54
КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум»	41,7	54,2	4,2	0,0	2,63
ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	41,2	52,9	5,9	0,0	2,65
ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»	27,3	63,6	9,1	0,0	2,82
КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»	72,7	9,1	18,2	0,0	2,45
КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум»	56,4	42,7	0,9	0,0	2,45
КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»	71,4	28,6	0,0	0,0	2,29
Участники, освоившие ООП					
РФ	61,0	32,9	6,1	0,0	2,45
КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум»	89,5	10,5	0,0	0,0	2,11
ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	71,4	28,6	0,0	0,0	2,29
ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»	0,0	28,6	71,4	0,0	3,71
КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»	66,7	33,3	0,0	0,0	2,33
КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум»	57,8	37,6	4,6	0,0	2,47

Наибольшая доля участников, получивших отметку «неудовлетворительно», отмечена среди освоивших ООП в КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум» (89,5%). Средний балл за выполнение работы по физике в указанной образовательной организации составляет 2,11 балла.

Лучший результат показали студенты, освоившие ООП из ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» – доля участников в образовательной организации, не справившихся с работой по физике равна 0. Качество обученности составляет 71,4%, что является максимальным показателем из всех ОО СПО, участвовавших в ВПР по физике. Средний балл за выполнение работы составляет 3,71 балла.

На диаграмме 5ФИ представлена сравнительная характеристика показателя обученности по физике студентами 1-х курсов и освоившими ООП по ОО СПО в сравнении с показателями по РФ.

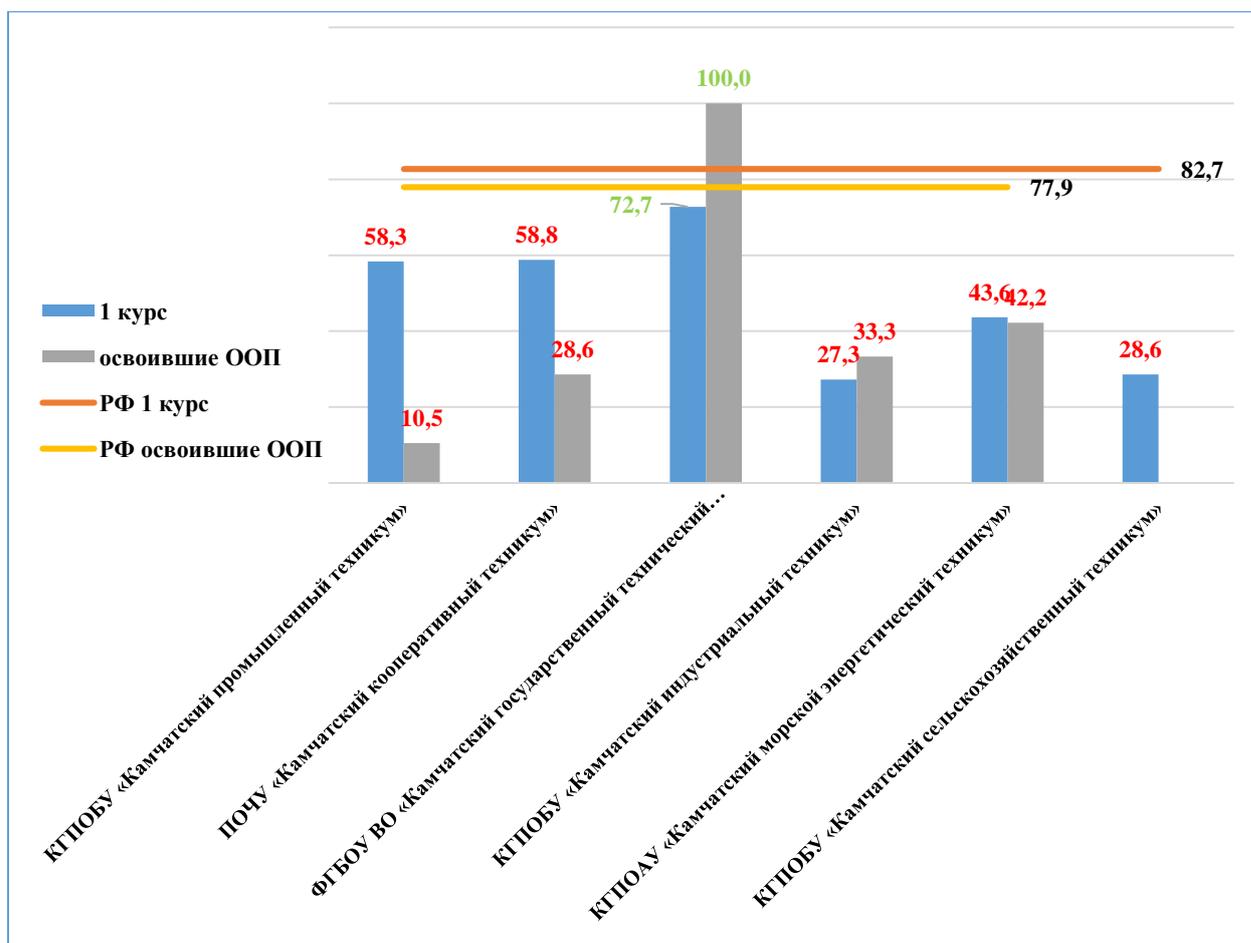


Диаграмма 5ФИ. Сравнительная характеристика показателя обученности по физике по ОО СПО в сравнении с показателем по РФ (%)

Из представленных данных видно, что студенты пяти образовательных организаций СПО, принимавшие участие в проверочной работе по физике показали низкую степень обученности (0-59%). Данный результат значительно ниже показателя по РФ. Студенты первого курса и освоившие ООП ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» показали высокую степень обученности (72,7% и 100% соответственно).

С учетом значительной разницы в количестве заданий для каждой группы участников анализ выполнения заданий представлен по каждой категории.

Для первокурсников в работе было предложено 21 задание.

Общие результаты выполнения заданий студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 6ФИ.

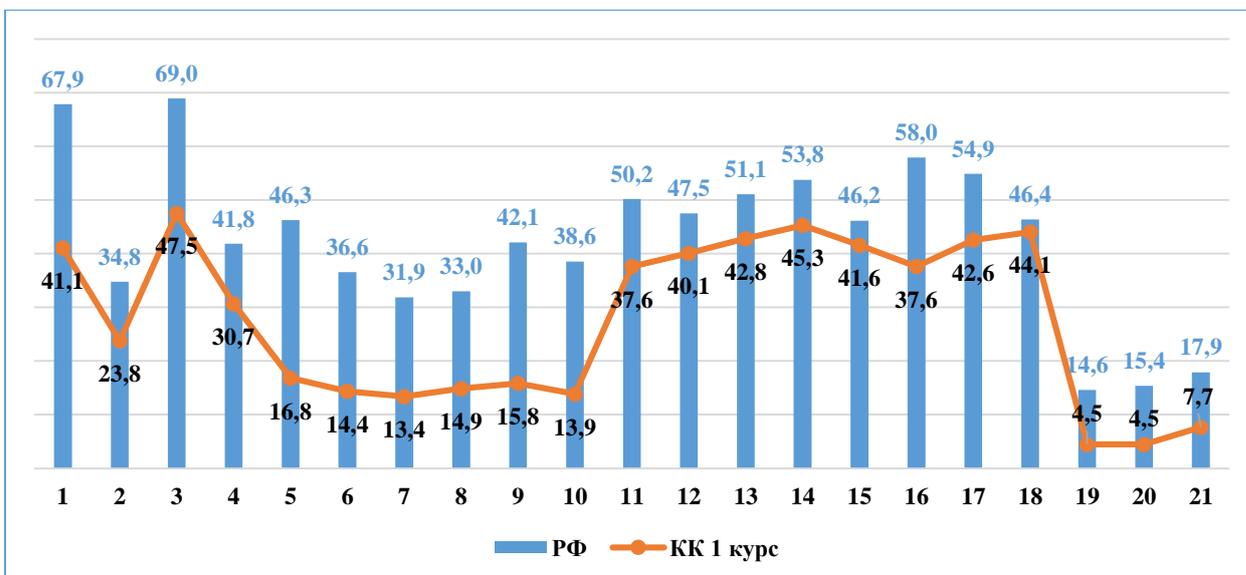


Диаграмма 6ФИ. Выполнение заданий студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

Значения показателя результативности выполнения заданий распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

Все задания имеют низкую результативность выполнения. Средняя результативность выполнения заданий по Камчатскому краю составляет 27,6%. Таким образом можно сделать вывод, что все задания ВПР по физике оказались сложными для решения.

Для студентов, освоивших ООП, работа содержала 18 заданий.

На диаграмме 7ФИ представлены общие результаты выполнения заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ.

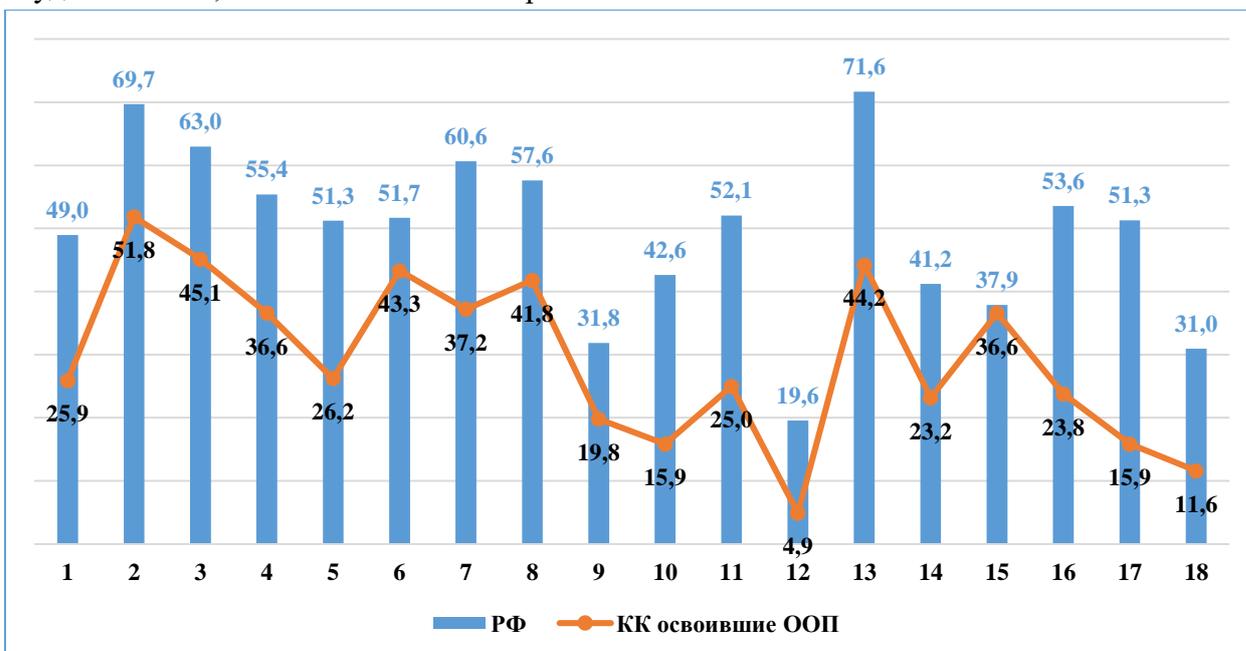


Диаграмма 7ФИ. Выполнение заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

Средняя результативность выполнения заданий находится на низком уровне и составляет 29,4%. Все задания проверочной работы по физике выполнены на низком уровне, а, следовательно, оказались сложными для решения.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Индивидуальные результаты учащихся СПО» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по физике с отметками в аттестате для 1 курса и с отметками по итогам освоения предметной программы для студентов старших курсов, который представлен на диаграмме 8ФИ.

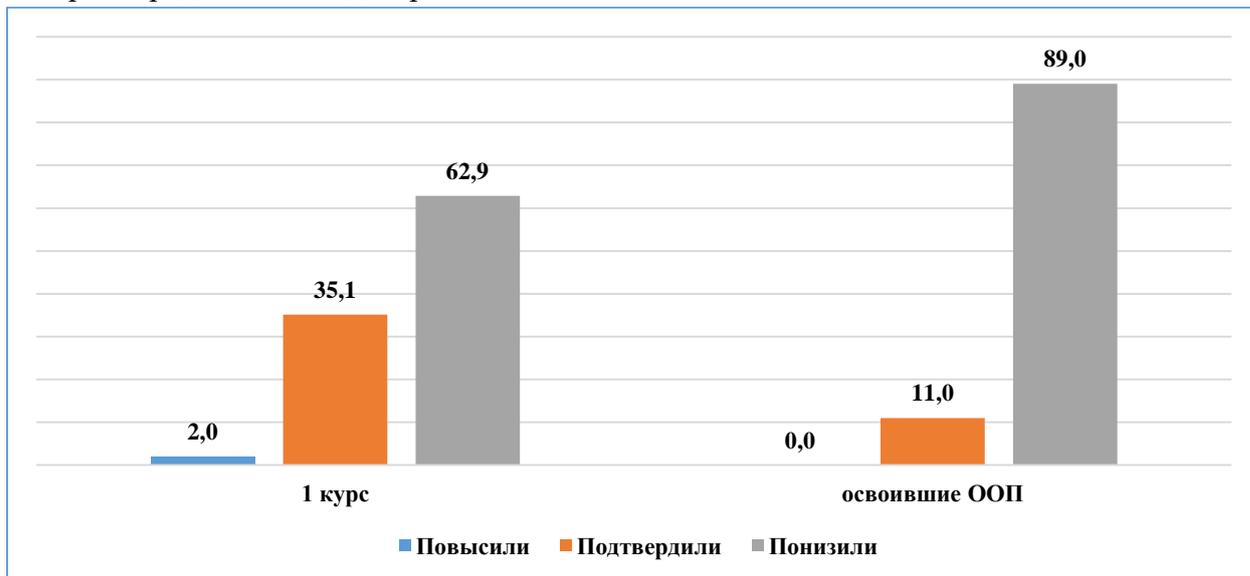


Диаграмма 8ФИ. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками в аттестате/ с отметками по завершению

Из диаграммы видно, что улучшили свои результаты 2,0% первокурсников (Отметка ВПР > Отметки в аттестате/Отметки по завершению), подтвердили – 35,1% студентов 1 курса и 11,0% освоивших ООП (Отметка ВПР = Отметке в аттестате/Отметки по завершению), снижение результатов выявлено у 62,9% первокурсников и 89,0% освоивших (Отметка ВПР < Отметки в аттестате/Отметки по завершению).

6.2. ВЫВОД

На диаграмме 9ФИ представлено сравнение результатов ВПР по физике студентов 1-х курсов и освоивших ООП.

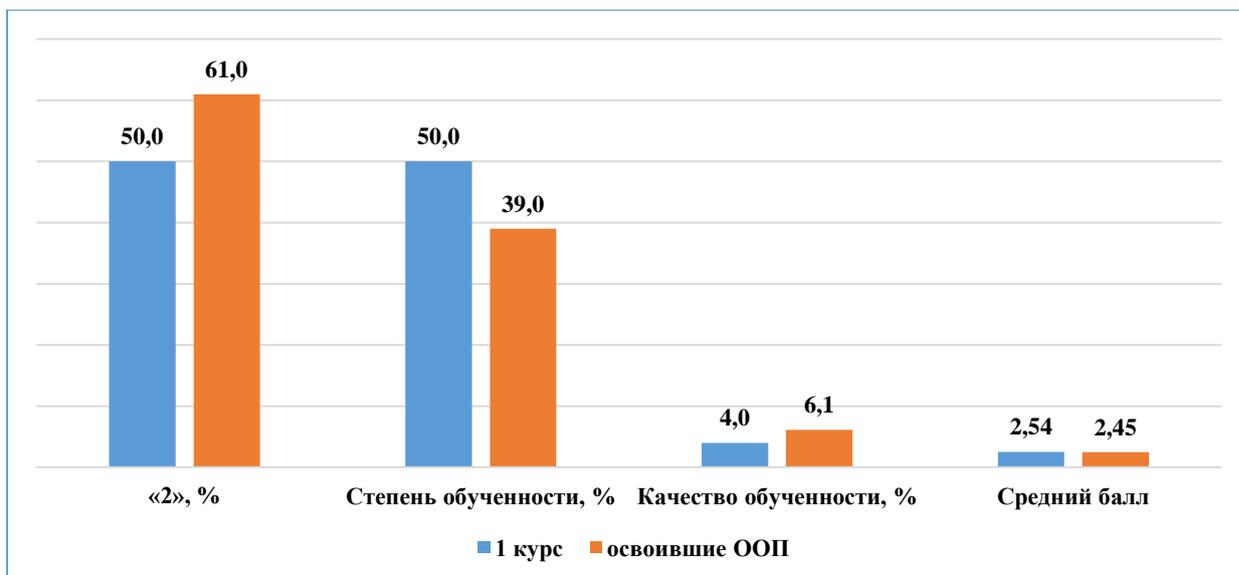


Диаграмма 9ФИ. Сравнение результатов ВПР по физике

Из диаграммы видно, что с заданиями ВПР по физике обе категории участников справились относительно одинаково. Степень обученности первокурсников на 14,0% выше показателя по освоившим ООП. Выполнили работу на «4» и «5» всего 4,0% первокурсников и 6,1% освоивших (разница составляет 2,1%). Не справились с работой, показав низкий уровень освоения основной образовательной программы, 50,0% студентов 1-х курсов, в то время как показатель по старшим студентам выше на 11,0%.

Средний балл за выполнение проверочной работы студентов первокурсников 2,54, завершивших – 2,45 балла.

РАЗДЕЛ VII. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО ИНФОРМАТИКЕ

7.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Информатику как профильный учебный предмет из числа общеобразовательных предметов определили для проведения ВПР СПО 2 образовательные организации.

В ВПР приняли участие 6 студентов 1-ого курса КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум» и 17 студентов, освоивших ООП ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум».

Распределение студентов первого курса и освоивших ООП, принявших участие в проверочной работе по информатике в Камчатском крае, представлено в Таблице 1ИНФ.

Таблица 1ИНФ. Распределение участников проверочной работы по информатике

Группы участников	Кол-во участников 1-х курсов	Кол-во участников освоивших ООП
КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»	6	-
ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	-	17
Камчатский край	6	17

ВПР по информатике для всех категорий участников содержала 15 заданий, диапазон первичных баллов составлял 0–19 баллов.

Распределение первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы по информатике студентами 1-х курсов и освоившими ООП в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, представлено на диаграммах 1ИНФ и 2ИНФ.

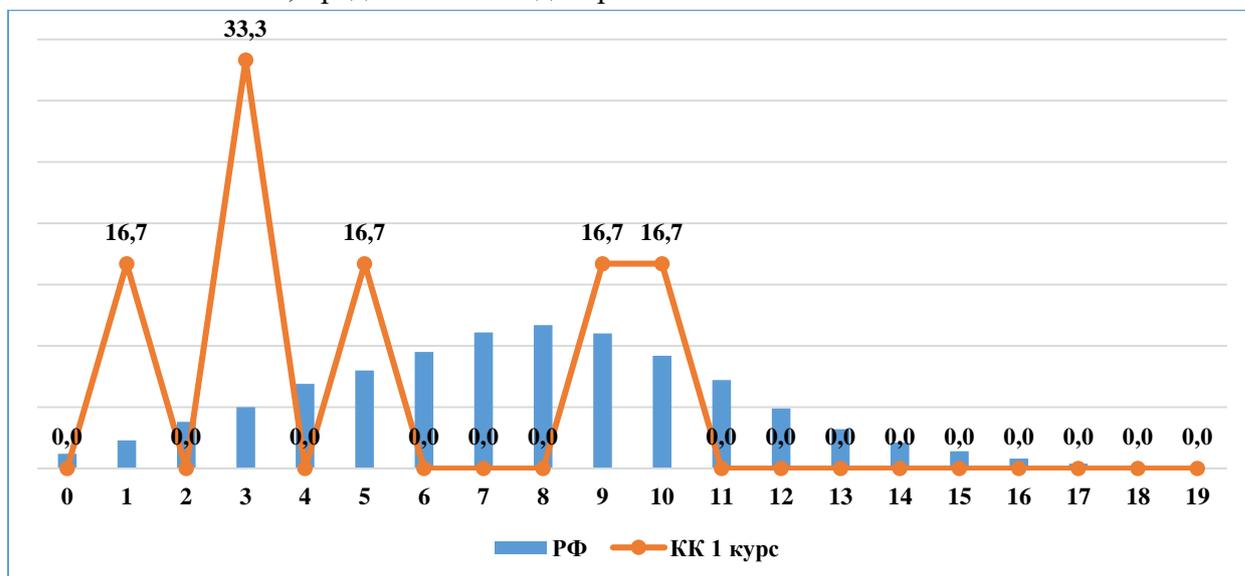


Диаграмма 1ИНФ. Распределение первичных баллов, полученных студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

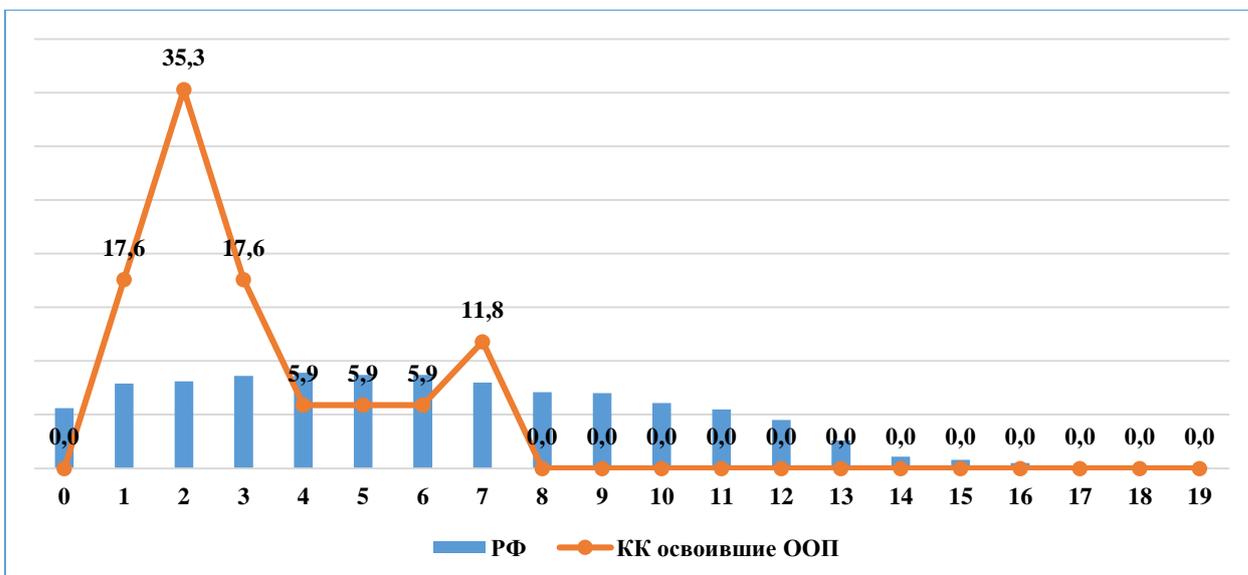


Диаграмма 2ИНФ. Распределение первичных баллов, полученных студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

В целом по совокупности распределения первичных баллов видно, что студентов, получивших за выполнение работы 0 баллов, не выполнивших ни одного задания (или выполнивших неверно) среди участников ВПР по информатике нет, равно как и студентов, выполнивших работу на максимальное количество баллов.

Общая сумма первичных баллов, распределенная по отметкам с учетом пятибалльной системы, в сравнении со всей выборкой по РФ, отражена на диаграммах 3ИНФ и 4ИНФ.

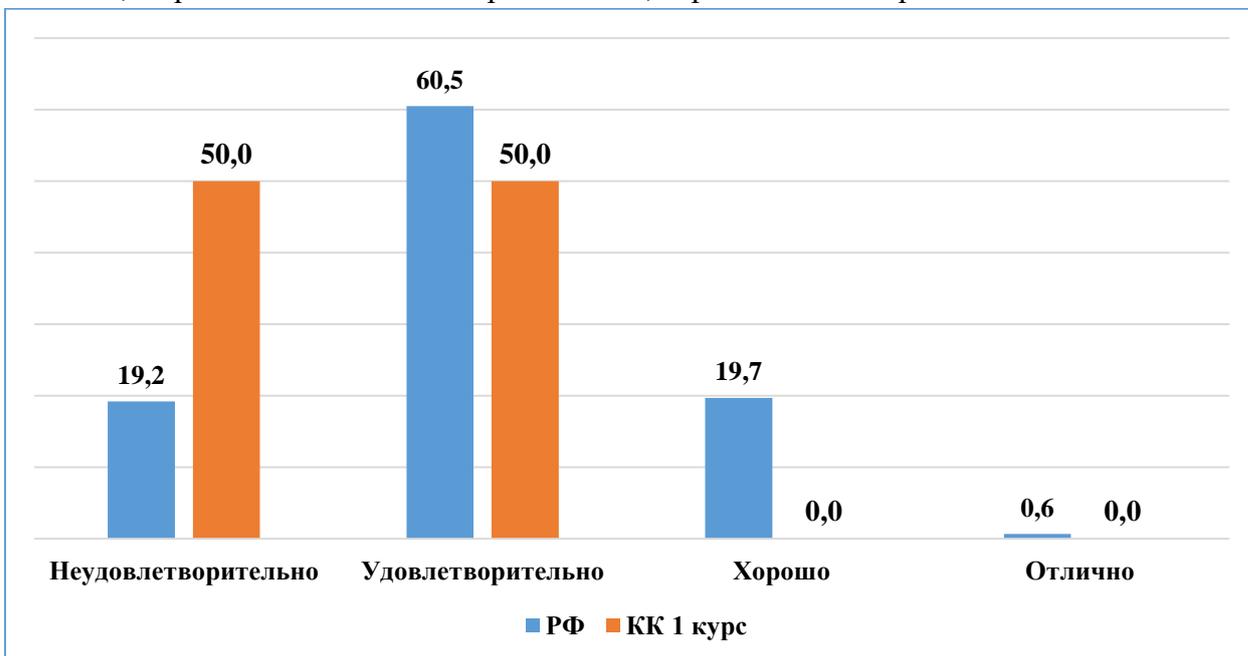


Диаграмма 3ИНФ. Распределение отметок, полученных студентами 1-х курсов КК, в сравнении с показателями по РФ (%)

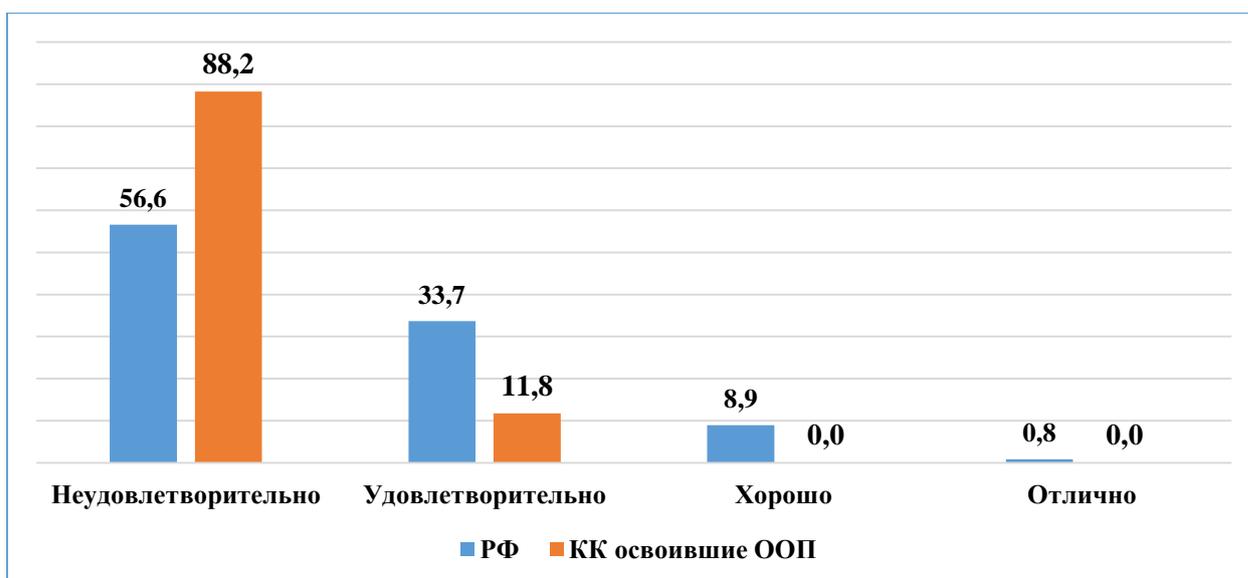


Диаграмма 4ИНФ. Распределение отметок, полученных студентами, освоившими ООП, в сравнении с показателями по РФ (%)

50,0% (3 человека) студентов первых курсов от принявших участие в ВПР СПО по информатике выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового, среди участников, освоивших ООП, таких студентов 88,2% (15 человек).

Степень обученности (доля студентов, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) студентов 1-х курсов составила 50,0%, освоивших ООП – 11,8%. Данный показатель позволяет констатировать, что степень обученности находится на низком уровне и ниже показателя по РФ на 30,8% для первокурсников и на 31,7% для освоивших.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по информатике (доля студентов, выполнивших работу на «4» и «5») участников обеих категорий составляет 0.

В таблице 2ИНФ представлены результаты выполнения проверочной работы по информатике по ОО СПО Камчатского края студентами 1-х курсов и освоившими ООП.

Таблица 2ИНФ. Результаты ВПР СПО

Группы участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл
Участники 1-х курсов					
РФ	19,2	60,5	19,7	0,6	3,02
КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50
Участники, освоившие ООП					
РФ	56,6	33,7	8,9	0,8	2,54
ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	88,2	11,8	0,0	0,0	2,12

Наибольшая доля участников, получивших отметку «неудовлетворительно», зафиксирована среди, освоивших ООП в ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»

(88,2%). Средний балл за выполнение работы по информатике в указанной образовательной организации составляет 2,12 балла.

На диаграмме 5ИНФ представлена сравнительная характеристика показателя обученности по информатике студентами 1-х курсов и освоившими ООП по ОО СПО в сравнении с показателями по РФ.

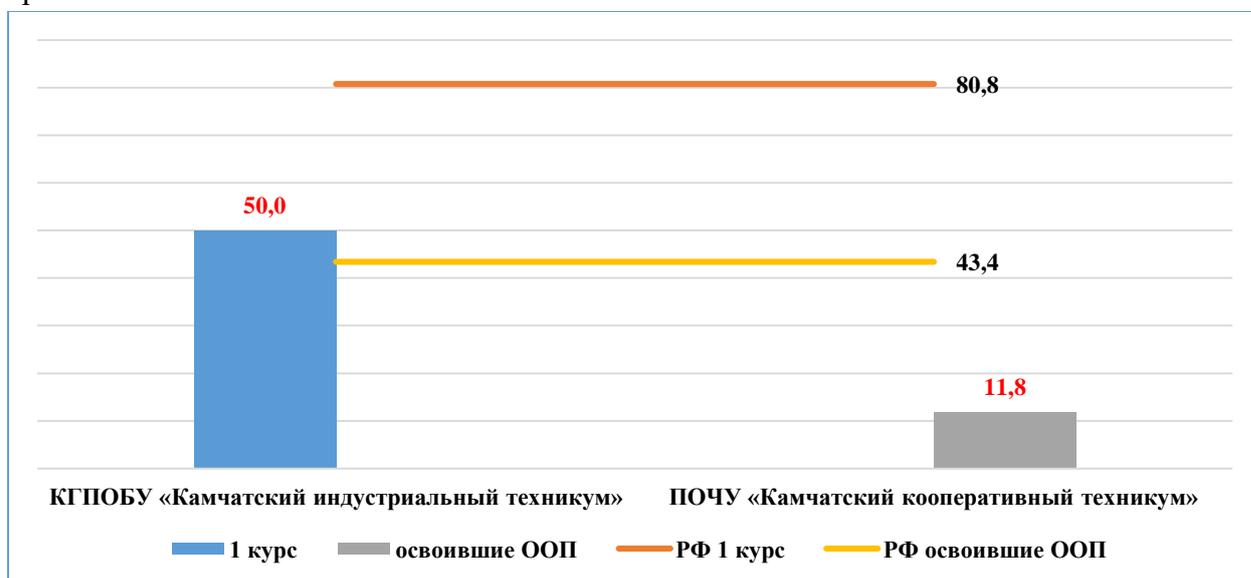


Диаграмма 5ИНФ. Сравнительная характеристика показателя обученности по информатике по ОО СПО в сравнении с показателями по РФ (%)

Из представленных данных видно, что студенты 1-х курса КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум» показали низкую степень обученности (0-59%), данный показатель ниже показателя по РФ на 30,8%. Участники из ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум», освоившие ООП, также показали низкую степени обученности – 11,8%, что ниже показателя по РФ на 31,7%.

Общие результаты выполнения заданий студентами 1-х курсов Камчатского края в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме БИНФ.

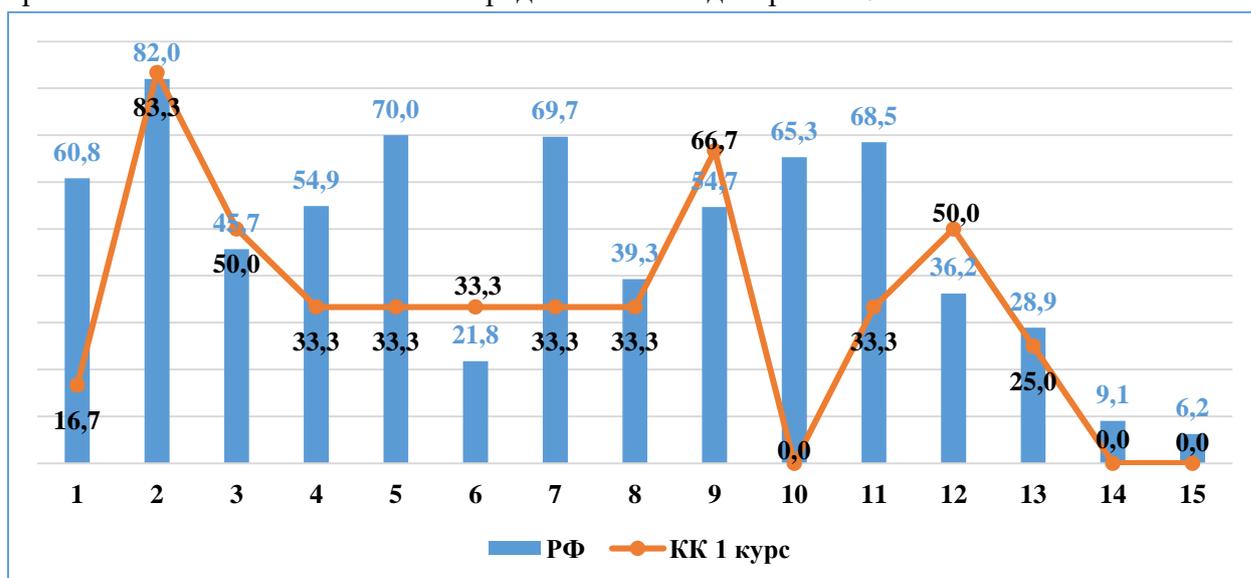


Диаграмма БИНФ. Выполнение заданий студентами 1-х курсов Камчатского края в сравнении с показателями по РФ (%)

Значения показателя результативности выполнения заданий распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

Средняя результативность выполнения заданий первокурсниками находится на низком уровне и составляет 32,8%. На максимальном уровне (100%) не выполнено ни одно задание проверочной работы.

С учетом представленных данных соотношение выполнения заданий формируется следующим образом: 2 задания (13,3%) выполнены в допустимых пределах, 13 заданий (86,7%) оказались сложными для решения.

На диаграмме 7ИНФ представлены общие результаты выполнения заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ.

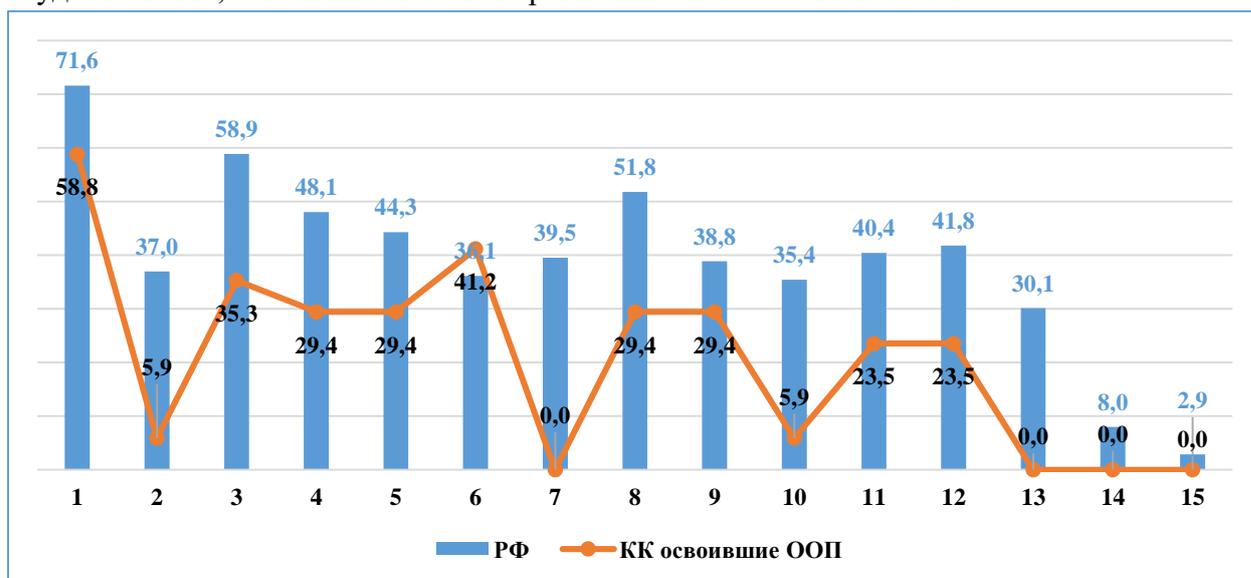


Диаграмма 7ИНФ. Выполнение заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

Средняя результативность выполнения заданий находится на низком уровне и составляет 36,8%. На максимальном уровне (100%) не выполнено ни одно задание проверочной работы.

Таким образом, с учетом представленных данных, все 15 заданий (100,0%) оказались сложными для решения.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Индивидуальные результаты учащихся СПО» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по информатике с отметками в аттестате для 1 курса и с отметками по итогам освоения предметной программы для студентов старших курсов, который представлен на диаграмме 8ИНФ.

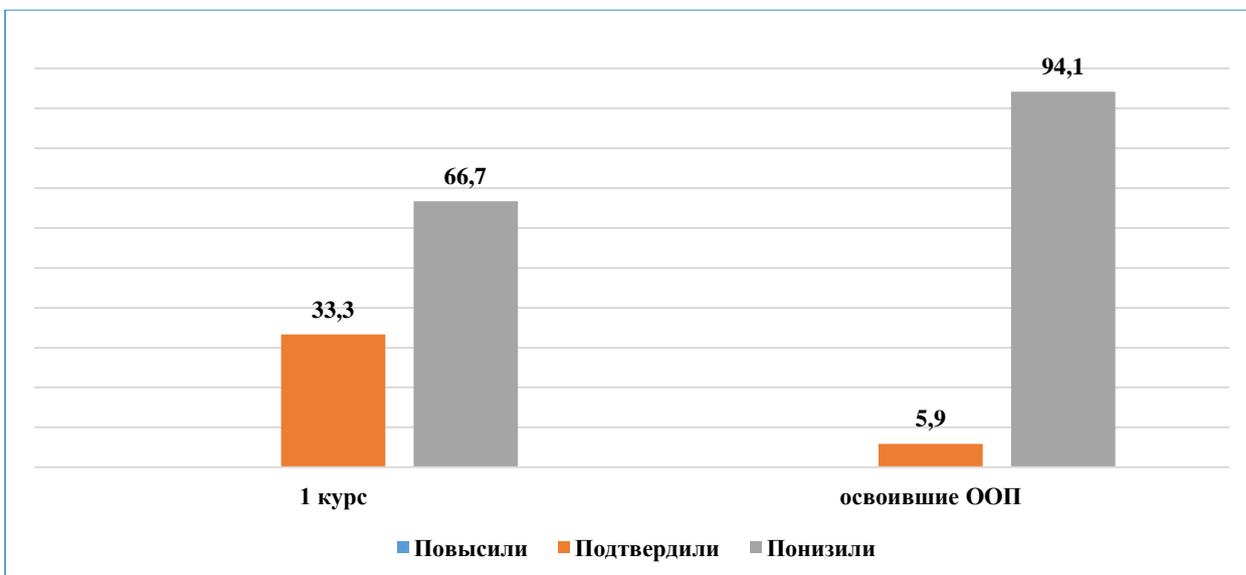


Диаграмма 8ИИНФ. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками в аттестате/ с отметками по завершению

Из диаграммы видно, что ни один участник не улучшил свои результаты (Отметка ВПР > Отметки в аттестате/Отметки по завершению), подтвердили – 33,3% студентов-первокурсников и 5,9% освоивших ООП (Отметка ВПР = Отметке в аттестате/Отметки по завершению), снижение результатов выявлено у 66,7% первокурсников и 94,1% освоивших (Отметка ВПР < Отметки в аттестате/Отметки по завершению).

7.2. ВЫВОД

На диаграмме 9ИИНФ представлено сравнение результатов ВПР по информатике студентов 1-х курсов и освоивших ООП.

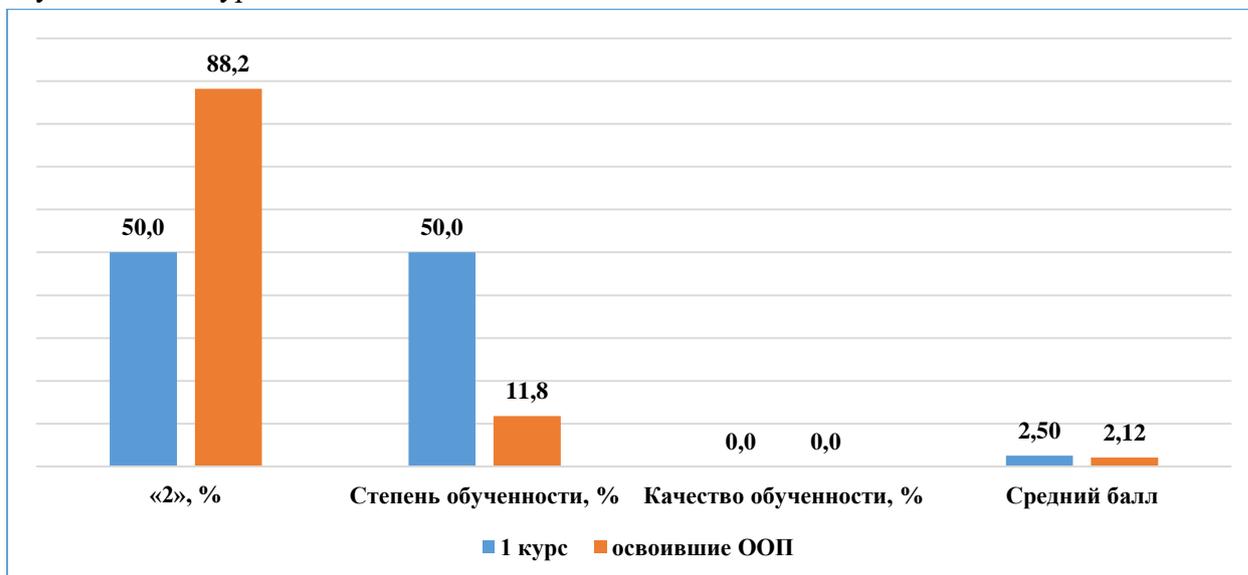


Диаграмма 9ИИНФ. Сравнение результатов ВПР по информатике

Из диаграммы видно, что с заданиями ВПР по информатике лучше справились студенты 1-х курсов. Степень обученности составляет 50,0%, что выше показателя по освоившим ООП на 38,2%. Высокий уровень знаний не показал ни один студент. Не справились с работой, показав низкий уровень освоения основной образовательной

программы, 50,0% первокурсников, в то время как показатель по студентам старших курсов – 88,2% (разница составляет 38,2%).

Средний балл за выполнение проверочной работы студентов 1-х курсов на 0,38 балла выше, чем студентов, освоивших ООП.

РАЗДЕЛ VIII. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

8.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Английский язык как профильный учебный предмет из числа общеобразовательных предметов определили для проведения ВПР СПО 2 образовательные организации.

В ВПР приняли участие 64 студента 1-ого курса и 54 студента, освоивших ООП.

Распределение студентов первого курса и освоивших ООП, принявших участие в проверочной работе по английскому языку в Камчатском крае, представлено в Таблице 1АЯ.

Таблица 1АЯ. Распределение участников проверочной работы по английскому языку

Группы участников	Кол-во участников 1-х курсов	Кол-во участников освоивших ООП
ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	48	50
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»	16	4
Камчатский край	64	54

ВПР для всех студентов-участников содержала 6 заданий, но отличалась распределением первичных баллов за выполнение работы в целом. Для студентов 1-х курсов отметки распределялись исходя из диапазона первичных баллов 0–30. Для студентов, освоивших ООП, диапазон первичных баллов составлял 0–32 балла.

Распределение первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы по английскому языку студентами 1-х курсов и освоившими ООП в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, представлено на диаграммах 1АЯ и 2АЯ.

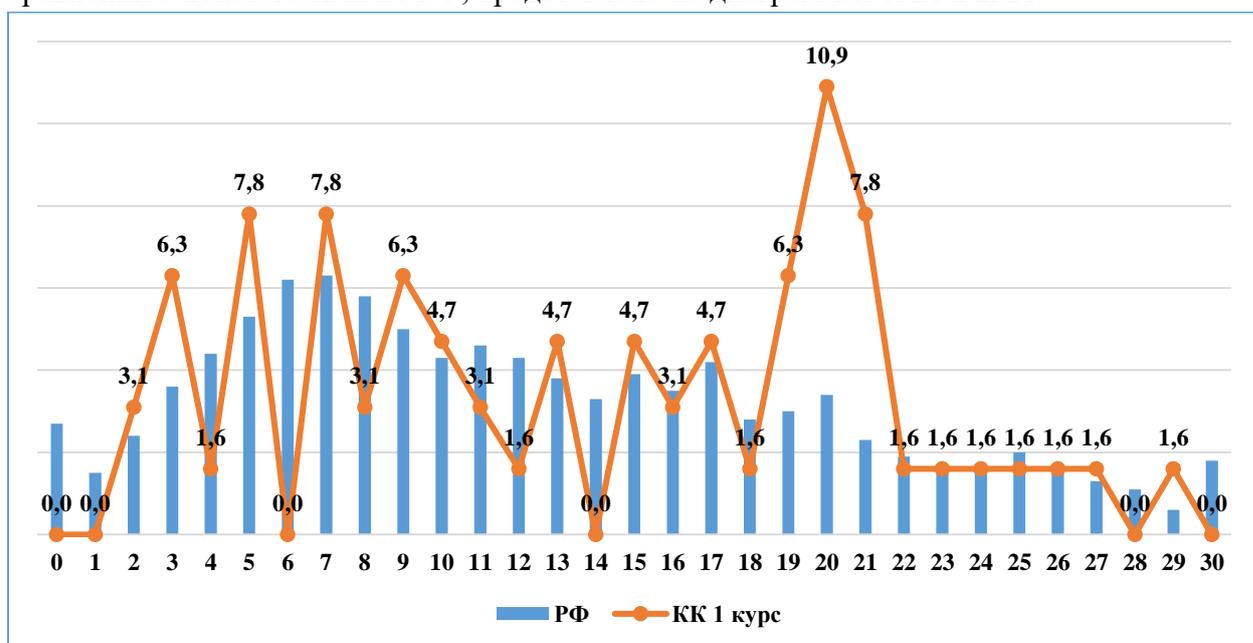


Диаграмма 1АЯ. Распределение первичных баллов, полученных студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

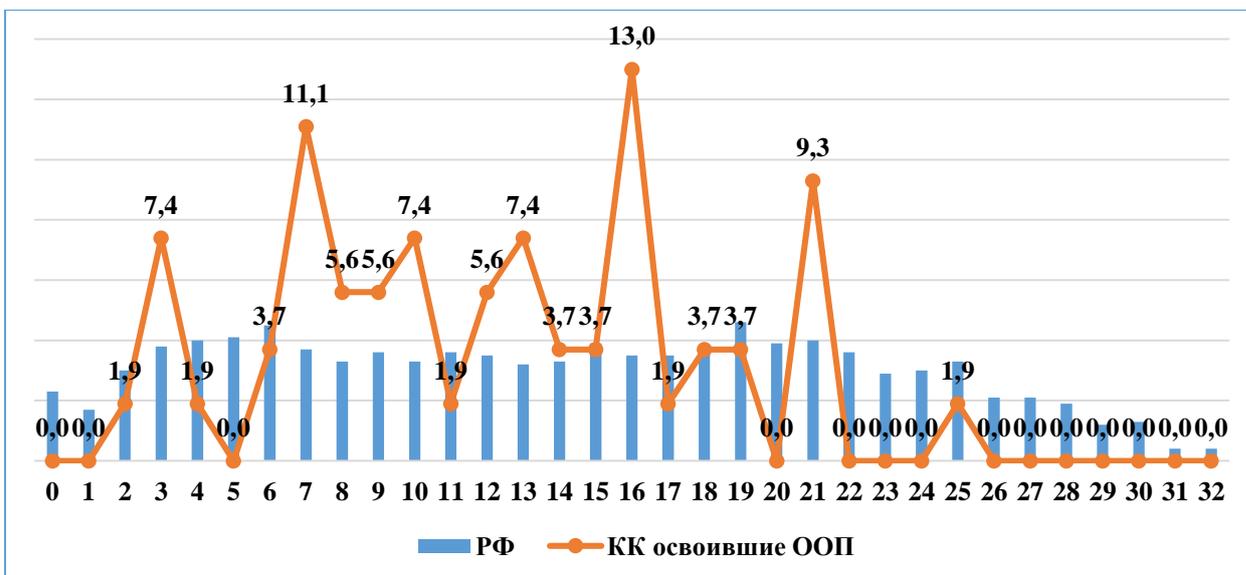


Диаграмма 2АЯ. Распределение первичных баллов, полученных студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

В целом по совокупности распределения первичных баллов видно, что студентов, получивших за выполнение работы 0 баллов, не выполнивших ни одного задания (или выполнивших неверно) среди участников ВПР по английскому языку нет, равно как и студентов, выполнивших работу на максимальное количество баллов.

Общая сумма первичных баллов, распределенная по отметкам с учетом пятибалльной системы, в сравнении со всей выборкой по РФ, отражена на диаграммах 3АЯ и 4АЯ.

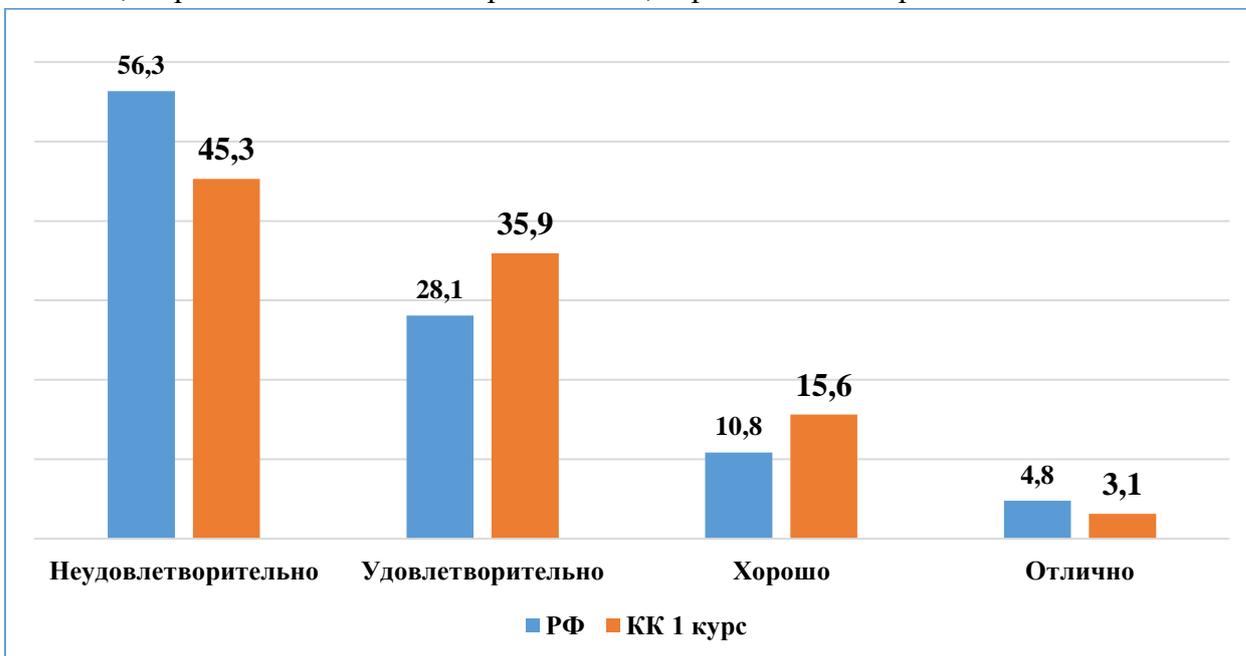


Диаграмма 3АЯ. Распределение отметок, полученных студентами 1-х курсов КК, в сравнении с показателями по РФ (%)

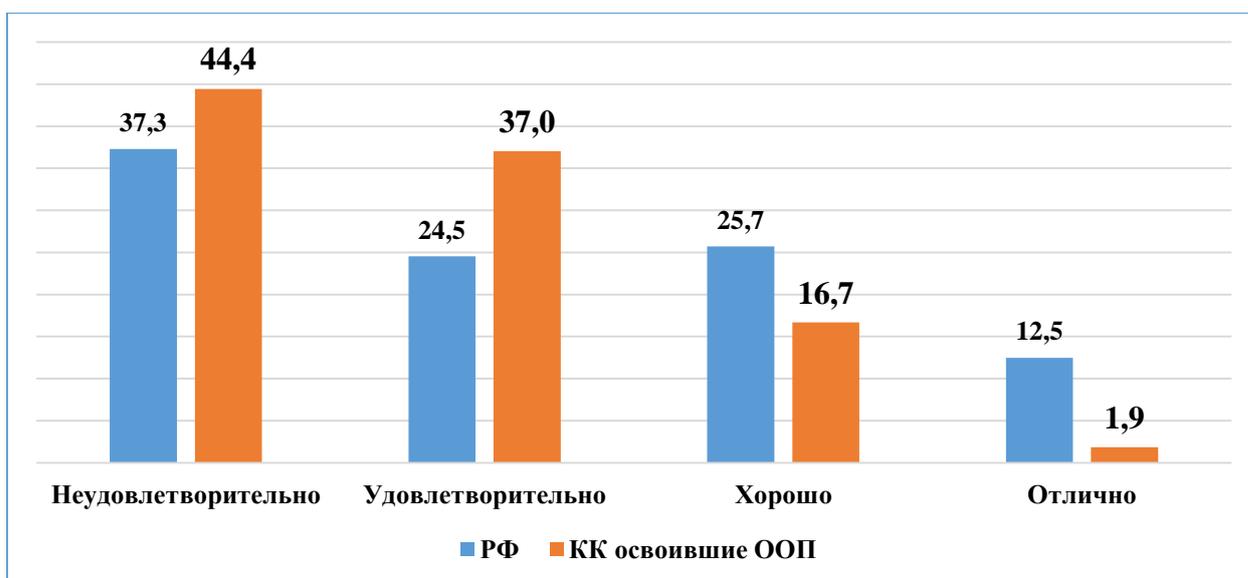


Диаграмма 4АЯ. Распределение отметок, полученных студентами, освоившими ООП, в сравнении с показателями по РФ (%)

45,3% (29 человек) студентов первых курсов от принявших участие в ВПР СПО по английскому языку выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового, среди участников, освоивших ООП, таких студентов 44,4% (24 человека).

Степень обученности (доля студентов, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) студентов 1-х курсов составила 54,7%, освоивших ООП – 55,6%. Данный показатель позволяет констатировать, что степень обученности находится на низком уровне и у студентов освоивших ООП ниже показателя по РФ на 7,2%, в то же время, данный показатель для первокурсников на 11,0% выше значения показателя по РФ.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по английскому языку (доля студентов, выполнивших работу на «4» и «5») студентов-первокурсников составило 18,8%, что выше показателя по РФ на 3,2%. Качество обученности участников, освоивших ООП – 18,5%, что ниже показателя по РФ на 19,7%.

Средний балл за выполнение работы по английскому языку студентами-первокурсниками составляет 2,77 балла, студентами, освоившими ООП – 2,76 балла.

В таблице 2АЯ представлены результаты выполнения проверочной работы по английскому языку по ОО СПО Камчатского края студентами 1-х курсов и освоившими ООП.

Таблица 2АЯ. Результаты ВПР СПО

Группы участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл
Участники 1-х курсов					
РФ	56,3	28,1	10,8	4,8	2,64
ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	60,4	33,3	6,3	0,0	2,46

Группы участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»	0,0	43,8	43,8	12,5	3,69
Участники, освоившие ООП					
РФ	37,3	24,5	25,7	12,5	2,76
ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	48,0	34,0	16,0	2,0	2,72
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»	0,0	75,0	25,0	0,0	3,25

Наибольшая доля участников, получивших отметку «неудовлетворительно», зафиксирована среди студентов 1-х курсов в ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум» (60,4%). Средний балл за выполнение работы по английскому языку в указанной образовательной организации составляет 2,46 балла.

На диаграмме 5АЯ представлена сравнительная характеристика показателя обученности по английскому языку студентами 1-х курсов и освоившими ООП по ОО СПО в сравнении с показателями по РФ.

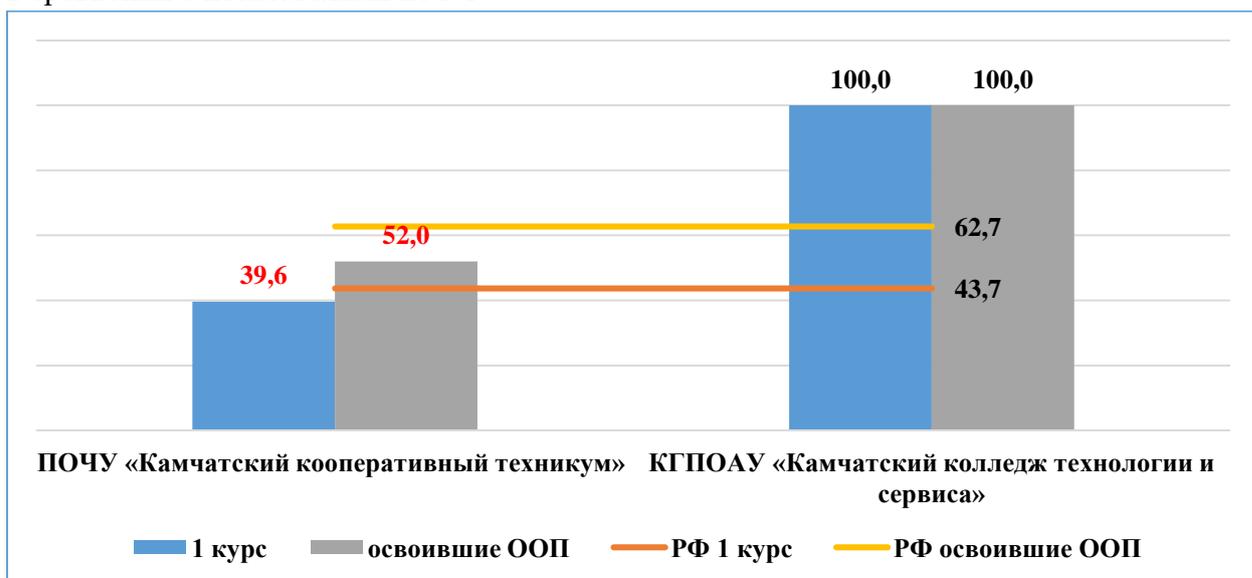


Диаграмма 5АЯ. Сравнительная характеристика показателя обученности по английскому языку по ОО СПО в сравнении с показателями по РФ (%)

Из представленных данных видно, что студенты ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум» показали низкую степень обученности (0-59%), как студенты 1-х курсов, так и освоившие ООП - данный показатель ниже показателя по РФ на 4,1% и 10,7% соответственно. Все студенты КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса», продемонстрировали высокую степень обученности в 100%.

Общие результаты выполнения заданий студентами 1-х курсов Камчатского края в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 6АЯ.

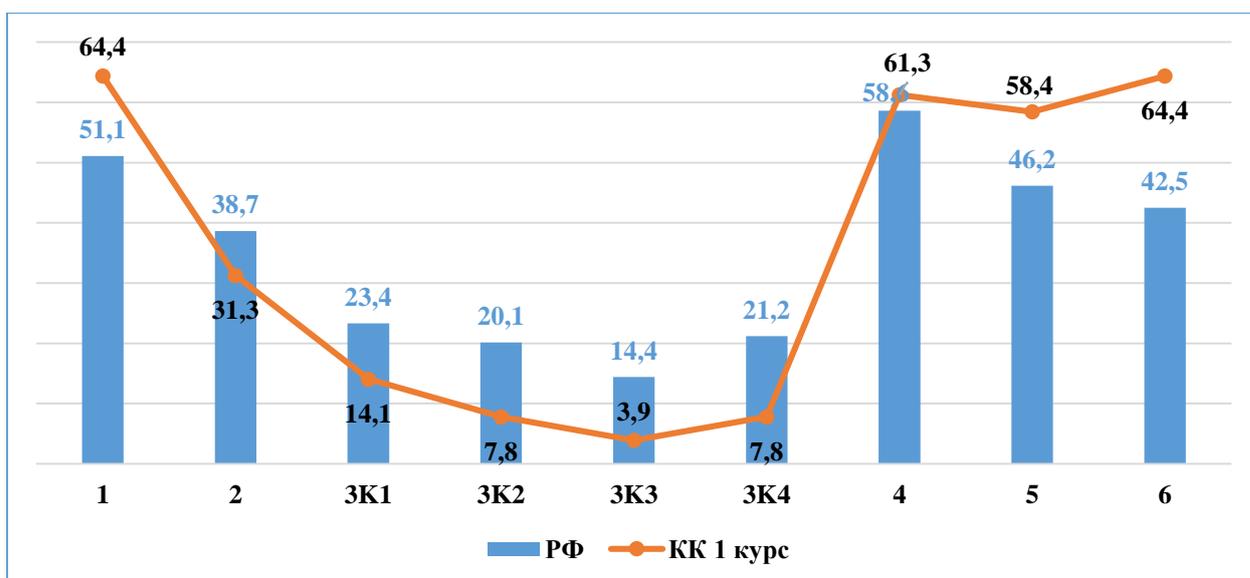


Диаграмма 6АЯ. Выполнение заданий студентами 1-х курсов Камчатского края в сравнении с показателями по РФ (%)

Значения показателя результативности выполнения заданий распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

Средняя результативность выполнения заданий первокурсниками находится на низком уровне и составляет 34,8%. На максимальном уровне (100%) не выполнено ни одно задание проверочной работы.

С учетом представленных данных соотношение выполнения заданий формируется следующим образом: 3 задания (50,0%) выполнены в допустимых пределах, 3 задания (50,0%) оказались сложными для решения.

На диаграмме 7АЯ представлены общие результаты выполнения заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ.

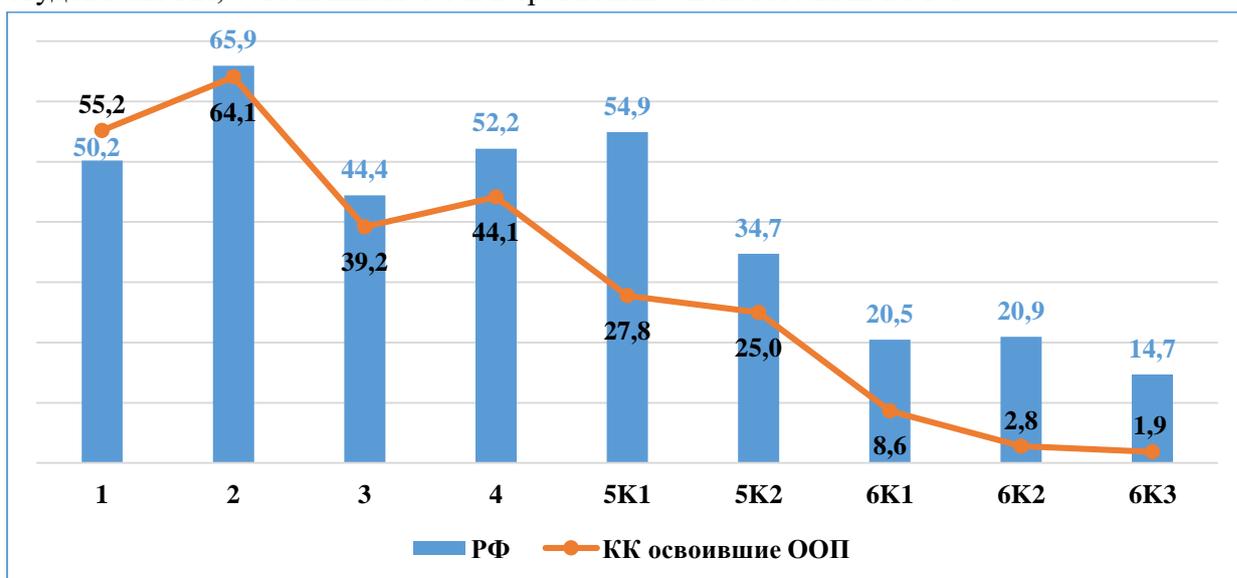


Диаграмма 7АЯ. Выполнение заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

Средняя результативность выполнения заданий находится на низком уровне и составляет 29,9%. На максимальном уровне (100%) не выполнено ни одно задание проверочной работы.

Таким образом, с учетом представленных данных, 1 задание (16,7%) выполнено в допустимых пределах, 5 заданий (83,3%) оказались сложными для решения.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Индивидуальные результаты учащихся СПО» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по английскому языку с отметками в аттестате для 1 курса и с отметками по итогам освоения предметной программы для студентов старших курсов, который представлен на диаграмме 8АЯ.

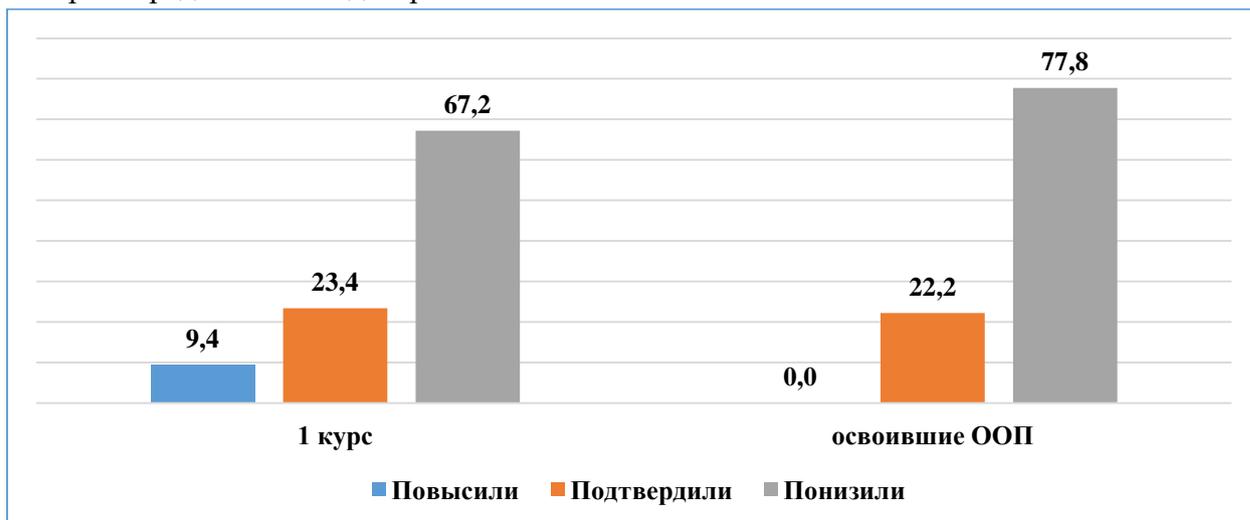


Диаграмма 8АЯ. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками в аттестате/ с отметками по завершению

Из диаграммы видно, что только 9,4% обучающихся 1-х курсов улучшили свои результаты (Отметка ВПР > Отметки в аттестате/Отметки по завершению), подтвердили – 23,4% студентов-первокурсников и 22,2% освоивших ООП (Отметка ВПР = Отметке в аттестате/Отметки по завершению), снижение результатов выявлено у 67,2% первокурсников и 77,8% освоивших (Отметка ВПР < Отметки в аттестате/Отметки по завершению).

8.2. ВЫВОД

На диаграмме 9АЯ представлено сравнение результатов ВПР по английскому языку студентов 1-х курсов и освоивших ООП.

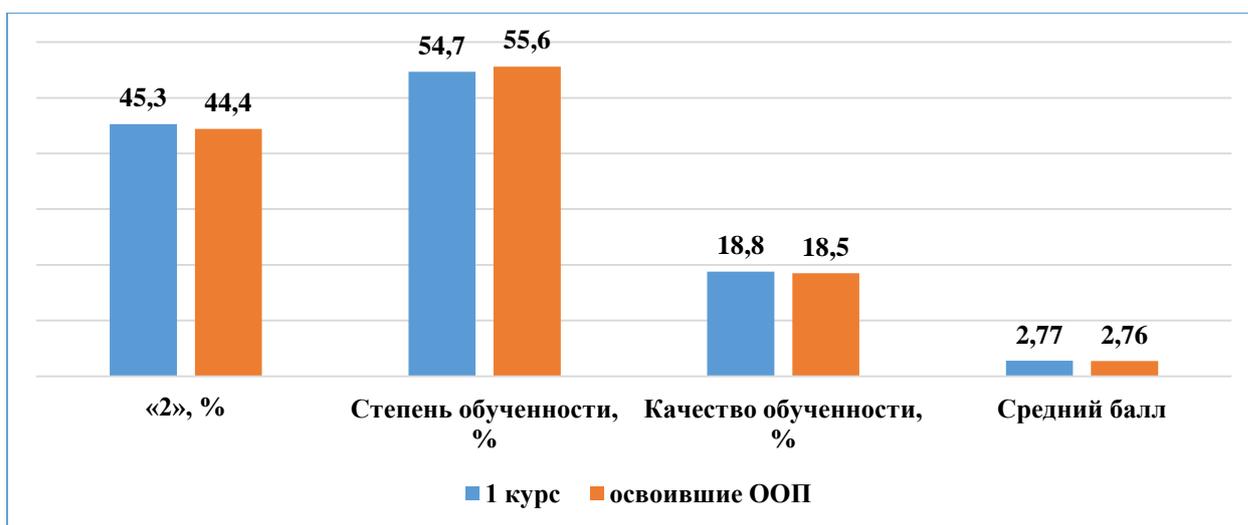


Диаграмма 9АЯ. Сравнение результатов ВПР по английскому языку

Из диаграммы видно, что с заданиями ВПР по английскому языку обе группы участников справились почти одинаково. Степень обученности студентов-первокурсников составляет 54,7%, что на 0,9% ниже показателя по освоившим ООП, в то время, как качество обученности первокурсников на 0,3% выше данного показателя по освоившим ООП. Не справились с работой, показав низкий уровень освоения основной образовательной программы, 45,3% первокурсников, что на 0,9% выше показатель по студентам старших курсов (44,4%).

Средний балл за выполнение проверочной работы студентов 1-х курсов на 0,01 балла выше, чем студентов, освоивших ООП.

РАЗДЕЛ IX. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СПО С ОЦЕНКОЙ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

9.1. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО в рамках проведения ВПР была обязательной для всех участников исследования.

В ВПР по метапредмету приняли участие 1136 студентов первых курсов и 876 студента, освоивших ООП.

Распределение студентов первого курса и освоивших ООП, принявших участие в проверочной работе по метапредмету в Камчатском крае, представлено в Таблице 1МЕТ.

Таблица 1МЕТ. Распределение участников проверочной работы по метапредмету

Группы участников	Кол-во участников 1-х курсов	Кол-во участников освоивших ООП
КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум»	101	69
КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	140	79
ГБПОУ «Камчатский медицинский колледж»	141	127
ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	118	126
ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет им. В. Беринга»	5	5
ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»	83	11
КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	217	184
КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»	33	37
КГБПОУ «Камчатский колледж искусств»	22	12
КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум»	140	125
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»	55	38
КГПОБУ «Паланский колледж»	25	32
КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»	7	12
филиал КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»	14	13
филиал КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»	28	0
филиал КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»	7	6
Камчатский край	1136	876

Содержание ВПР для студентов разных курсов отличалось количеством заданий и распределением первичных баллов за выполнение работы в целом. Для студентов 1-х курсов в работе было 26 заданий, а отметки распределялись исходя из диапазона первичных баллов 0–46. Для студентов, освоивших ООП, работа включала 21 задание, диапазон первичных баллов составлял 0–35 баллов.

Распределение первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы по метапредмету студентами 1-х курсов и освоившими ООП в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ, представлено на диаграммах 1МЕТ и 2МЕТ.

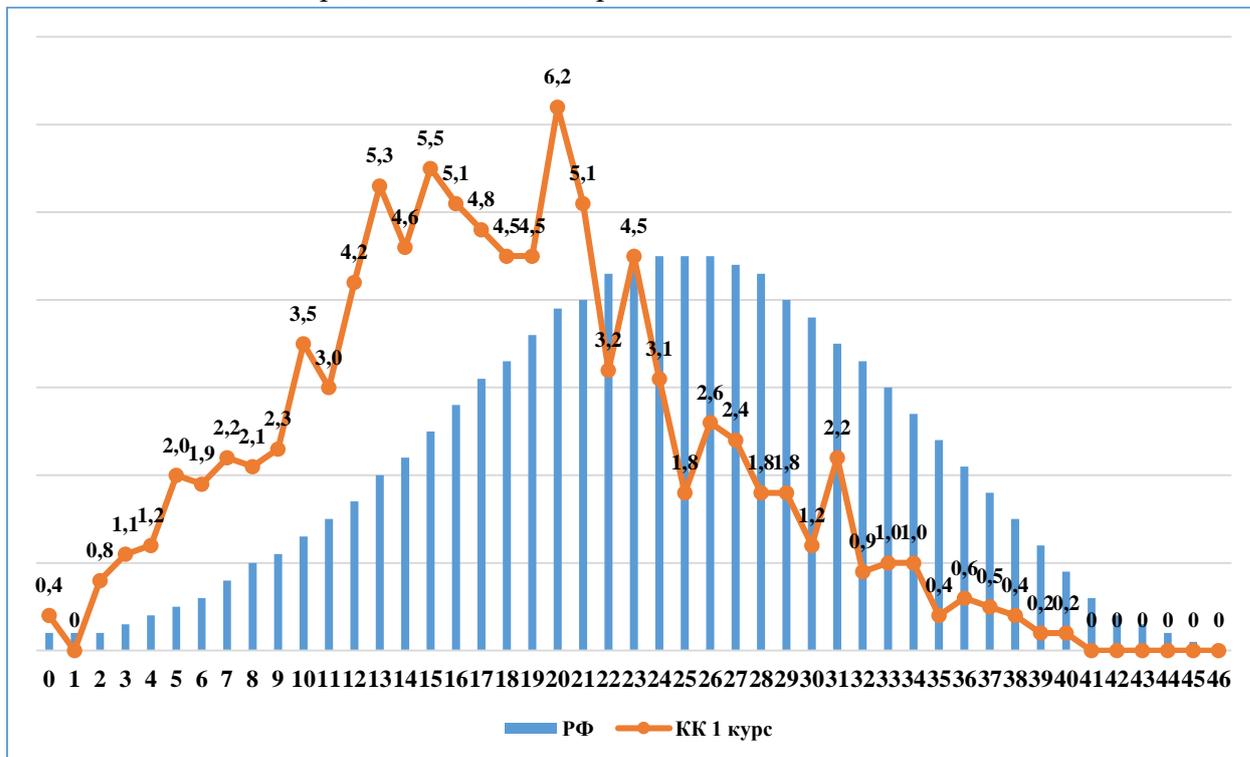


Диаграмма 1МЕТ. Распределение первичных баллов, полученных студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

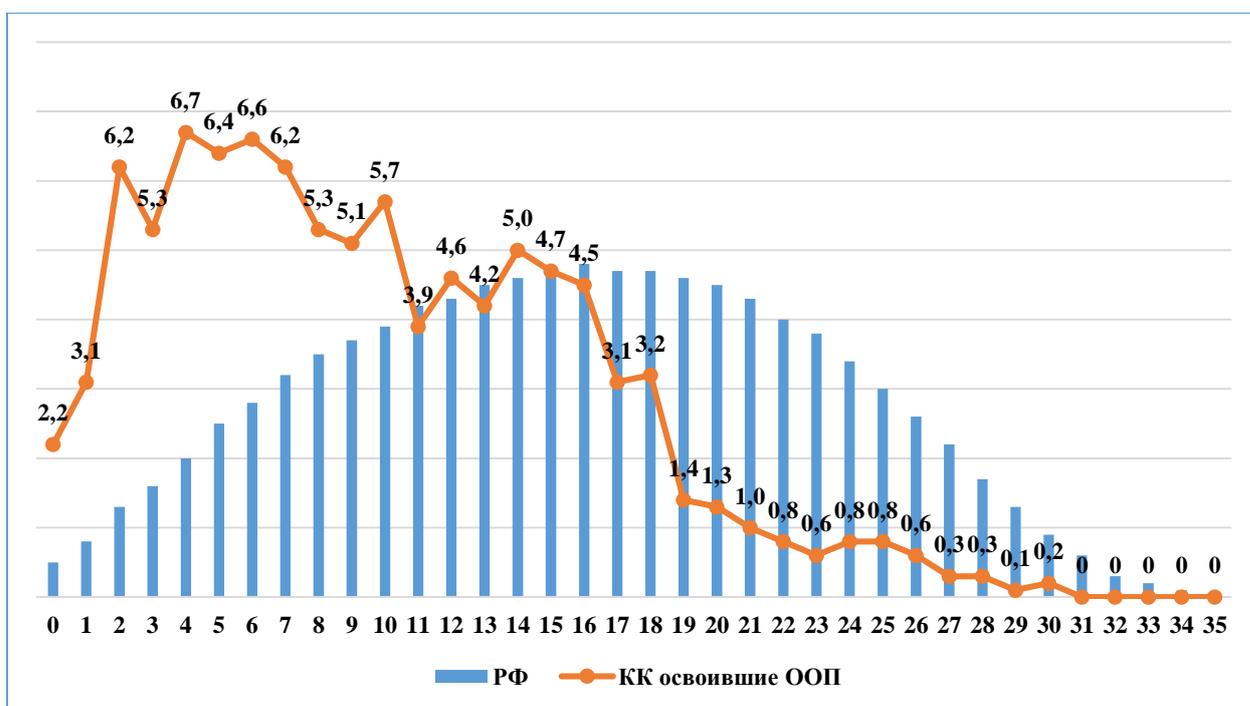


Диаграмма 2МЕТ. Распределение первичных баллов, полученных студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

В целом по совокупности распределения первичных баллов видно, что 0,4% первокурсников (4 человека) получили за выполнение работы 0 баллов, не выполнив ни одного задания (или выполнили неверно): 2 участника из КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум», по 1 – из ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум» и КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум». Среди студентов, освоивших ООП, 2,2% (19 человек), получили за выполнение работы 0 баллов: 8 студентов из КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», 5 студентов из КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум», 3 студента из КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум», 2 из ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум» и 1 из КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса».

Выполнивших работу на максисмальное количество баллов, среди участников ВПР по метапредмету нет.

Общая сумма первичных баллов, распределенная по отметкам с учетом пятибалльной системы, в сравнении со всей выборкой по РФ, отражена на диаграммах 3МЕТ и 4МЕТ.

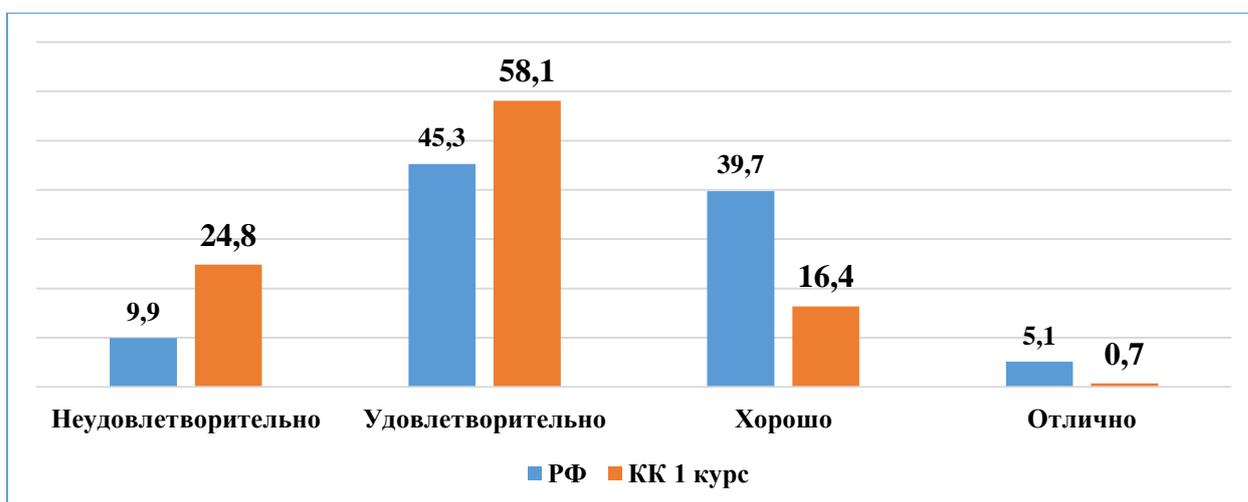


Диаграмма 3МЕТ. Распределение отметок, полученных студентами 1-х курсов КК, в сравнении с показателями по РФ (%)

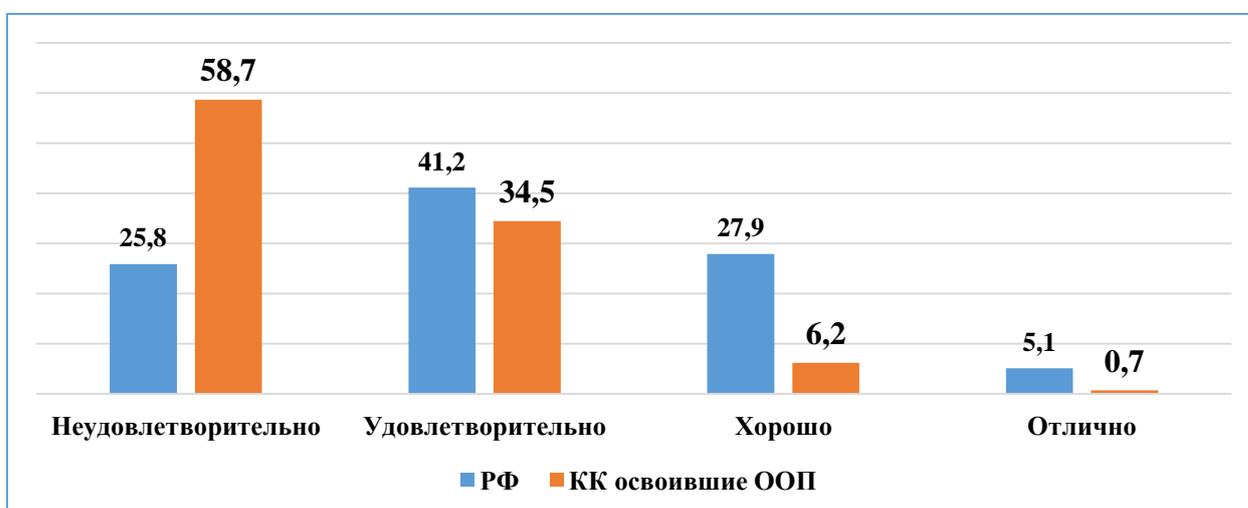


Диаграмма 4МЕТ. Распределение отметок, полученных студентами КК, освоившими ООП, в сравнении с показателями по РФ (%)

24,8% (282 человека) студентов первых курсов от принявших участие в ВПР СПО по метапредмету выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового, среди участников, освоивших ООП, таких студентов 58,7% (514 человек).

Степень обученности (доля студентов, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) студентов 1-х курсов составила 75,2%, данный показатель позволяет констатировать, что степень обученности первокурсников находится на высоком уровне, вместе с тем данное значение ниже показателя по РФ на 14,9%. Степень обученности освоивших ООП находится на низком уровне и составляет 41,3%, что ниже показателя по РФ на 32,9%.

Результаты ВПР показали, что качество обученности по метапредмету (доля студентов, выполнивших работу на «4» и «5») студентов-первокурсников составило 17,1%, что ниже показателя по РФ на 27,7%. Качество обученности участников, освоивших ООП – 6,8%, что ниже показателя по РФ на 26,2%.

В таблице 2МЕТ представлены результаты выполнения проверочной работы по метапредмету по ОО СПО Камчатского края студентами 1-х курсов и освоившими ООП.

Таблица 2МЕТ. Результаты ВПР СПО

Группы участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл
Участники 1-х курсов					
РФ	9,9	45,3	39,7	5,1	3,40
КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум»	32,7	50,5	16,8	0,0	2,84
КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	33,6	59,3	7,1	0,0	2,74
ГБПОУ «Камчатский медицинский колледж»	9,2	54,6	36,2	0,0	3,27
ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	23,7	47,5	26,3	2,5	3,08
ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет им. В. Беринга»	0,0	80,0	20,0	0,0	3,20
ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»	16,9	63,9	15,7	3,6	3,06
КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	28,1	67,7	4,2	0,0	2,76
КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»	45,5	54,6	0,0	0,0	2,55
КГБПОУ «Камчатский колледж искусств»	0,0	59,1	40,9	0,0	3,41
КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум»	33,6	63,6	2,9	0,0	2,69
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»	20,0	63,6	16,4	0,0	2,96
КГПОБУ «Паланский колледж»	28,0	60,0	12,0	0,0	2,84
КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»	42,9	57,1	0,0	0,0	2,57
филиал КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»	0,0	21,4	71,4	7,1	3,86
филиал КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»	3,6	32,1	60,7	3,6	3,64
филиал КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»	28,6	42,9	28,6	0,0	3,00
Участники, освоившие ООП					
РФ	25,8	41,2	27,9	5,1	3,12
КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум»	47,8	34,8	13,0	4,4	2,74
КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	51,9	46,8	1,3	0,0	2,49
ГБПОУ «Камчатский медицинский колледж»	35,4	54,3	10,2	0,0	2,75

Группы участников	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Средний балл
ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	30,2	57,9	11,9	0,0	2,82
ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет им. В. Беринга»	40,0	60,0	0,0	0,0	2,60
ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»	0,0	9,1	63,6	27,3	4,18
КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	80,4	19,0	0,5	0,0	2,20
КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»	89,2	10,8	0,0	0,0	2,11
КГБПОУ «Камчатский колледж искусств»	58,3	41,7	0,0	0,0	2,42
КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум»	87,2	9,6	3,2	0,0	2,16
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»	76,3	23,7	0,0	0,0	2,24
КГПОБУ «Паланский колледж»	34,4	62,5	3,1	0,0	2,69
КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»	66,7	33,3	0,0	0,0	2,33
филиал КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»	53,9	23,1	23,1	0,0	2,69
филиал КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50

Наибольшая доля участников, не справившихся с работой, зафиксирована среди студентов, освоивших ООП в КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум». В этой ОО СПО доля студентов, получивших отметку «неудовлетворительно», составляет 89,2%. Средний балл за выполнение работы по метапредмету в указанной образовательной организации составляет 2,11 балла.

Лучший результат среди студентов 1-х курсов показали обучающиеся филиала КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» – доля участников, получивших отметку «неудовлетворительно», составляет 0,0%, средний балл за выполнение работы - 3,86 балла. При этом, качество обученности в сравнении с другими организациями, самое высокое – 78,6%.

Лучший результат среди студентов, освоивших ООП у участников ВПР СПО из ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» – доля участников в образовательной организации, не справившихся с работой по метапредмету, составляет 0,0%, качество обученности в данной организации самое высокое – 90,9%, средний балл за выполнение работы составляет 4,18 балла.

С учетом значительной разницы в количестве заданий для каждой группы участников анализ выполнения заданий представлен по каждой категории.

Для первокурсников в работе было предложено 26 заданий.

Общие результаты выполнения заданий студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 5МЕТ.

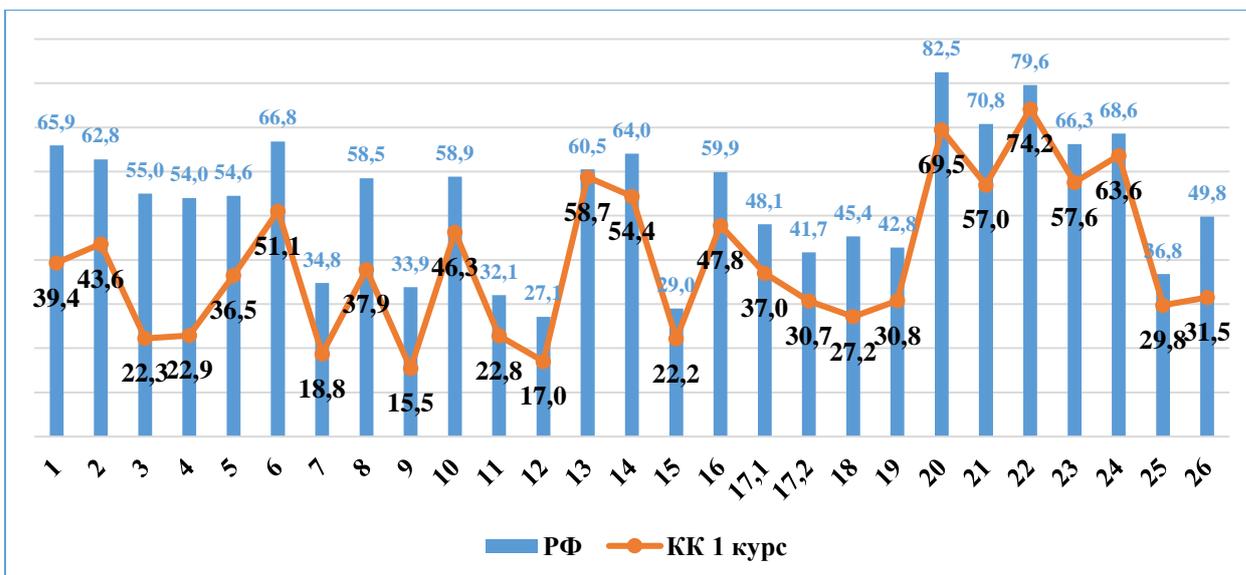


Диаграмма 5MET. Выполнение заданий студентами 1-х курсов КК в сравнении с показателями по РФ (%)

Значения показателя результативности выполнения заданий распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

Средняя результативность выполнения заданий находится на низком уровне и составляет 39,5%. На максимальном уровне (100%) не выполнено ни одно задание проверочной работы.

С учетом представленных данных соотношение выполнения заданий первокурсниками формируется следующим образом: 3 задания (11,5%) выполнены в допустимых пределах, 23 задания (88,5%) оказалось сложным для решения.

Для студентов, освоивших ООП, работа содержала 21 задание.

На диаграмме 6MET представлены общие результаты выполнения заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ.

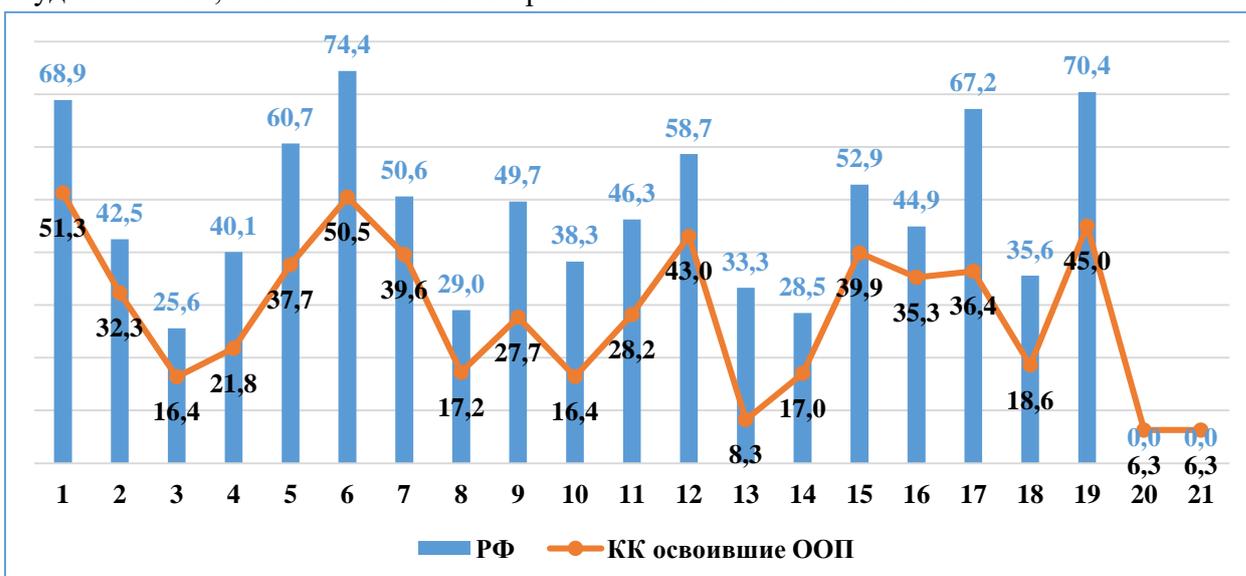


Диаграмма 6MET. Выполнение заданий студентами КК, освоившими ООП в сравнении с показателями по РФ (%)

Все задания имеют низкую результативность (средняя результативность составляет 28,3%). Таким образом, с учетом представленных данных, можно констатировать, что все задания (100%) оказались сложными для решения.

9.2. ВЫВОД

На диаграмме 7МЕТ представлено сравнение результатов ВПР по метапредмету студентов 1-х курсов и освоивших ООП.

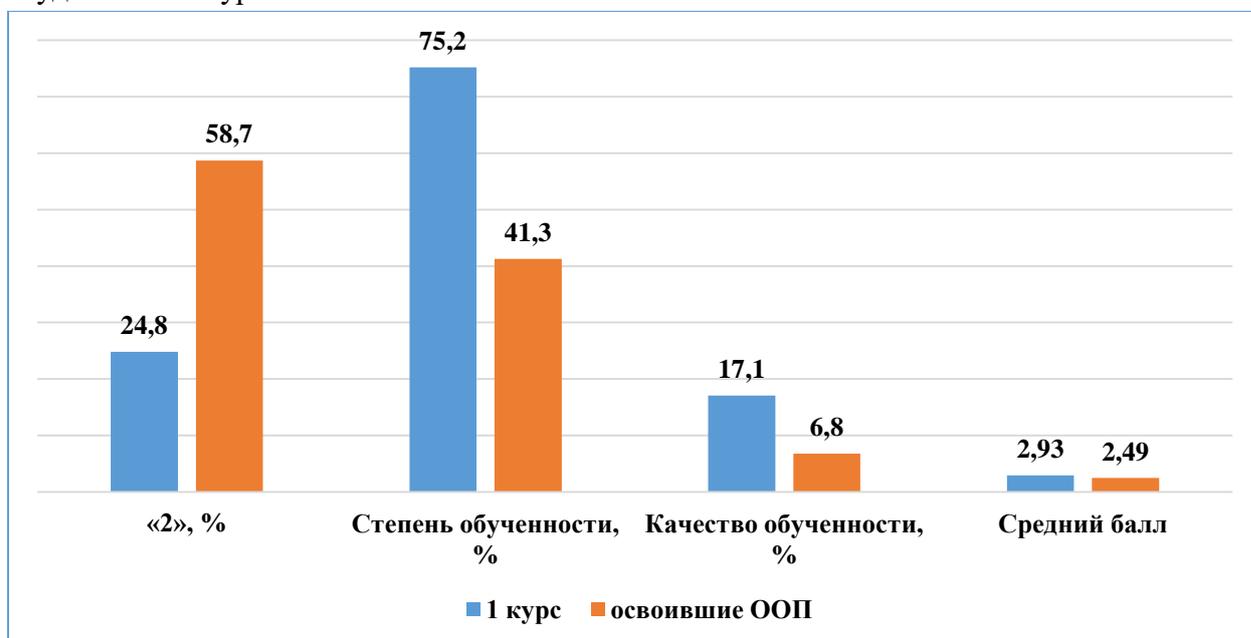


Диаграмма 7МЕТ. Сравнение результатов выполнения проверочной работы по метапредмету по курсам обучения

Из диаграммы видно, что с заданиями ВПР по метапредмету лучше справились студенты 1-х курсов, показав высокую степень обученности, которая составляет 75,2%, что выше показателя по другой категории участников на 33,9%. 17,1% первокурсников показали высокий уровень знаний и выполнили работу на «4» и «5» (показатель по освоившим ООП значительно ниже – на 10,3%). Не справились с работой, показав низкий уровень освоения основной образовательной программы, 24,8% первокурсников, в то время как показатель по освоившим ООП – 58,7% (разница составляет 33,9%).

Средний балл за выполнение проверочной работы студентов 1-х курсов на 0,44 балла выше, чем студентов, освоивших ООП.